

Nama Peserta Didik : ANGGITA WAHYU DEAKI
 Kelas : V SD 13
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

A.	Mata Pelajaran	Kriteria Ketuntasan Minimal	Nilai	
			Angka	Huruf
1	Pendidikan Agama	7.0	8.0	Delapan, nol
2	Pendidikan Kewarganegaraan	6.7	8.0	Delapan, nol
3	Bahasa Indonesia	6.7	8.0	Delapan, nol
4	Matematika	6.7	8.0	Delapan, nol
5	Ilmu Pengetahuan Alam	6.7	7.7	Tujuh, tujuh
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	6.7	8.0	Delapan, nol
7	Seni Budaya dan Keterampilan	7.2	8.0	Delapan, nol
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	6.7	7.8	Tujuh, delapan
B. Muatan Lokal				
1	Bahasa Jawa	6.7	7.5	Tujuh, lima
2				
C. Program Khusus				
	Amal diri	6.7	8.0	Delapan, nol
JUMLAH			79.0	Tujuh puluh sembilan, nol

DESKRIPSI NILAI

A. Mata Pelajaran

1. Pendidikan Agama:
 Siswa bisa bangun guru atau dapat melakukan gerakan-gerakan sholat, menyebutkan Alqur'an surat Al-Fatiha, surat Al-Baqarah, surat Al-Maidah, surat Al-Ahzab, surat Al-Mumtahanah, surat Al-Ma'idah (Lafalkan)
2. Pendidikan Kewarganegaraan:
 Siswa bisa bangun guru atau dapat melakukan sikap, sikap kerja, dan sikap, menyebutkan Alqur'an surat Al-Fatiha, surat Al-Baqarah, surat Al-Maidah, surat Al-Ahzab, surat Al-Mumtahanah, surat Al-Ma'idah (Lafalkan)
3. Bahasa Indonesia:
 Siswa bisa bangun guru atau dapat menyebutkan uraian bahasa, huruf dan melafalkan, ujaran berdasarkan intonasi, menyebutkan Ciri-Ciri Baku (besar kecil, keras, lemah, menyetujui, mengingkari, dan lain-lain) guru, menyebutkan kata-kata yang tepat.
4. Matematika:
 Siswa bisa bangun guru atau dapat:
 - menyebutkan bilangan dan menggunakan bilangan 1-10 bangun benda-benda di sekitar.
 - menyebutkan dan menggunakan pecahan mata uang Rp. 100, Rp. 200, Rp. 500.
5. Ilmu Pengetahuan Alam:
 Siswa bisa bangun guru atau dapat:
 - menyebutkan ciri-ciri hewan hidup dan tidak hidup yang ada di lingkungan di sekitar.
 - menyebutkan contoh cara menjaga lingkungan yang baik.
6. Ilmu Pengetahuan Sosial:
 Siswa bisa bangun guru atau dapat menyebutkan ciri-ciri guru/teman, ciri-ciri lingkungan, menyebutkan salah satu kegiatan sehari-hari.

7. Seni Budaya dan Keterampilan:
 Dengan kemampuan guru guru dapat mewarnai
 guru dan dengan kreatif, membuat mainan
 dan kerajinan, serta bisa pula benda dan plastika

8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan:
 Dengan kemampuan guru guru dapat melakukan
 gerakan-gerakan pemanasan, senam, lari, loncat
 lompat, melakukan permainan dengan bola
 besar dan bola kecil serta menggunakan
 peralatan dalam olahraga.

B. Muatan Lokal

1. Dengan kemampuan guru guru dapat mengabdikan
 dan memanfaatkan benda dengan bahan-bahan
 serta kemampuan guru guru

2.

C. Program Khusus: *Poma diri*

Dengan kemampuan guru guru dapat:
 - membuat pelajaran dengan rapi
 - membuat kerajinan kelas dan melakukan
 kerajinan
 - mengerjakan tugas & tugas lain dengan
 mandiri
 - menilai dan menilai dengan baik dengan
 kelas terlibat dalam

3. Pengembangan Diri

1. Penilaian Kepribadian

No.	Jenis Kegiatan	Nilai	Keterangan
1.	kelakuan	B	baik
2.	kepribadian	B	baik
3.	kerajinan	B	baik

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Kegiatan	Nilai	Keterangan
1.	promula	B	baik
2.			
3.			

3. Pembiasaan

Aspek	Keterangan Kemampuan Peserta Didik
a. Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Dapat menyelesaikan tugas
b. Kebersihan	Dapat menjaga kelas dan diri
c. Kerjasama	Dapat berkolaborasi dengan teman
d. Kesopanan	Dapat berkata pada guru dan teman
e. Kemandirian	Dapat menegakkan tugas & belajar
f. Kerajinan	Rajin masuk sekolah
g. Kejujuran	bertindak jujur
h. Kepemimpinan	Dapat memimpin teman-temannya
i. Ketaatan	tata tertib sekolah
j. Kegiatan sehari-hari	Dapat mengerjakan tugas

CATATAN UNTUK ORANG TUA/WALI

Ketidakhadiran	1.	Sakit 2 hari
	2.	Izin - hari
	3.	Tanpa Keterangan - hari

Diberikan : 2
 Tanggal : 8.7. Juni 2015
 Keputusan:
 Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, maka peserta didik ini ditetapkan:
 Naik ke kelas 2 (✓)
 Tinggal di kelas - (-)

Mengetahui
Orangtua/Wali

(.....)



Guru Kelas

(..... N. H. D. J. A. J. A. D. I. S. P. S.)
 NIP 202501048603105