

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	VIIA
Alamat	: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN	Semester	I (SATU)
Nama	: CAROLINE YUNITA ROSAMAYA	Tahun Pelajaran	2018/2019
Nomor Induk	: 8511		

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan seudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berterimakasih kepada Tuhan setelah beriktihad atau melakukan usaha, menekhara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

#### 2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Golong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong mensengah secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

## B. Pengetahuan dan Ketrampilan

7	Bahasa Inggris	92	A	<p>Soal Bahasan pengantar materi : 2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur bahasan tentang teks. Intensitas interpersonal dalam teks yang melibatkan individu seorang, berpasangan, mengajukan pertanyaan, dan menjawabnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>2.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur bahasan tentang intensitas transaksional dalam teks yang melibatkan individu memberi dan meminta informasi tentang diri, pendapat seseorang, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perbedaan antara ketika seseorang memberi dan meminta informasi tentang diri, pendapat seseorang.</p> <p>2.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur bahasan teknik intensitas interpersonal dalam teks yang melibatkan individu membuat dan menulis surat, memo, buletin, surat resmi dalam berbagai situasi dengan konteks penggunaannya (perbedaan surat lamar kerja, angkatan kerja dan surat lain).</p> <p>Penjelasan soal dan jawaban pada lembar Pengabdian Sosial Dikti :</p>	80	B	

Report of CARELINE YUNETA ROSAMAYA VIII Member I-2019/2020

## KELOMPOK B

1	Seni Budaya	80	B	Berdasarkan pengamatan materi: 3.1 Memahami konsep seni berarti nilai senis secara berulang kali dalam konteks budaya; 3.2 Memahami nilai senis berulang kali dalam konteks budaya; 3.3. Memahami konsep nilai senis berulang kali dalam konteks budaya; sehingga siswa mampu memahami Pengeluaran Paket n.	79	B	Berdasarkan pengamatan hasil: 4.1 Mengidentifikasi kategori nilai senis pada suatu makalah dalam konteks budaya; 4.2 Menginterpretasi nilai senis pada suatu makalah dalam konteks budaya; 4.3 Memahami nilai senis dalam konteks budaya; sehingga siswa mampu memahami Pengeluaran Paket n.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	Berdasarkan pengamatan materi: 3.2 Memahami konsep teknologi seni berulang kali, teknologi seni dalam konteks budaya; 3.4 Memahami konsep teknologi seni berulang kali dalam konteks budaya; sehingga siswa mampu memahami Pengeluaran Paket n.	81	B	Berdasarkan pengamatan hasil: 4.2 Menginterpretasi teknologi seni berulang kali dalam konteks budaya; 4.5 Mengoptimalkan teknologi seni berulang kali dalam konteks budaya; sehingga siswa mampu memahami Pengeluaran Paket n.
3	Prakarya	83	B	Berdasarkan pengamatan materi: 3.1 Memahami pengertian teknologi seni berulang kali, teknologi seni dalam konteks budaya; 3.3 Memahami teknologi seni berulang kali dalam konteks budaya; sehingga siswa mampu memahami Pengeluaran Paket n.	86	A	Berdasarkan pengamatan hasil: 4.2 Menginterpretasi teknologi seni berulang kali dalam konteks budaya; 4.4 Memahami teknologi seni berulang kali dalam konteks budaya; sehingga siswa mampu memahami Pengeluaran Paket n.
4	Bahasa Daerah	78	B	Berdasarkan pengamatan materi: 3.1 Memahami tata bahasa daerah, pengalaman desa/kota, dan ekspresi dalam bentuk informasi atau bentuk besar (tanah dan tanah); 3.2 Memahami struktur tata, unsur bahasan dan tata bahasa dalam bentuk uraian/membentuk pengalaman prakuri, analisis, klasifikasi dan sintesis; 3.3 Memahami struktur tata, unsur bahasan dan tata bahasa dalam bentuk analisis dan sintesis; 3.4 Memahami struktur tata, unsur bahasan dan peran mereka dalam rangka mencapai tujuan tugas tata bahasa dalam bentuk analisis dan sintesis; sehingga siswa mampu memahami Pengeluaran Paket n.	78	B	Berdasarkan pengamatan hasil: 4.1 Memahami tata bahasa dalam bentuk informasi atau bentuk besar (tanah dan tanah); 4.2 Memahami struktur tata, unsur bahasan dan tata bahasa dalam bentuk uraian/membentuk pengalaman prakuri, analisis, klasifikasi dan sintesis; 4.3 Menginterpretasi tata bahasa dalam bentuk informasi atau bentuk besar (tanah dan tanah); 4.4 Menganalisis tata bahasa dalam bentuk informasi atau bentuk besar (tanah dan tanah); sehingga siswa mampu memahami Pengeluaran Paket n.
5	Active English	80	B	Berdasarkan pengamatan materi: 3.1 Memahami fungsi sosial, struktur kalimat, dan unsur bahasan, kesempatan kalimat dalam bentuk ilmu dengan memberikan makna informasi tertulis pada kalimat, analisis dengan kaitanya penggunaan; sehingga siswa mampu memahami Pengeluaran Paket n.	80	B	Berdasarkan pengamatan hasil: 4.1 Menginterpretasi makna informasi tertulis pada kalimat, analisis dengan kaitanya penggunaan; 4.2 Memahami fungsi sosial, struktur kalimat, dan unsur bahasan yang bersifat sosial, sehingga siswa mampu memahami Pengeluaran Paket n.

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Siswa mampu menguasai materi : Pendidikan tenaga, tali temali, seni ketek dan kode kehormatan
2	Bulutangkis	Bisa memukul shuttlecock dengan berpasangan, dan bisa bertemu Bulutangkis dengan hasil tengah musim gandeng
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	:	- hari
Ijin	:	1 hari
Tanpa Keterangan	:	2 hari

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali Murid,

MADIUN, 19 Desember 2018  
Wali Kelas,

FLAVIANUS YOGA PERDANA, S.Kom  
NIP. -



MARIA RATHI PRASTYARINI, S.Pd  
NIP. ---