RAPOR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR LUAR BIASA (SDLB)



Nama Peserta Didik:

ARDITA DEVIRA AMALIA

NISN:

0079547227

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

RAPOR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR LUAR BIASA (SDLB)

JENIS KEKHUSUSAN: TUNAGRAHITA KATEGORI SEDANG

Nama Sekolah : SLB YAPENAS NIS/NSS/NDS :874040214001 Alamat Sekolah :Jalan Sepakbola, Nglaren, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta Kode Pos Telp. (0274) 486146, (0274) 586502 Kelurahan/Desa : CONDONGCATUR Kecamatan : DEPOK Kabupaten/Kota :SLEMAN Provinsi :DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA Website •

: yapns.slb@gmail.com

E-mail

PETUNJUK PENGISIAN RAPOR

- 1. Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus merupakan ringkasan hasil penilaian terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan peserta didik dalam kurun waktu tertentu. Laporan perkembangan dan hasil belajar peserta didik secara rinci disajikan dalam Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Rapor).
- 2. Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dipergunakan selama peserta didik yang bersangkutan mengikuti pelajaran di SDLB;
- 3. Apabila pindah sekolah, Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus ini dibawa oleh yang bersangkutan untuk dipergunakan di sekolah baru dengan meninggalkan arsip/copy di sekolah lama;
- 4. Apabila Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus ini hilang, dapat diganti yang disahkan oleh Kepala Sekolah asal;
- 5. Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus ini harus dilengkapi dengan pas foto (3 cm x 4 cm) dan pengisiannya dilakukan oleh Guru Kelas;
- 6. Laporan penilaian memuat hasil belajar yang disajikan secara deskriptif(SDLB);
- 7. Laporan perkembangan fisik diisi dengan data kondisi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus berdasarkan hasil pengukuran yang dilakukan guru bekerjasama dengan pihak lain yang relevan.
- 8. Laporan kondisi kesehatan diisi dengan deskripsi hasil pemeriksaan yang dilakukan guru, atau bekerjasama dengan tenaga kesehatan.
- 9. Kolom ketidakhadiran diisi dengan data akumulasi ketidakhadiran Peserta Didik Berkebutuhan Khusus, baik karena sakit, izin, maupun tanpa keterangan dalam satu semester.

KETERANGAN DIRI PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Ardita Devira Amalia

Nomor Induk	omor Induk : 141		
Tempat, Tanggal Lah	nir :	Sleman, 07 Juli 2007	
Jenis Kelamin	:	Perempuan	
Agama	:	Islam	
Pendidikan sebelumn	ıya :	-	
Jenis hambatan/ kelai	inan :	Tunagrahita Kategori Sedang	
Saat terjadinya kelair	nan :		
Sebab	:		
Alamat Peserta Didik	:	Sembego RT 02 RW 38, Maguwoharjo, Depok, Sleman	
Nama Orang Tua			
Ayah	:	Sunardi	
Ibu	:	Siti Maisaroh	
Pekerjaan Orang Tua			
Ayah	:	Buruh	
Ibu	:	Ibu Rumah Tangga	
Alamat Orang Tua			
Jalan	:	Sembego RT 02 RW 38	
Kelurahan/Desa	:	Maguwoharjo	
Kecamatan	:	Depok	
Kabupaten/Kota	:	Sleman	
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta	
Wali Peserta Didik			
Nama	:		
Pekerjaan	:		
Alamat	:		
Pas Foto Ukuran 3 X 4 CM	SI.I	Kepala Sekolah Muhardi, S.Pd	
	45 CONDO	P.19571003 198103 1 006	

Nama Peserta Didik : Ardita Devira Amalia Kelas : Lima

Nomor Induk : 141 Semester : I

Nama Sekolah : SLB Yapenas Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alamat Sekolah : Jl. Sepakbola, Nglaren,

Condongcatur, Depok, Sleman

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ardita menunjukkan sikapa taat beribadah, berperilaku
	syukur, dan selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan.
	Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih,
	Ardita akan mampu meningkatkan sikap toleransi
	beragama .
2. Sikap Sosial	Ardita menunjukkan sikap jujur, percaya diri, santun,
	peduli dan tanggung jawab. Dengan bimbingan dan
	pendampingan yang lebih, Ardita akan mampu
	meningkatkan sikap disiplin.

A. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar:75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan			
110	Mata relajaran	Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelo	mpok A						
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	В	Siswa dapat menunjukkan sikap : 1. Jujur 2. Disiplin 3. Tanggung jawab 4. Santun 5. Peduli 6. Percaya diri	80	В	 Tidak berbohong atau tidak menyontek Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru Mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari. Mau mengakui kesalahan atau kekeliruan, Mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	В	Dengan bimbingan penuh dari guru siswa dapat: Mengidentifikasi secara sederhana nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	76	В	Dengan bimbingan penuh dari guru siswa dapat : Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran secara sederhana.
3	Bahasa Indonesia	78	В	Dengan bimbingan penuh dari guru siswa	77	В	Dengan bimbingan penuh dari guru siswa

No	Mata Pelajaran	Pengetal			Keteram	pilan	
140	141ata 1 Ciajatan	Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
				mampu: Menentukan pokok pikiran secara sederhana			mampu: Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dengan bahasa yang sederhana.
4	Matematika	76	В	Dengan bimbingan penuh dari guru siswa dapat : Memperhatikan nilai mata uang	76	В	Dengan bimbingan penuh dari guru siswa dapat : Mengurutkan nilai mata uang
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	В	Dengan bimbingan penuh dari guru siswa mampu : Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia secara sederhana.	75	В	Dengan bimbingan penuh dari guru siswa mampu: Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	В	Dengan bimbingan penuh dari guru siswa mampu: Secara sederhana mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.			Dengan bimbingan penuh dari guru siswa mampu: Secara sederhana menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
Kelon	mpok B Seni Budaya	80	В	Dengan bimbingan penuh dari guru siswa mampu memahami gambar bercerita dengan sederhana.	80	В	Dengan bimbingan penuh dari guru siswa mampu membuat cerita berdasarkan gambar.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	80	В	Dengan bimbingan penuh dari guru siswa dapat: Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	79	В	Dengan bimbingan penuh dari guru siswa dapat: Secara sederhana mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Nio	Mata Palajawan	Pengetahuan Angka Predikat Deskripsi			Keterampilan		
No	Mata Pelajaran			Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelo	mpok C						
1	Program Khusus	80	В	Siswa mampu memperhatikan penjelasan guru mengenai tata cara: 1. Mencuci tangan dengan baik dan benar. 2. Menggosok gigi 3. Melipat baju 4. Menggunakan kursi roda 5. Makan menggunakan tangan kanan.	80	В	Dengan bimbingan guru siswa mampu: 1. Mencuci tangan dengan baik dan benar. 2. Menggosok gigi 3. Melipat baju 4. Menggunakan kursi roda 5. Makan menggunakan tangan kanan

B. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Praja Muda Karana (Pramuka)	Ardita secara aktif mengikuti kegiatan pramuka di sekolah

C. Saran-saran

Mohon perlu dibiasakan menaruh kepedulian kepada lingkungan.
Mohon untuk selalu dibimbing terutama untuk kemandirian anak.
Mohon untuk selalu diberikan motivasi agar Ardita dapat mengembangkan sikap
positif.

D. Tinggi dan Berat Badan

No	Agnak Vang Dinilai	Semester		
INO	Aspek Yang Dinilai	1	2	
1	Tinggi Badan	cm		
2	Berat Badan	kg		

E. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	Lainnya	

F. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan

G. Ketidakhadiran

Sakit	hari
Izin	hari
Tanpa Keterangan	hari

Orang Tua/Wali,	Sleman, 16 Desember 2017 Guru Kelas,
	Gesit Ciptaningrum, S.Pd NIP-

SI.B Muhardi, S.Pd

CONDON MP.19571003 198103 1 006