

### C. IDENTITAS DIRI PESERTA DIDIK

- 1 Nama Peserta Didik (Lengkap) : MUHAMMAD RIZAL ADIYA PRATAMA  
2 Nomor Induk : 1399  
3 NISN : 0058796339  
4 Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 20 Juli 2005  
5 Jenis Kelamin : Laki-laki  
6 Agama : Islam  
7 Status Dalam Keluarga : Anak Kandung  
8 Anak Ke : 1  
9 Pendidikan Sebelumnya : TK Kanisius Kaliwuluh  
10 Alamat Peserta Didik : Wonosari, Jurangjero, Ngawen  
Telp. -  
11 Nama Orangtua :  
a. Ayah : Hasan Santoso  
b. Ibu : Porwanti  
12 Pekerjaan Orangtua  
a. Ayah : Petani  
b. Ibu : Petani  
13 Alamat Orangtua  
a. Ayah : Wonosari, Jurangjero, Ngawen  
Telp. -  
b. Ibu : Wonosari, Jurangjero, Ngawen  
Telp. -  
14 Nama Wali Peserta Didik :  
a. Nama Wali : -  
b. Pekerjaan Wali : -  
c. Alamat Wali : -  
Telp. -

Foto  
3 x 4

Gunungkidul, 14 Juli 2014

Ketala Sekolah



Widiyatmi, S. Pd. SD

NIP. 680228 200501 2 009

Nama Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR KANISIUS WONOSARI NGAWEN

Alamat : Wonosari, Jurangjero, Ngawen

Nama Peserta Didik : MUHAMMAD RIZAL ADIYA PRATAMA

No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai		Rata-rata Kelas
			Angka	Huruf	
1	Pendidikan Agama	73	74	B	78
2	Pendidikan Kewarganegaraan	72	78	B	78
3	Bahasa Indonesia	74	76	B	81
4	Bahasa Inggris	70	74	B	76
5	Matematika	73	75	B	81
6	Ilmu Pengetahuan Alam	72	77	B	81
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	74	74	B	78
8	Seni Budaya dan Keterampilan	74	77	B	78
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	74	74	B	76
10	Muatan Lokal				
	a. Bahasa Jawa	70	77	B	80
	b. TIK				
	c. ....				
	<b>Jumlah Nilai</b>		755		
	<b>Rata-rata</b>		75,7	B	

Penilaian	Melalui Kegiatan	Nilai	Keterangan
Pengembangan Diri	1. Layanan BK	-	Perlu peningkatan dalam kerja keras dan daya saing
	2. Ekstrakurikuler	B/B	Pramuka/Drum Band
	3. Pembiasaan	-	Kebiasaan untuk belajar teratur perlu ditingkatkan

Nomor Induk : 1399  
Kelas : IV

Semester : 2  
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No	Mata Pelajaran	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	Menunjukkan sikap yang baik dalam beriman dan, mengalami peningkatan dalam persaudaraan dan tanggung jawab, perlu ditingkatkan sikap dapat diandalkan dan komitmen. memahami cara berdoa secara baik, perlu ditingkatkan pedoman hidup dan bersikap terhadap orangtua dan sesama.
2	Pendidikan Kewarganegaraan	menunjukkan pribadi yang baik dalam kerja keras, daya juang dan percaya diri, mengalami peningkatan sebagai pribadi yang tuntas. memahami sikap terhadap globalisasi dilingkungan, perlu meningkatkan pengenalan sistem pemerintahan tingkat pusat.
3	Bahasa Indonesia	Menguasai penyampaian kembali isi pengumuman, perlu ditingkatkan kemampuan dalam menyusun kerangka karangan.
4	Bahasa Inggris	Sudah dapat memahami teks deskriptif bergambar sangat sederhana namun kurang tepat, menyalin kalimat Bahasa Inggris, perlu di tingkatkan dalam menulis kalimat Bahasa Inggris dan melakukan percakapan untuk meminta/membri informasi yang melibatkan tindakan tutur : melarang
5	Matematika	Mengalami peningkatan dalam menyederhanakan berbagai bentuk pecahan, perlu peningkatan kemampuan untuk menyelesaikan oprasi campuran.
6	Ilmu Pengetahuan Alam	Mengalami peningkatan dalam menguasai dan memahami semua kompetensi dasar.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	Mengalami peningkatan dalam mengenal masalah sosial, perlu peningkatan untuk menguasai pemahaman mengenai aktifitas ekonomi.

8	Seni Budaya dan Keterampilan	Memiliki kemampuan dalam mengapresiasi kerajinan dengan baik.
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Mengalami peningkatan dalam kemampuan dalam permainan untuk melatih kelenturan dan koordinasi, perlu ditingkatkan untuk menguasai permainan untuk melatih daya tahan tubuh.
10	Muatan Lokal	
	a. Bahasa Jawa	Aspek berbicara dalam b jawa perlu pendampingan, aspek menulis dan membaca sudah benar. cara menulis aksara jawa perlu pendampingan

Akhlak dan kepribadian	
1 Akhlak	: BAIK
2 Kepribadian	: BAIK

Ketidakhadiran	
1 Sakit	: 0 hari
2 Ijin	: 3 hari
3 Tanpa Keterangan	: 0 hari

Mengetahui

Orangtua/Wali,

Wali Kelas,

Irene Fitri Suanti, S. Pd.  
200815

Keputusan  
Berdasarkan hasil belajar yang dicapai pada Semester ke-1 dan ke-2, maka peserta didik ini ditetapkan :

