

Nama Sekolah : SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU BANTUL
Alamat : Jl. Wates KM 12, Argosari, Sedayu, Argosari, Sedayu, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55752 Telp. (0274) 4545765
Nama Siswa : YUNI PRIANTINI
Nomor Induk / NISN : 3323 / 0021070801

Kelas : X - IPS.1
Semester : 2 (dua) / Genap
Tahun Pelajaran : 2017/2018

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Diskripsi |
|----------|--|
| B | Mampu bersyukur serta berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda; memelihara hubungan baik dengan sesama; ketiaatan beribadah mulai berkembang. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Diskripsi |
|----------|---|
| B | Memiliki sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, toleran, gotong royong, santun, dan pertaya diri yang baik |

Nama Sekolah : SMA PANGUJI LUHUR SEDAYU BANTUL
 Alamat : Jl. Wates KM 12, Argosari, Sedayu, Argosari, Sedayu, Bantul,
 Daerah Istimewa Yogyakarta 55752 Telp. (0274) 4546765
 Kelas : X - IPS.1
 Semester : 2 (dua) / Genap
 Tahun Pelajaran : 2017/2018
 Nama Siswa : YUNI PRIANTINI
 NIS / NISN : 3323 / 0021070801

CAPAIAN HASIL BELAJAR

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 65

| No. | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|---|-------|----------|---|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 85 | A | Memiliki kemampuan yang sangat baik pada kompetensi memahami Allah Tritunggal, namun perlu peningkatan pada kompetensi memahami makna Yesus. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 83 | A | Memiliki kemampuan yang sangat baik pada kompetensi menganalisis wawasan nusantara, namun perlu peningkatan pada kompetensi mendanellsls integrasi nasional. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 83 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi menganalisis isi buku fiks atau nonfiks, namun perlu peningkatan pada kompetensi mengidentifikasi komponen penting puisi. |
| 4 | Matematika | 67 | C | Memiliki kemampuan yang cukup pada kompetensi menjelaskan fungsi trigonometri drg lingkar satuan, namun perlu peningkatan pada kompetensi menggeneralisas iraslo trigono sdt. |
| 5 | Sejarah Indonesia | 80 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi pengaruh Hindu-Budha , namun perlu peningkatan pada kompetensi masuknya islam. |
| 6 | Bahasa Inggris | 75 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi menafsirkan lirik lagu kehidupan remaja, namun perlu peningkatan pada kompetensi membedakai teks naratif legenda rakyat. |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 89 | A | Memiliki kemampuan yang sangat baik pada kompetensi menganalisis kritik musik, namun perlu peningkatan pada kompetensi menganalisis teknik seni. |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 93 | A | Memiliki kemampuan yang sangat baik pada kompetensi menganalisis teknik Renang, namun perlu peningkatan pada kompetensi menganalisis Pola Hidup Sehat. |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 80 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi memahami perhitungan biaya pengolahan, namun perlu peningkatan pada kompetensi menganalisis sistem pengolahan. |
| 4 | Bahasa Jawa | 93 | A | Memiliki kemampuan yang sangat baik pada kompetensi menjelaskan aksara Jawa, namun perlu peningkatan pada kompetensi menjelaskan bagian Jawa. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 1 | Geografi | 82 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi memahami Dinamika Litosfer, namun perlu peningkatan pada kompetensi memahami Dinamika Hidrosfer. |
| 2 | Sejarah | 85 | A | Memiliki kemampuan yang sangat baik pada kompetensi manusia purba Indonesia dan dunia, namun perlu peningkatan pada kompetensi kehidupan awal manusia Indonesia. |
| 3 | Sosiologi | 78 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi laporan penelitian sosial, namun perlu peningkatan pada kompetensi gejala sosial. |
| 4 | Ekonomi | 80 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi mendeskripsikan konsep manajemen, namun perlu peningkatan pada kompetensi mendeskripsikan badan usaha. |
| 5 | Biologi | 83 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi menerapkan prinsip klasifikasi hewan, namun perlu peningkatan pada kompetensi mengelompokkan tumbuhan dan peranannya. |
| 6 | Bahasa Inggris | 76 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi membedakan iklan kegiatan tertentu, namun perlu peningkatan pada kompetensi menerapkan informasi kecukupan sesuatu. |

Nama Sekolah : SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU BANTUL
 Alamat : Jl. Wates KM 12, Argosari, Sedayu, Argosari, Sedayu, Bantul,
 Daerah Istimewa Yogyakarta 55752 Telp. (0274) 4546765
 Kelas : X - IPS.1
 Nama Siswa : YUNI PRIANTINI Semester : 2 (dua) / Genap
 NIS / NISH : 3323 / 0021070801 Tahun Pelajaran : 2017/2018

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 65

| No. | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|---|-------|----------|---|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 78 | B | Terampil pada kompetensi meneladani pribadi Yesus. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 86 | A | Sangat terampil pada kompetensi meneliti wawasan nusantara. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 78 | B | Terampil pada kompetensi mengkonstruksi teks negosiasi . |
| 4 | Matematika | 68 | C | Cukup terampil pada kompetensi menyelesaikan msih yang berkaitan sdt diberbagai kuadran |
| 5 | Sejarah Indonesia | 80 | B | Terampil pada kompetensi pengaruh Hindu-Budha . |
| 6 | Bahasa Inggris | 73 | C | Cukup terampil pada kompetensi menangkap makna naratif legenda rakyat |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 80 | B | Terampil pada kompetensi mempraktikkan kritik musik. |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 80 | B | Terampil pada kompetensi mempraktikkan Pola Hidup Sehat. |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 90 | B | Terampil pada kompetensi menyusun perencanaan usaha. |
| 4 | Bahasa Jawa | 90 | A | Sangat terampil pada kompetensi melaksanakan praktik nembang. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 1 | Geografi | 82 | B | Terampil pada kompetensi mengidentifikasi Siklus Hidrologi. |
| 2 | Sejarah | 80 | B | Terampil pada kompetensi kehidupan awal manusia Indonesia. |
| 3 | Sosiologi | 88 | A | Sangat terampil pada kompetensi mengamati perilaku menyimpang. |
| 4 | Ekonomi | 77 | B | Terampil pada kompetensi mengimplementasikan manajemen. |
| 5 | Biologi | 78 | B | Terampil pada kompetensi menyajikan laporan peran tumbuhan. |
| 6 | Bahasa Inggris | 74 | C | Cukup terampil pada kompetensi menyusun iklan kegiatan tertentu |

*) : Bila ada

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM.

| KKM | Predikat | | | |
|-----|----------|---------|---------|----------|
| | D | C | B | A |
| 65 | < 65 | 65 - 74 | 75 - 84 | 85 - 100 |

Nama Sekolah : SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU BANTUL
Alamat : Jl. Wates KM 12, Argosari, Sedayu, Argosari, Sedayu, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55752 Telp. (0274) 4546765
Nama Siswa : YINI PRIANTINI
NIS / NISN : 3323 / 0021070801

Kelas : X - IPS.1
Semester : 2 (dua) / Genap
Tahun Pelajaran : 2017/2018

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Deskripsi |
|-----|--------------------------|-------------|--------------------------------------|
| 1. | Pendidikan Kepramukaan | Sangat baik | Menyelesaikan seluruh SKU |
| 2. | Paduan Suara | Baik | Menguasai teknik vokal, latihan baik |
| 3. | O | O | O |

D. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|---|
| 1. | Pemain Operet | Pemain Operet Natal di Kantor Gubernur Kompleks Kepatihan |
| 2. | Paduan Suara | Petugas koor Misa Hari Minggu Paskah IV di Gereja Salib Suci Gunung Sempu |
| 3. | Paduan Suara | Penampilan pembuka konser Karitika Bangsa di SMA Van Lith Muntlan |

E. Ketidakhadiran

| | | | |
|------------------|---|---|------|
| Sakit | : | - | hari |
| Ijin | : | - | hari |
| Tanpa Keterangan | : | - | hari |

F. Catatan Wali Kelas

Tingkatkan prestasimu dan semangat belajarnya.

G. Tanggapan Orang tua / Wali

Keterangan Kenaikan Kelas : Naik ke kelas XI

Mengetahui,
Orang Tua / Wali

Sedayu, 9 Juni 2018

Wali Kelas

Sisilia Rina Lestari, S. Pd
No. G. 10.887

