

### KETERANGAN DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Lengkap Peserta Didik : ANGGITA WAHYU DEANI
2. Nomor Induk : 0
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Jenis Kelainan : Tunagrahita
5. Tempat dan Tanggal Lahir : Gunungkidul, 19-04-2003
6. Agama : Islam
7. Anak ke : I (satu)
8. Status dalam Keluarga : .....dari.....bersaudara  
Anak kandung
9. Alamat Peserta Didik : Demangan, GK I No. 227, Rt.03 Rw.01  
Caturtunggal Depok Sleman
- Telepon : .....
10. Diterima di Sekolah ini
- a. Di Kelas : VII SMP LB YAPENAS
- b. Pada Tanggal : .....
11. Pendidikan Sebelumnya
- a. Nama Sekolah : SLB
- b. Alamat : Jl. Sepak bola, Nglaten, Condongcatur, Depok, Sleman
12. Orang Tua
- a. Ayah : Suparno
- b. Ibu : Rahayu Ningsih
13. Alamat Orang Tua : Demangan, GK I No. 227, Rt. 03 Rw. 01  
Caturtunggal, Depok, Sleman
- Telepon : 082330188625
14. Pekerjaan Orang Tua
- a. Ayah : Wiraswasta
- b. Ibu : .....
15. Nama Wali : .....
16. Alamat Wali : .....
- Telepon : .....
17. Pekerjaan Wali : .....

Sleman, Desember 2016



Kepala Sekolah

  
 MUHAROI, S.Pd  
 NIP. 19571003 198103 1 006

Nama Peserta Didik : ANGGITA WAHYU DEANI  
 Kelas : VII  
 Semester : 2 (dua)  
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

A.	Mata Pelajaran	Kriteria Ketuntasan Minimal	Nilai	
			Angka	Huruf
1	Pendidikan Agama	88,8	90	Sembilan puluh
2	Pendidikan Kewarganegaraan	88,8	90	Sembilan puluh
3	Bahasa Indonesia	88,8	90	Sembilan puluh
4	Bahasa Inggris			
5	Matematika	77,7	80	Delapan puluh
6	Ilmu Pengetahuan Alam	88,8	90	Sembilan puluh
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	88,8	90	Sembilan puluh
8	Seni Budaya	88,8	92	Sembilan puluh dua
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88,8	90	Sembilan puluh
10	Keterampilan Vokasional/Teknologi Informasi dan Komunikasi	88,8	89	Delapan puluh sembilan
<b>B. Muatan Lokal</b>				
1	<u>Bahasa Jawa</u>	88,8	89	Delapan puluh sembilan
2				
<b>JUMLAH</b>			890	Delapan ratus sembilan puluh

DESKRIPSI NILAI

A. Mata Pelajaran

1. Pendidikan Agama:  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu menyebutkan jenis makanan hewan sebagai bentuk ciptaan Allah SWT.  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu menyebutkan siapa Tuhan kita, apa agamanya kita.  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu mengetahui arah kiblat umat Islam.

2. Pendidikan Kewarganegaraan:  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu mengetahui nama-nama paksi dan daerah.  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu menunjuk gambar paksi dan daerah.

3. Bahasa Indonesia:  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu mengetahui tentang simbol atau lambang lalu lintas.  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu mengetahui petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang dikuasai.  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu mengeja bacaan sederhana.

4. Bahasa Inggris:

5. Matematika:  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu mengurutkan bilangan dari yang terkecil dari 11 s.d 20.  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu menjodohkan antara jumlah gambar dengan lambang bilangan.

6. Ilmu Pengetahuan Sosial:  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu menyebutkan nama-nama sarana komunikasi.  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu menyebutkan sarana elektronik.



7. Ilmu Pengetahuan Alam:  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu menyebutkan jenis makanan hewan  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu menyebutkan hewan berdasarkan jenis makanannya  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu mengetahui pengaruh energi dalam kehidupan sehari-hari

8. Seni Budaya:  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu menirukan gerak tari nusantara daerah setempat  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu menirukan gerak tari nusantara daerah setempat sesuai iringan

9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan:  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu mempraktikkan teknik dasar olahraga bola kecil  
- Dengan bimbingan guru, anak mampu mempraktikkan teknik dasar senam irama tanpa alat gerak mengayun dua lengan mengikuti irama

10. Keterampilan Vokasional, Teknologi Inforasi dan Komunikasi:  
- Dengan bimbingan guru, siswa mampu mempraktikkan tahapan menulis teluk anj, dari tahap awal sampai akhir

#### B. Muatan Lokal

1. - Dengan bimbingan guru, anak mampu menyebutkan kegiatan kehan- dalam bahasa Jawa

2.

#### C. Program Khusus

- Secara mandiri, anak mampu merawat, menjaga peralatan / per- kapan sekolahnya dengan baik

D. Pengembangan Diri

1. Penilaian Kepribadian

No.	Jenis Kegiatan	Nilai	Keterangan
1.	Kelakuan	B	Sopan dan baik pada guru & teman
2.	Kerajinan	B	Rajin masuk sekolah
3.	Kemampuan	B	Rapi dalam berpakaian

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Kegiatan	Nilai	Keterangan
1.	Menari	B	Anak dapat mengikuti gerakan tari
2.	Pramuka	B	Anak dapat mengikuti perjalanan selamatan
3.			

3. Pembiasaan

Aspek	Keterangan Kemampuan Peserta Didik
a. Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Anak disiplin masuk kelas ketika bel berbunyi.
b. Kebersihan	Anak dapat menjaga kebersihan diri & lingkungan
c. Kerjasama	Anak masih perlu di bimbing dalam kerjasamanya.
d. Kesopanan	Anak sopan dan santun dalam berperilaku.
e. Kemandirian	Anak sudah cukup mandiri dalam kegiatan sekolah
f. Kerajinan	Anak rajin dalam menyelesaikan tugas.
g. Kejujuran	Anak berlaku jujur ketika di sekolah.
h. Kepemimpinan	Anak dapat menjadi contoh bagi teman sekelompok.
i. Ketaatan	Anak taat & patuh pada aturan yang berlaku.
j. Kegiatan sehari-hari	Anak cukup aktif dalam kegiatan sekolah

CATATAN UNTUK ORANG TUA/WALI

Ketidakhadiran	1.	2.	3.	hari
	Sakit			..... hari
	Izin			..... hari
	Tanpa Keterangan			..... hari

Diberikan : Sleman  
 Tanggal : 17 Juni 2017

Keputusan:  
 Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, maka peserta didik ini ditetapkan:  
 Naik ke kelas... Delapan ( VIII )  
 Tinggal di kelas ..... ( )

Mengetahui  
 Orangtua/Wali



Kepala Sekolah

Wali Kelas

(.....)

(.....) s. Pd  
 NIP. 19571003 198103 1 006

(.....) Nur Fitriyah S. Pd  
 NIP