

Nama Sekolah : SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU YOGYAKARTA
Alamat : Jl. Wates KM 12, Argosari, Sedayu, Argosari, Sedayu, Bantul
Daerah Istimewa Yogyakarta 55752 Telp. (0274) 4546765
Nama Siswa : STEFFIANI DEWI THERESA
Nomor Induk / NISN : 3299 / 0021034308

Kelas : XI - IPS.2
Semester : 2 (dua) / Genap
Tahun Pelajaran : 2018/2019

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Diskripsi |
|-------------|--|
| Sangat Baik | Selalu bersyukur dan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan serta bertoleransi pada agama yang berbeda sangat tinggi; ketaatan dalam beribadah sangat baik. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Diskripsi |
|----------|--|
| Baik | Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab, mulai menunjukkan sikap responsif dalam pergaulan serta kepedulian mulai meningkat. |

Nama Sekolah : SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU YOGYAKARTA
 Alamat : Jl. Wates KM 12, Argosari, Sedayu, Argosari, Sedayu, Bantul
 Daerah Istimewa Yogyakarta 55752 Telp. (0274) 4546765
 Nama Siswa : STEFFIANI DEWI THERESA
 Nomor Induk / NISN : 3299 / 0021034308

Kelas : XI - IPS.2
 Semester : 2 (dua) / Genap
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

CAPAIAN HASIL BELAJAR

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 65

| No. | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|---|-------|----------|--|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti | 88 | A | Memiliki kemampuan yang sangat baik pada kompetensi memahami hak asasi manusia, namun perlu peningkatan pada kompetensi memahami hubungan Gereja dan Dunia. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 81 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi menganalisis ancaman terhadap NKRI, namun perlu peningkatan pada kompetensi menganalisis peran Indonesia di dunia. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi Proposal, namun perlu peningkatan pada kompetensi Karya Ilmiah. |
| 4 | Matematika | 69 | C | Memiliki kemampuan yang cukup pada kompetensi menentukan turunan fungsi aljabar, namun perlu peningkatan pada kompetensi menggeneralisasi pola bilangan & barisan. |
| 5 | Sejarah Indonesia | 81 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi Menganalisis pembentukan pemerintahan, namun perlu peningkatan pada kompetensi Menganalisis nilai perjuangan. |
| 6 | Bahasa Inggris | 80 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi menganalisis surat pribadi, namun perlu peningkatan pada kompetensi menganalisis kalimat passive. |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 90 | A | Memiliki kemampuan yang sangat baik pada kompetensi Memahami nilai karya seni rupa, namun perlu peningkatan pada kompetensi Menganalisis pertunjukan musik Barat. |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 79 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi Menganalisis teknik tenis meja, namun perlu peningkatan pada kompetensi Menganalisis kebugaran jasmani. |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 74 | C | Memiliki kemampuan yang cukup pada kompetensi menganalisis laporan kegiatan kerajinan, namun perlu peningkatan pada kompetensi memahami perencanaan usaha kerajinan. |
| 4 | Bahasa Jawa | 69 | C | Memiliki kemampuan yang cukup pada kompetensi Memahami pesan moral dalam uyon-uyon, namun perlu peningkatan pada kompetensi Memahami artikel yang berisi budi pekerti. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 1 | Geografi | 73 | C | Memiliki kemampuan yang cukup pada kompetensi Memahami ketahanan pangan, namun perlu peningkatan pada kompetensi Memahami dinamika kependudukan. |
| 2 | Sejarah | 80 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi Menganalisis pergerakan nasional, namun perlu peningkatan pada kompetensi Menganalisis terbentuknya PBB. |
| 3 | Sosiologi | 78 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi menganalisis pemecahan konflik/kekerasan, namun perlu peningkatan pada kompetensi menganalisis konflik sosial. |
| 4 | Ekonomi | 82 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi menganalisis APBN APBD, namun perlu peningkatan pada kompetensi menganalisis perdagangan internasional. |
| 5 | Bahasa dan Sastra Inggris | 81 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi menganalisis conditional sentence, namun perlu peningkatan pada kompetensi menganalisis teks poem. |
| 6 | | | | |

Nama Sekolah : SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU YOGYAKARTA
 Alamat : Jl. Wates KM 12, Argosari, Sedayu, Argosari, Sedayu, Bantul
 Daerah Istimewa Yogyakarta 55752 Telp. (0274) 4546765
 Nama Siswa : STEFFIANI DEWI THERESA
 Nomor Induk / NISN : 3299 / 0021034308

Kelas : XI - IPS.2
 Semester : 2 (dua) / Genap
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 65

| No. | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|---|-------|----------|---|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti | 86 | A | Sangat terampil pada kompetensi menghayati hubungan Gereja dan Dunia. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 95 | A | Sangat terampil pada kompetensi menyaji persatuan kesatuan NKRI. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 79 | B | Terampil pada kompetensi kompetensi dasar 3. |
| 4 | Matematika | 68 | C | Cukup terampil pada kompetensi menyelesaikan masalah turunan fungsi |
| 5 | Sejarah Indonesia | 79 | B | Terampil pada kompetensi Menuliskan nilai perjuangan. |
| 6 | Bahasa Inggris | 82 | B | Terampil pada kompetensi menyanyikan lagu berbahasa Inggris. |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 90 | A | Sangat terampil pada kompetensi Mempresentasikan nilai seni rupa. |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 80 | B | Terampil pada kompetensi Mempraktikkan pola hidup sehat. |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 72 | C | Cukup terampil pada kompetensi membuat laporan kerajinan dari limbah |
| 4 | Bahasa Jawa | 90 | A | Sangat terampil pada kompetensi Menulis Serat Ulem dan Lelayu. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 1 | Geografi | 82 | B | Terampil pada kompetensi Membuat peta keragaman budaya. |
| 2 | Sejarah | 79 | B | Terampil pada kompetensi Menyajikan Hasil Pergerakan Nasional. |
| 3 | Sosiologi | 78 | B | Terampil pada kompetensi melakukan pemecahan masalah sosial |
| 4 | Ekonomi | 75 | B | Terampil pada kompetensi menyajikan perdagangan internasional. |
| 5 | Bahasa dan Sastra Inggris | 83 | B | Terampil pada kompetensi menyusun teks poem. |
| 6 | | | | |

*) : Bila ada

Tabel interval predikat berdasarkan KKM.

| KKM | Predikat | | | |
|-----|----------|---------|---------|----------|
| | D | C | B | A |
| 65 | < 65 | 65 - 74 | 75 - 84 | 85 - 100 |

Nama Sekolah : SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU YOGYAKARTA
 Alamat : Jl. Wates KM 12, Argosari, Sedayu, Argosari, Sedayu, Bantul
 Daerah Istimewa Yogyakarta 55752 Telp. (0274) 4546765
 Nama Siswa : STEFFIANI DEWI THERESA
 NIS / NISN : 3299 / 0021034308

Kelas : XI - IPS.2
 Semester : 2 (dua) / Genap
 Tahun Pelaja : 2018/2019

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------------|--|
| 1. | Pendidikan Kepramukaan | Sangat baik | Sangat aktif dalam Dewan Ambalan Pramuka |
| 2. | Tari | Baik | Ketrampilan tari baik |
| 3. | --- | --- | --- |
| 4. | --- | --- | --- |
| 5. | --- | --- | --- |

D. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | --- | --- |
| 2. | --- | --- |
| 3. | --- | --- |

E. Ketidakhadiran

| | | | |
|------------------|---|-----|------|
| Sakit | : | --- | hari |
| Ijin | : | --- | hari |
| Tanpa Keterangan | : | 1 | hari |

F. Catatan Wali Kelas

Tingkatkan prestasi harus lebih semangat belajar

G. Tanggapan Orang tua / Wali

H. Keterangan Kenaikan Kelas : Naik ke kelas XII

Sedayu, 22 Juni 2019

Mengetahui,
 Orang Tua / Wali



 Supriatman

Wali Kelas


 Agustinus Sutrisno, S.Pd
 NIP. -

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

 Candra Widyantara

