

Nama Sekolah : **SD KANISIUS WONOSARI II** Kelas : VI
 Alamat : Jl. Mgr. Sugiyopranoto No. 29D Wonosari Semester : 1
 Nama : CATUR WIDI ASTUTI Tahun Pelajaran : 2015/2016
 Nomor Induk/NISN : 2654

CAPAIAN

MATA PELAJARAN		KKM	NILAI		Rata - rata Kelas
			Angka	Huruf	
1	Pendidikan Agama	75	86	B	88
2	Pendidikan Kewarganegaraan	75	80	B	84
3	Bahasa Indonesia	75	83	B	85
4	Bahasa Inggris	75	84	B	89
5	Matematika	75	77	B	84
6	Ilmu Pengetahuan Alam	75	79	B	89
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	76	B	84
8	Seni Budaya	75	77	B	82
9	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	75	85	B	85
10	Pilihan :				
	TIK	75	84	B	86
11	Muatan Lokal :				
	Bahasa Jawa	75	86	B	89
	Jumlah Nilai		897		
	Rata - rata		82	B	

Penilaian	Melalui Kegiatan		Nilai	Keterangan
Pengembangan Diri	1	Layanan BK	-	Kurang semangat dalam mengikuti pelajaran.
	2	Ekstrakurikuler	-	-
			-	-
			-	-
			-	-
3	Pembiasaan	-	Salaman dengan guru sebelum dan sesudah pelajaran.	

Nama Sekolah : **SD KANISIUS WONOSARI II** Kelas : VI
 Alamat : Jl. Mgr. Sugiyopranoto No. 29D Wonosari Semester : 1
 Nama : CATUR WIDI ASTUTI Tahun Pelajaran : 2015/2016
 Nomor Induk/NISN : 2654

No	Mata Pelajaran	Deskripsi Kemajuan Belajar
1	Pendidikan Agama	Memahami dengan baik perjuangan tokoh-tokoh Perjanjian Lama, memiliki kemampuan untuk menjalankan ajaran Yesus dalam masyarakat.
2	Pendidikan Kewarganegaraan	Menguasai nilai juang perumus dasar negara, proses pemilu, lembaga negara, tugas fungsi pemerintah pusat dan daerah.
3	Bahasa Indonesia	Menguasai dengan baik tentang unsur-unsur cerita, puisi; memiliki kemampuan yang baik dalam mengisi formulir, meringkas dari teks yang dibaca, menyusun percakapan, mengubah puisi dalam bentuk prosa; menunjukkan sikap yang baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, kasih, cerdas, berani, dan jujur.
4	Bahasa Inggris	Memahami instruksi, mengungkapkan dan memahami teks fungsional pendek dan deskriptif bergambar serta menulis dalam konteks peserta didik, menunjukkan sikap yang baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, kasih, disiplin, cerdas, berani dan jujur.
5	Matematika	Menguasai dengan baik tentang operasi hitung bilangan bulat, pengumpulan data dan pengolahan data, memiliki kemampuan yang baik dalam pengukuran volume per waktu, menghitung luas bangun datar, volume prisma, menunjukkan sikap yang baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, kasih, cerdas, berani dan jujur.
6	Ilmu Pengetahuan Alam	Menguasai dengan baik ciri khusus makhluk hidup, perkembangan makhluk hidup, keseimbangan ekosistem, pelestarian makhluk hidup, konduktor dan isolator panas, perubahan pada benda; memiliki kemampuan yang baik dalam menunjukkan bagian-bagian bunga, mempraktikkan cara mencangkok; menunjukkan sikap yang baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, kasih, cerdas, berani dan jujur.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	Menguasai perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam negara tetangga dan benua-benua.
8	Seni Budaya	Menguasai dengan baik karya seni rupa ; memiliki kemampuan yang baik dalam bernyanyi; menunjukkan sikap yang baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, kasih, disiplin, cerdas, berani, dan jujur.

9	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Dapat mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, senam lantai dan senam ketangkasan, rangkaian gerak ritmik sederhana dan beregu; menerapkan budaya hidup sehat.
10	TIK	Memahami fungsi dan penggunaan internet, animasi dan proses pembuatannya dan menunjukkan etika baik dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.
11	Bahasa Jawa	Menguasai dengan baik tentang wayang ; memiliki kemampuan menulis aksara jawa dengan sandhangan wyanjana; menunjukkan sikap yang baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, kasih, cerdas, berani, dan jujur.

Akhlak dan Kepribadian	
1	Akhlak : Baik
2	Kepribadian : Baik

Kehadiran	
1.	Sakit : - hari
2.	Izin : - hari
3.	Tanpa Keterangan : - hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wonosari, 19 Desember 2015
Wali Kelas,

Fx. Ariyanto Dodi Wirawan, S.Pd
NIP. 198305302005011003