

		<p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ardita dapat melafalkan Q.S. An Naas 2. Ardita dapat melafalkan nama-nama kitab Allah 3. Ardita dapat mempraktikkan gerakan shalat 4. Ardita dapat menceritakan kisah keteladanan nabi terhadap sahabat
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ardita mengenal arti simbol pada lambang negara "Garuda Pancasila" 2. Ardita mengenal makna bersatu dalam keberagaman <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ardita dapat menceritakan arti simbol lambang negara "Garuda Pancasila" 2. Ardita dapat menyebutkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3. Ardita dapat menunjukkan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar
3	Bahasa Indonesia	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ardita dapat mengenal teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar secara lisan 2. Ardita dapat mengenal teks petunjuk sederhana tentang cara penanggulangan bencana secara lisan <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ardita dapat menyebutkan sebagian isi teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar secara lisan 2. Ardita dapat menunjukkan teks petunjuk sederhana tentang cara penanggulangan bencana secara lisan
4	Matematika	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ardita dapat mengenal bilangan asli sampai 40 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain 2. Ardita dapat mengenal perbedaan banyak –sedikit benda dengan menggunakan benda-benda di sekitarnya 3. Ardita dapat mengenal konsep waktu (pagi, siang, malam) <p>Ketrampilan:</p>

		<p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ardita dapat menyebutkan bilangan asli sampai 40 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain 2. Ardita dapat mengurutkan benda dari banyak ke sedikit atau sebaliknya 3. Ardita dapat mengelompokkan gambar kegiatan sehari-hari berdasarkan waktu (pagi, siang, malam)
KELOMPOK B		
7	Seni Budaya dan Prakarya	<p>Pengetahuan:</p> <p>Seni Budaya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ardita dapat mengenal Mozaik 2. Ardita dapat mengenal cetak tinggi 3. Ardita dapat mengenal gerak dengan memperhatikan tempo <p>Prakarya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ardita dapat mengenal pengolahan sederhana dari bahan buah <p>Ketrampilan:</p> <p>Seni Budaya:</p> <p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ardita dapat menyebutkan gambar mozaik 2. Ardita dapat menyebutkan karya seni cetak tinggi 3. Ardita dapat memperagakan gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo <p>Prakarya:</p> <p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ardita dapat membuat olahan sederhana dari buah
8	Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ardita dapat mengenal variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi 2. Ardita dapat mengenal berbagai pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam sederhana 3. Ardita dapat mengenal penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama sederhana 4. Ardita dapat mengenal mengetahui cara menjaga kebersihan kelas (piket membersihkan lingkungan kelas dan lingkungan sekolah)

		<p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ardita dapat menyebutkan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi 2. Ardita dapat menyebutkan berbagai pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam sederhana 3. Ardita dapat menyebutkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama sederhana 4. Ardita dapat mengenal mengetahui cara menjaga kebersihan kelas (piket membersihkan lingkungan kelas dan lingkungan sekolah)
9	Muatan lokal: Bahasa Jawa	<p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ardita dapat berkomunikasi menggunakan bahasa jawa dengan teman. 2. Ardita dapat menyebutkan kosa kata dalam bahasa jawa.
KELOMPOK C		
10	Program Khusus: Bina Diri.	<p>Pengertian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal tata cara berpakaian. 2. Mengenal tata cara memakai sepatu. 3. Mengenal tata cara cuci tangan sebelum dan sesudah makan 4. Mengenal tata cara makan yang benar. 5. Mengenal tata cara melipat baju. <p>Mengenal tata cara memakai dan melepas baju berkancing</p>
		<p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan guru siswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpakaian sendiri (kaos dan celana) 2. Mampu memakai sepatu sendiri 3. Mampu menerapkan tata cara cuci tangan sebelum dan sesudah makan 4. Mampu melakukan pembiasaan makan menggunakan tangan kanan. 5. Mampu melipat baju. 6. Mampu memakai dan melepas baju berkancing

A. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Ardita secara aktif mengikuti kegiatan pramuka di sekolah.

B. Saran-saran

.....

C. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan		
2	Berat Badan		

D. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Penglihatan	Baik
2	Pendengaran	Baik

E. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	Baik
2	Olahraga	Baik

Ketidak Hadiran		Keputusan: Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*):
sakit	: 1 hari	naik ke kelas LULUS
Ijin	: 1 hari	tinggal di kelas
Tanpa Keterangan	: hari	
Jumlah	: hari	*) Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/ Wali,

.....

Sleman, 21 Juni 2019
Guru Kelas,

Isnaini
Isnaini Soliqah, S.Pd.I

NIP. -

