



**C. Deskripsi Pengetahuan dan Keterampilan**

No	Muatan Pelajaran	Deskripsi
<b>KELOMPOK A</b>		
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	<p>Pengetahuan</p> <p>Dengan bimbingan guru siswa dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar.</li> <li>2. Mengenal lingkungan rumah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang</li> <li>3. Mengenal Allah sebagai pencipta yang Maha Baik</li> </ol> <p>Keterampilan</p> <p>Dengan bimbingan guru siswa dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar</li> <li>2. Merawat dan memelihara lingkungan rumah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang.</li> <li>3. Mengakui makhluk hidup dan benda – benda yang ada di muka bumi ini ciptaan Allah yang Maha Baik</li> </ol>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>Pengetahuan:</p> <p>Dengan bimbingan siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui simbol-simbol sila pancasila dalam lambang negara “ Garuda Pancasila “</li> <li>2. Menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dalam kaitannya dengan simbol-simbol sila pancasila.</li> </ol> <p>Keterampilan:</p> <p>Dengan bimbingan siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan dan menunjukkan simbol-simbol sila pancasila</li> <li>2. Menceritakan perilaku yang dilakukan di sekitar rumah dan di sekolah yang berhubungan dengan simbol-simbol sila pancasila</li> </ol>
3	Bahasa Indonesia	<p>Pengetahuan:</p> <p>Dengan bimbingan siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan teks deskripsi tentang anggota tubuh dan pancaindra yang dibacakan guru.</li> <li>2. Mendengarkan teks petunjuk perawatan tubuh yang dibacakan guru</li> <li>3. Mendengarkan teks tentang cerita diri / personal tentang keberadaan keluarga yang dibacakan guru</li> <li>4. Menulis beberapa kata tentang benda- benda di sekitar lingkungan sekolah dan rumah</li> </ol>

		<p>Ketrampilan:</p> <p>. Dengan bimbingan siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan anggota tubuh dan pancaindra yang dimiliki</li> <li>2. Merawat tubuh sesuai dengan petunjuk yang dibacakan guru.</li> <li>3. Menyebutkan anggota keluarga dalam satu keluarga</li> <li>4. Menulis beberapa kata tentang benda- benda di sekitar lingkungan sekolah dan rumah</li> </ol>
4	Matematika	<p>Pengetahuan:</p> <p>Dengan bimbingan siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal lambang bilangan 1 -10</li> <li>2. Menulis lambang bilangan 1-10</li> <li>3. Membaca lambang bilangan asli 1-10</li> <li>4. Mengenal benda – benda yang ada di sekitar lingkungan rumah, sekolah atau tempat bermain ( bangun- bangun datar dan ruang )</li> </ol> <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan lambang bilangan 1-10</li> <li>2. Menulis lambang bilangan 1-10 dengan menebalkan lambang bilangan</li> <li>3. Membaca lambang bilangan 1-10 secara urut</li> <li>4. Membilang banyak benda dalam satu kelompok.</li> <li>5. Menunjukkan bangun – bangun datar dan ruang yang ada di sekitar rumah dan sekolah</li> </ol>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	<p>Pengetahuan:</p> <p>Dengan bimbingan siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal bagian – bagian utama dari hewan dan tumbuhan yang ada di rumah dan sekolah</li> <li>2. Mengenal perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan ( dalam ukuran ) dan tumbuhan ( dari biji menjadi tanaman )</li> <li>3. Mengenal benda – benda padat dan cair.</li> </ol> <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan bagian – bagian utama dari hewan : kepala, badan ekor dan anggota gerak dari hewan.</li> <li>2. Menunjukkan bagian – bagian utama dari tumbuhan : daun batang, akar serta buah</li> <li>3. Menunjukkan pertumbuhan hewan dan tumbuhan dari kecil menjadi besar dengan mengamati gambar, atau model.</li> </ol>

		4. Menunjukkan jenis – jenis benda padat dan cair.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>Pengetahuan:</p> <p>Dengan bimbingan siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal data diri dan keluarga</li> <li>2. Mengenal jenis / bentuk hubungan sosial yang terjadi di lingkungan sekitar</li> </ol> <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan kartu identitas siswa</li> <li>2. Menunjukkan status dalam keluarga : ayah , ibu, adik, kakak saudara, nenek, kakek, paman, bibi.</li> </ol>
<b>KELOMPOK B</b>		
7	Seni Budaya dan Prakarya	<p>Pengetahuan:</p> <p>Seni Budaya:</p> <p>Dengan bimbingan siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal berbagai jenis gambar</li> </ol> <p>Prakarya:</p> <p>Dengan bimbingan siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal karya kerajinan dari kertas</li> </ol> <p>Ketrampilan:</p> <p>Seni Budaya:</p> <p>Dengan bimbingan siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mewarnai gambar yang tersedia</li> </ol> <p>Prakarya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat karya kerajinan dari kertas dengan mengikuti petunjuk cara membuat karya kerajinan dari kertas</li> </ol>
8	Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal konsep gerak dasar lokomotor</li> <li>2. Mengenal bagian – bagian tubuh sendiri, kegunaannya, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki.</li> </ol> <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan siswa dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan gerak dasar lokomotor dlam permainan sederhana dengan cara lompat, loncat, jalan, lari dalam permainan sederhana.</li> </ol>

		2. Menunjukkan nama-nama anggota tubuh sendiri, kegunaannya, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki.
9	Muatan lokal: Bahasa Jawa	Dengan bimbingan 1. Berkomunikasi dengan menggunakan bahasa jawa. 2. Memahami dan melaksanakan perintah dengan menggunakan bahasa jawa. 3. Menyebutkan dan menunjukkan nama benda dalam bahasa jawa.
<b>KELOMPOK C</b>		
10	Program Khusus: Bina Diri.	Pengetahuan: Dapat menyebutkan berbagai alat untuk merawat diri sendiri; 1. Menyebutkan alat-alat untuk mandi 2. Menyebutkan pakaian seragam sekolah 3. Menyebutkan alat – alat untuk makan dan minum 4. Menyebutkan alat-alat untuk menjaga kebersihan ruang kelas  Ketrampilan: Dengan bimbingan siswa dapat : 1. Menggunakan alat – alat untuk mandi dengan benar 2. Menggunakan seragam sekolah sesuai dengan tata tertib sekolah 3. Menggunakan alat – alat makan dan minum dengan baik dan benar 4. Menggunakan alat – alat kebersihan untuk menjaga kebersihan kelas.

#### D. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Baik

#### E. Saran-saran

.....

#### F. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	140	145
2	Berat Badan	40	45

**G. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Penglihatan	Baik
2	Pendengaran	Baik

**H. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	----
2	Olahraga	----

Ketidak Hadiran		Keputusan: Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*):
sakit	: hari	Lulus : <b>LULUS</b> Tidak lulus : ----- *) Coret yang tidak perlu.
Ijin	: hari	
Tanpa Keterangan	hari	
Jumlah	: hari	

Mengetahui  
Orang Tua/ Wali,

Sleman, 21 Juni 2019  
Guru Kelas,

Nordjajadi, S.Pd  
NIP. 197001012005011021

