

IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : JIHAN RAMADAN SAPUTRA
2. Nomor Induk : 037 / B
3. Tempat Tanggal Lahir : Sleman, 17 Oktober 2005
4. Jenis Kelamin : laki-laki
5. Kebutuhan Khusus : Tunarungu
6. Agama : Islam
7. Status dalam Keluarga : Anak Asuh
8. Anak ke : 3 (Tiga) dari 3 (Tiga) bersaudara
9. Alamat Peserta Didik : Cepit No 143 Condongcatur Depok Sleman
: Yogyakarta
10. Nomor Telepon Rumah/HP : 087828352020
11. Sekolah Asal : TKLB -B
12. Diterima di sekolah ini :
 - a. Di kelas : I SDLB
 - b. Pada tanggal :
13. Nama Orang Tua :
 - a. Ayah : Bayu Handoko Saputra
 - b. Ibu : Tumuni (Almarhumah)
14. Alamat Orang Tua : -
Nomor Telepon Rumah/HP : 081904127584
15. Pekerjaan Orang Tua :
 - a. Ayah : -
 - b. Ibu : -
16. Nama Wali Peserta Didik : Baryadi
17. Alamat Wali Peserta Didik : Cepit No 143 Condongcatur Depok Sleman
: Yogyakarta
18. Nomor Telpon Rumah : -
19. Pekerjaan Wali Peserta Didik : Swasta



RAPOR PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : JIHAN RAMADAN SAPUTRA Kelas : VI SDLB/B
 NISN/NIS : 87040214001 Semester : 1 (satu)
 Nama Sekolah : SLB Yapenas Tahun Pelajaran : 2018/2019
 Alamat Sekolah : Jl. Empu Panuluh, Pringwuluh, Condongcatur, Depok, Sleman

A. Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Rama menunjukkan taat beribadah, berperilaku baik dan selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan. Dengan bimbingan guru yang lebih, Rama akan mampu meningkatkan sikap taat beribadah menjalankan sholat berjamaah disekolah. |
| 2. Sikap Sosial | Rama menunjukkan sikap yang jujur, percaya diri, santun, peduli dan tanggung jawab. Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang lebih, Dea akan mampu meningkatkan sikap disiplin dan percaya dirinya. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|-------------------|--|-------------|----------|--------------|----------|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat |
| KELOMPOK A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 78 | B | 80 | B |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 80 | B | 78 | B |
| 3 | Bahasa Indonesia | 78 | B | 80 | B |
| 4 | Matematika | 80 | B | 85 | B |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 80 | B | 80 | B |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 75 | B | 80 | B |
| KELOMPOK B | | | | | |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 80 | B | 85 | B |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 80 | B | 85 | B |
| 9 | Muatan Lokal: Bahasa Jawa | 77 | B | 78 | B |
| KELOMPOK C | | | | | |
| 10 | Program Khusus: BKPBI | 80 | B | 80 | B |

C. Deskripsi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Deskripsi |
|-------------------|--|---|
| KELOMPOK A | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | Pengetahuan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur : - Rama dapat menghafal urutan wudlu dengan baik - Rama dapat menyebutkan 5 waktu sholat wajib. Keterampilan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur : - Rama dapat melakukan rentetan wudlu dengan baik. - Rama dapat melakukan gerakan sholat yang betul dan tertib. - Rama dapat melakukan sholat dhuha berjamaah dengan tertib |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | Pengetahuan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur : - Rama dapat menyebutkan keragaman agama yang diakui yang ada di Indonesia. - Rama dapat menyebutkan suku-suku bangsa yang ada di Indonesia - Rama dapat menyebutkan ciri-ciri fisik suku dari Papua. |

| | | |
|-------------------|--------------------------|--|
| | | <p>Ketrampilan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat menuliskan nama agama yang diakui di Indonesia. - Rama dapat mengucapkan nama agama yang diakui di Indonesia. - Rama dapat menuliskan nama suku suku yang ada di Indonesia - Rama dapat menuliskan ciri-ciri fisik suku papua. |
| 3 | Bahasa Indonesia | <p>Pengetahuan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat mengenal Teks surat izin <p>Ketrampilan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat menunjukkan kata/kalimat dalam isi teks surat Izin tidak masuk sekolah. - Rama dapat menuliskan kata/kalimat yang diucapkan guru - Rama dapat membaca Teks surat izin tidak masuk sekolah |
| 4 | Matematika | <p>Pengetahuan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat mengenal penjumlahan tanpa tehnik menyimpan dan penjumlahan dengan tehnik menyimpan dua angka dengan tiga angka, tiga angka dengan tiga angka bersusun kebawah. - Rama dapat mengenal pengurangan tiga angka dengan dua angka bersusun kebawah. <p>Ketrampilan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat mengerjakan penjumlahan bilangan tiga angka dengan dua angka bersusun kebawah - Rama dapat mengerjakan pengurangan bilangan tiga angka dengan dua angka bersusun kebawah, Bilangan tiga angka dengan tiga angka. - Rama dapat membilang urut bilangan sampai 300. - Rama dapat menuliskan nama bilangan sampai 300 |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | <p>Pengetahuan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat melaporkan secara sederhana berbagai perubahan wujud benda - Rama dapat menceritakan berbagai sumber energi dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari <p>Ketrampilan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat menyebutkan perubahan perubahan wujud benda dari : mencair, membeku, menyublin, dan menguap - Rama dapat menyebutkan sumber energi alami yang terbesar. - Rama dapat menyebutkan kegunaan sumber matahari bagi kehidupan |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | <p>Pengetahuan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat mengenal tari-tarian daerah - Rama dapat mengenal nama-nama Presiden Republik Indonesia - Rama dapat mengenal tempat wisata di Yogyakarta <p>Ketrampilan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat menunjukkan denah arahnya dari rumah ke sekolah - Rama dapat menuliskan nama-nama Presiden Republik Indonesia - Rama dapat menenuliskan tempat-tempat wisata di Yogyakarta |
| KELOMPOK B | | |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | <p>Pengetahuan: Seni Budaya:</p> |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | | <p>Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat Mengenal degradasi warna dalam mewarnai gambar <p>Prakarya:</p> <p>Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat melaporkan cara membuat hiasan dinding motif burung dengan menggunakan kertas berwarna - Rama dapat membuat burung, pesawat, katak dengan cara melipat kertas <p>Ketrampilan:</p> <p>Sen Budaya:</p> <p>Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat memperagakan gerak pantomim yang lucu dengan tema bermain Golf, <p>Prakarya:</p> <p>Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat membuat karya kolose menggunakan kertas berwarna, lem, dan pensil pada kertas yang sudah ada gambarnya. |
| 8 | Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan | <p>Pengetahuan:</p> <p>Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat mengenal olah raga atletik, <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat melakukan lari 50 meter dalam lomba antar sekolah. - Rama dapat melakukan gerak senam mengikuti irama |
| 9 | Muatan lokal: Bahasa Jawa | <p>Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat mengucapkan kata sederhana : opo ; iki ; iku ; kui |
| KELOMPOK C | | |
| 10 | Program Khusus: BKPBL | <p>Pengetahuan:</p> <p>Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat Menyebutkan beberapa alat musik pukul, tiup. <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat Memainkan organ dengan dengan kunci dasar C G F |

D. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|--|
| 1 | Pramuka | Rama mampu mengikuti Pramuka siaga. Rama mampu mengikuti baris berbaris. Rama mampu melakukan/menjalankan tugas tugas pengibar bendera dalam upacara |
| 2 | Pantomim | Rama mampu melakukan gerakan ekspresi wajah, gembira, sedih, malas. Rama mampu melakukan pertunjukan pantomim dengan tema memancing, Golf. |
| 3 | | |

E. Saran-saran

Diperbanyak belajar di rumah, latihan membaca, berhitung agar nilainya bertambah bagus!

F. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 150 Cm | |
| 2 | Berat Badan | 43 Kg | |

G. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Penglihatan | Baik |
| 2 | Pendengaran | Terganggu |
| 3 | Gigi | Baik |

H. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | - |
| 2 | Olahraga | - |
| | | |

I. Ketidakhadiran

| | | | |
|------------------|---|---|------|
| Sakit | : | - | hari |
| Izin | : | 1 | hari |
| Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/ Wali,

.....

Sleman, 14 Desember 2018
Guru Kelas,



Tri Rukmana, S.Pd.
NIP. 19620206 198602 1 006

