



		lambang Negara Indonesia serta mengetahui pancasila.
3	Bahasa Indonesia	<p>Pengetahuan: Menggali informasi pada gambar tentang jenis pekerjaan, alat teknologi, sumber daya alam, dan pengamatan sederhana tentang energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan kosa kata baku</p> <p>Ketrampilan: Mendeskripsikan gambar dengan bercerita apa yang eva lihat pada gambarb sesuai gambar dan imajinasi</p>
4	Matematika	<p>Pengetahuan: Mengenal mata uang Rupiah, memahami konsep penjumlahan dan pengurangan untuk kehidupan sehari-hari.</p> <p>Ketrampilan: Dengan bantuan guru eva mampu memahami macam mata uang rupiah dan jumlah besarnya. Kemudian memahami konsep penjumlahan dan pengurangan dengan bantuan media pembelajaran.</p>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	<p>Pengetahuan: Memahami konsep hubungan sumber daya alam dengan bencana alam.</p> <p>Ketrampilan: Dengan penjelasan guru dan melihat film tentang bencana alam, Eva mengetahui penyebab terjadinya bencana alam, hal yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan agar tidak terjadi bencana, serta hal yang harus dilakukan ketika menghadapi bencana.</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>Pengetahuan: Mengenal dan memahami silsilah keluarga.</p> <p>Ketrampilan: Dengan bantuan guru Eva belajar mengenal dan memahami istilah tante (bulek), paman (pakde, om), keponakan dan sepupu.</p>
<b>KELOMPOK B</b>		
7	Seni Budaya dan Prakarya	<p>Pengetahuan: Seni Rupa: Siswa mampu mengenal perpaduan warna</p> <p>Prakarya: Eva membuat lukisan abstrak pada kaos</p> <p>Pengetahuan: Memahami konsep matching (mencocokkan) angka, warna dan bagian pada gambar.</p> <p>Prakarya: Eva dapat mewarnai gambar berangka. Warna gambar disesuaikan dengan angka pada pallet warna yang disediakan guru.</p> <p>Keterampilan: Seni Tari: Eva mampu mengikuti irama dengan menggerakkan tangan dan kepala untuk sebagian gerakan tari. Seperti mengangkan tangan kanan dan kiri secara bergantian dan menengokkan kepala ke kanan dan kiri secara bergantian.</p> <p>Ketrampilan: Seni Musik: Siswa mampu mengenal lagu dan alat musik melodis.</p> <p>Prakarya:</p>

		Eva mampu meniup harmonika sembari memencet note.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>Pengetahuan: Siswa memahami penggunaan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p> <p>Ketrampilan: - Eva mampu melakukan gerakan tangan dan kaki sesuai irama pada saat senam setiap hari jumat. - Dengan bantuan guru, Eva mampu melakukan gerakan menggerakkan tangan kanan dan kiri secara bergantian sesuai instruksi. - Eva mampu menarik tali dengan beban dengan tangan kanan maupun tangan kiri.</p>
9	Muatan lokal: Bahasa Jawa	Siswa mampu memahami bahasa jawa sebagai bahasa sehari-hari. Rafa mampu menyebutkan dalam bahasa jawa gambar yang ditunjuk.
<b>KELOMPOK C</b>		
10	Program Khusus: Bina Diri.	<p>Pengetahuan: Dengan keterbatasan yang dimiliki, siswa mampu berfikir opsi lain untuk melakukan suatu kegiatan.</p> <p>Ketrampilan: Ketika akan makan dan minum, guru hanya membantu sedikit untuk membuka bungkus makanan. Selebihnya eva mampu membuka atau memasukkan sedotan ke lubang minuman sendiri dengan arahan guru.</p>

#### D. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Eva bersemangat mengikuti pramuka. Ketika berbaris dapat dikondisikan dengan baik dan mengikuti gerakan hormat ketika mendapatkan instruksi.
2	Iqro	Eva sangat antusias mengikuti kegiatan mjenjaji. Selain dapat bersosialisasi dengan teman-teman, eva juga antusias mendengarkan kultum dari guru. Selama ramadhan eva mampu membaca iqro dari "alif" sampai "tsa".

#### E. Saran-saran

1. Eva sudah mau rutin mengikuti kegiatan iqro di sekolah, namun ada baiknya dirumah juga rutin dilatih membaca iqro agar ketika membaca lebih lancar dan mantap.
2. Untuk melatih focus ketika berbicara dan ketika mengerjakan sesuatu akan lebih baik dirumah dilatih mengerjakan sesuatu seperti memasukkan tali ke lubang, atau memindah benda kecil ke suatu tempat ke tempat lainnya.

#### F. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan		
2	Berat Badan		

#### G. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Penglihatan	Kurang Baik (Perlu Perhatian Khusus)
2	Pendengaran	Baik



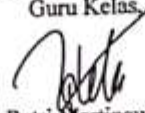
**H. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-

Ketidak Hadiran	Keputusan: Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*):
sakit : hari	naik ke kelas LULUS
Ijin : hari	tinggal di kelas
Tanpa Keterangan : hari	*) Coret yang tidak perlu.
Jumlah : hari	

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Sleman, 21 Juni 2019  
Guru Kelas

  
Wieke Putri Martinawati, S. Pd  
NIP. -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

