

		<p>Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat menyebutkan suku suku bangsa yang ada di Indonesia - Rama dapat menyebutkan ciri-ciri fisik suku dari Papua. - Rama dapat menyebutkan perilaku tata tertib di sekolah dan dirumah. - Rama dapat menyebutkan contoh kerja sama di sekolah dan di rumah. <p>Ketrampilan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat menuliskan nama agama yang diakui di Indonesia. - Rama dapat mengucapkan nama agama yang diakui di Indonesia. - Rama dapat menuliskan nama suku suku yang ada diIndonesia - Rama dapat menuliskan ciri-ciri fisik suku papua. - Rama menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan di sekolah, rumah. - Rama menunjukkan perilaku kerja sama dalam keberagaman di sekolah, rumah
3	Bahasa Indonesia	<p>Pengetahuan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat mengenal Teks surat izin - Rama mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa. - Rama mengenal isi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis <p>Ketrampilan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat menunjukkan kata/kalimat dalam isi teks surat Izin tidak masuk sekolah. - Rama dapat menuliskan kata/kalimat yang diucapkan guru - Rama dapat membaca Teks surat izin tidak masuk sekolah - Rama dapat menyebutkan nama alat-alat komunikasi, alat alat transportasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis. - Rama dapat menuliskan nama alat-alat komunikasi, alat alat transportasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis.
4	Matematika	<p>Pengetahuan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat mengenal penjumlahan tanpa tehnik menyimpan dan penjumlahan dengan tehnik menyimpan dua angka dengan tiga angka, tiga angka dengan tiga angka bersusun kebawah. - Rama dapat mengenal pengurangan tiga angka dengan dua angka bersusun kebawah. - Rama dapat mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari. <p>Ketrampilan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat mengerjakan penjumlahan bilangan tiga angka dengan dua angka bersusun kebawah - Rama dapat mengerjakan pengurangan bilangan tiga angka dengan dua angka bersusun kebawah, Bilangan tiga angka dengan tiga angka. - Rama dapat membilang urut bilangan sampai 300. - Rama dapat menuliskan nama bilangan sampai 300 - Rama dapat menyebutkan satuan waktu : jam, menit, detik

		<ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat menyebutkan satuan panjang : Kilometer, Meter, Centimeter - Rama dapat menuliskan satuan berat: Kg, Gram dan Ons.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	<p>Pengetahuan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat melaporkan secara sederhana berbagai perubahan wujud benda - Rama dapat menceritakan berbagai sumber energi dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari - Rama mengenal tumbuhan dan hewan di sekitar lingkungan sekolah. - Rama mengenal tumbuhan dari biji dan tunas. <p>Ketrampilan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat menyebutkan perubahan perubahan wujud benda dari : mencair, membeku, menyublim, dan menguap - Rama dapat menyebutkan sumber energi alami yang terbesar. - Rama dapat menyebutkan kegunaan sumber matahari bagi kehidupan - Rama dapat menuliskan nama-nama hewan dan tumbuhan di sekitar sekolah. - Rama dapat menuliskan nama tumbuhan dari biji dan dari tunas.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>Pengetahuan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat mengenal tari-tarian daerah - Rama dapat mengenal nama-nama Presiden Republik Indonesia - Rama dapat mengenal tempat wisata di Yogyakarta - Rama dapat mengenal tempat jual beli. - Rama dapat melakukan kegiatan jual beli. <p>Ketrampilan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat menunjukkan denah arahnya dari rumah ke sekolah - Rama dapat menuliskan nama-nama Presiden Republik Indonesia - Rama dapat menuliskan tempat-tempat wisata di Yogyakarta. - Rama dapat menyebutkan tempat jual beli. - Rama dapat menuliskan nama tempat jual beli. - Rama dapat melakukan kegiatan jual beli
KELOMPOK B		
7	Seni Budaya dan Prakarya	<p>Pengetahuan: Seni Budaya: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat mengenal tari dari daerah jogya. - Rama dapat mengenal gambar ilustrasi <p>Prakarya: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat melaporkan cara membuat busan dinding motif burung dengan menggunakan kertas berwarna - Rama dapat membuat karya Origami burung, pesawat, katak dengan cara melipat kertas. - Rama dapat mengenal karya membentuk dari beragam media <p>Ketrampilan: Seni Budaya: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat memperagakan gerak pantomim yang lucu dengan tema bermain Golf, Berburu, dan Memancing ikan di Laut <p>Prakarya: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rama dapat membuat karya permainan anggrek. - Rama dapat membuat engrang dari bubok kelapa. - Rama dapat melukis dengan ilustrasi lingkungan sekolah. - Rama dapat buat mobil-mobilan dari kertas.

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur : - Rama dapat mengenal olah raga atletik, - Rama mengenal konsep gerak kombinasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional yang dimodifikasi
		Ketrampilan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur : - Rama dapat mempermainkan olah raga basket, - Rama dapat melakukan gerak senam mengikuti irama - Rama dapat melakukan permainan kasti. - Rama dapat melakukan permainan gobak sodor.
9	Muatan lokal: Bahasa Jawa	Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur : - Rama dapat mengucapkan kata sederhana : opo ; iki ; iku ; kui - Rama dapat menuliskan benda-benda di lingkungan kelas menggunakan bahasa jawa meskipun dengan bantuan guru.
KELOMPOK C		
10	Program Khusus: BKPBL.	Pengetahuan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur : - Rama dapat menyebutkan beberapa alat musik pukul, tiup.
		Ketrampilan: Dengan bimbingan guru dan pendampingan yang teratur : - Rama dapat memainkan organ dengan dengan kunci dasar C G F

D. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Rama mampu mengikuti Pramuka siaga. Rama mampu mengikuti baris berbaris. Rama mampu melakukan/menjalankan tugas tugas pengibar bendera dalam upacara Rama mampu memimpin dalam tugas upacara. Rama mampu memimpin dalam kelompok Pramuka Siaga
2	Pantomim	Rama mampu melakukan gerakan ekspresi wajah, gembira, sedih, malas. Rama mampu melakukan pertunjukan pantomim dengan tema memancing, Golf, dan berburu.
3		

E. Saran-saran

Melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi di SMPLB !

F. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	150 Cm	150 cm
2	Berat Badan	43 Kg	44 Kg

G. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Penglihatan	Baik
2	Pendengaran	Terganggu
3	Gigi	Baik

H. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	Mementaskan Seni Pantomim di Luar sekolah.
2	Olahraga	Mengikuti Lomba Lari TK Kabupaten

I. Ketidakhadiran

Sakit	: - hari	Keputusan : Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*): naik kelas / Lulus (.....) tinggal kelas / Tidak Lulus (.....) *) Coret yang tidak perlu.
Ijin	: 2 hari	
Tanpa Keterangan	: - hari	
Jumlah	: 2 hari	

Mengetahui:
Orang Tua/ Wali,

Sleman, 21 Juni 2019
Guru Kelas,

Tri Rukmana, S.Pd.
NIP. 19620206 198602 1 006

.....



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngatna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19630720 199203 1 005