

Nama Peserta Didik : WISLIDA PUTRI PRASELIA
 Kelas : ✓
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

| A. | Mata Pelajaran | Kriteria Ketuntasan Minimal | Nilai | |
|-------------------|---|-----------------------------|-------|-----------------------|
| | | | Angka | Huruf |
| 1 | Pendidikan Agama | 80 | 94 | Sembilan Puluh Empat |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 90 | 95 | Sembilan Puluh Lima |
| 3 | Bahasa Indonesia | 90 | 94 | Sembilan Puluh Empat |
| 4 | Matematika | 90 | 91 | Sembilan puluh satu |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 80 | 87 | Delapan Puluh Tujuh |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 80 | 87 | Delapan Puluh Tujuh |
| 7 | Seni Budaya dan Keterampilan | 70 | 78 | Tujuh Puluh Delapan |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 70 | 78 | Tujuh Puluh Delapan |
| B. Muatan Lokal | | | | |
| 1 | Bahasa Jawa | 70 | 77 | Tujuh puluh tujuh |
| 2 | | | | |
| C. Program Khusus | | | | |
| | Bimo Diri | 80 | 88 | Delapan puluh delapan |
| JUMLAH | | | | |

DESKRIPSI NILAI

1. Mata Pelajaran

Pendidikan Agama:
 - Mampu menghafal surat-surat pendek
 - Mampu menyebutkan rukun iman
 - Mampu menyebutkan rukun Islam

2. Pendidikan Kewarganegaraan:
 - Mampu menyebutkan beberapa aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
 - Menunjukkan beberapa contoh perilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
 - Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

3. Bahasa Indonesia:
 - Mampu mengidentifikasi berbagai kegiatan anggota keluarga dengan bimbingan guru
 - Mampu menulis teks lisan harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat dengan bimbingan guru

4. Matematika:
 - Mampu menyebutkan kegiatan sehari-hari yang berhubungan dengan satuan waktu dengan bimbingan guru
 - Menulis waktu lerentu yang berkaitan dengan jam

5. Ilmu Pengetahuan Alam:
 - Mampu menyebutkan perubahan wujud benda dengan bimbingan guru
 - Mampu menyebutkan sumber-sumber energi dengan bimbingan guru

6. Ilmu Pengetahuan Sosial:
 - Mampu menyebutkan tempat-tempat kegiatan ekonomi dengan bimbingan guru
 - Mampu menyebutkan manfaat tempat-tempat kegiatan ekonomi dengan bimbingan guru

Seni Budaya dan Keterampilan:

- Memahami gerak rhytmis dengan memperhatikan tempo gerak dengan bimbingan guru
- Mampu menirukan gerak bermain buketun, berkeja melalui gerak kepala, tangan, kaki dan badan dengan mengolah secara langsung atau dengan media film

8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan:

- Mampu melakukan gerakan pemanasan
- Mampu melakukan gerakan permainan bola kasti dengan bimbingan guru
- Mampu mengulangi keadaaan yang boleh dilakukan sebelum dan sesudah melakukan aktifitas fisik dengan bimbingan guru

B. Muatan Lokal

1. Mampu beribadah jawa dengan bimbingan guru
2. Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa kreng (ngi) dengan bimbingan guru

C. Program Khusus:

- Mampu menyebutkan alat-alat untuk menyenka dengan bimbingan guru
- Mampu menyenka baju dengan bimbingan guru
- Mampu melaksanakan tilit training dengan mandiri
- Mampu mencuci tilit dengan bimbingan guru

...ngembangan Diri

... Penilaian Kepribadian

| No. | Jenis Kegiatan | Nilai | Keterangan |
|-----|----------------|-------|--------------------------------|
| 1. | jalokuan | B | BerPerilaku Baik. |
| 2. | Kerajinan | B | Rajih masuk sekolah |
| 3. | Ketepatan | B | Rapih dalam berpakaian/Seragam |

2. Ekstrakurikuler

| No. | Jenis Kegiatan | Nilai | Keterangan |
|-----|---------------------|-------|---------------------------------|
| 1. | Srn Tari | B | Mampu menghafal salah satu tari |
| 2. | Pramuka | B | Mampu membuat tali temali |
| 3. | Menggambar/ Melukis | B | Mampu mewarnai gambar. |

3. Pembiasaan

| Aspek | Keterangan Kemampuan Peserta Didik |
|------------------------------------|--|
| a. Kedisiplinan dan Tanggung Jawab | Mampu menyelesaikan tugas tepat waktu |
| b. Kebersihan | Mampu menjaga Kebersihan diri dan lingkungan |
| c. Kerjasama | Mampu bekerja sama dengan teman |
| d. Kesopanan | Sudah berperilaku sopan kepada guru dan teman |
| e. Kemandirian | Mampu mengurus diri sendiri |
| f. Kerajinan | Rajih masuk sekolah |
| g. Kejujuran | Mampu berkata jujur kepada siapa saja |
| h. Kepemimpinan | Cukup mampu memberi contoh yang baik pada teman |
| i. Ketaatan | Mampu mematuhi dan taat kepada peraturan sekolah |
| j. Kegiatan sehari-hari | Mahf dalam kegiatan di sekolah |

CATATAN UNTUK ORANG TUA/WALI

Mohon dibimbing walid belajar di rumah !

| Ketidakhadiran | 1. | 2. | 3. |
|----------------|------------------|---------------|------------|
| | Sakit | 5 | hari |
| | Izin | 3 | hari |
| | Tanpa Keterangan | - | hari |

Diberikan : Di Suman
 Tanggal : 27-06-2015
 Keputusan:
 Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, maka peserta didik ini ditetapkan:
 Naik ke kelas... Enam (VI)
 Tinggal di kelas - (-)

Mengetahui
 Orangtua/Wali



Guru Kelas

(Wahyu Widiastuti, S.Pd)
 NIP 19720117 200801 2 011