

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : CAROLINE YUNITA ROSAMAYA
Nomor Induk : 8511

Kelas : VIIB
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-------------------|--|-------------|-----------|--|-------------|-----------|---|
| | | Angka | Perolehan | Deskripsi | Angka | Perolehan | Deskripsi |
| KELOMPOK A | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 80 | B | Baik dalam penguasaan materi 3.6 Memahami peran teman terhadap perkembangan dirinya, 3.7 Memahami berbagai sifat dan sikap Yesus Kristus yang patut diteladani, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik <input type="checkbox"/> | 88 | A | Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.7 Merencanakan aktivitas/kegiatan sebagai perwujudan meneladan berbagai sifat dan sikap Yesus Kristus dalam kehidupan sehari-hari, Baik dalam penguasaan materi 4.6 Melakukan aktivitas (menyusun dou/puisi/refleksi) yang mengungkapkan rasa syukur atas peran teman terhadap perkembangan dirinya, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik <input type="checkbox"/> |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 78 | B | Baik dalam penguasaan materi 3.4 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika, 3.5 Menganalisis bentuk-bentuk kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat, 3.6 Mengasosiasikan karakteristik daerah dalam kerangka negara kesatuan republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik <input type="checkbox"/> | 85 | B | Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.4 Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Baik dalam penguasaan materi 4.5 Menunjukkan bentuk-bentuk kerja sama di berbagai bidang kehidupan masyarakat, 4.6 Melaksanakan penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik <input type="checkbox"/> |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | B | Baik dalam penguasaan materi 3.12 Menelaah struktur kebahasaan fabel/legenda daerah setempat yang dibaca/didengar, 3.16 Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan non fiksi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik <input type="checkbox"/> | 80 | B | Baik dalam penguasaan materi 4.12 Memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar, 4.16 Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi dan non fiksi yang dibaca atau didengar, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik <input type="checkbox"/> |
| 4 | Matematika | 76 | B | Baik dalam penguasaan materi 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajar genjang, dan trapesium serta layang-layang) dan segitiga, 3.8 Menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik <input type="checkbox"/> | 75 | B | Baik dalam penguasaan materi 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, 4.10 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai, 4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajar genjang, dan trapesium serta layang-layang) dan segitiga, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik <input type="checkbox"/> |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 74 | B | Baik dalam penguasaan materi 3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem, 3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem, 3.10 Menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman, 3.11 Menganalisis sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi dan bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik <input type="checkbox"/> | 76 | B | Baik dalam penguasaan materi 4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan dan hewan, 4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan, 4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penganggulangan masalah perubahan iklim, 4.10 Mengomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya, 4.11 menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|----|---|--|----|---|--|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 78 | B | Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami berpikir kronologi, perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐ | 80 | B | Baik dalam penguasaan materi 4.4 menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐ |
| 7 | Bahasa Inggris | 84 | B | Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive), 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, daktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐ | 75 | B | Baik dalam penguasaan materi 4.1 Memahami fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks, untuk menanyakan hari tanggal dan bulan dan waktu dalam bentuk angka, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐ |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|--|----|---|--|
| 1 | Seni Budaya | 77 | B | Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan, 3.2 Memahami prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias, 3.3 memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □ | 80 | B | Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menggambar flora, fauna, dan alam benda, 4.2 Menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias, 4.3 Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan buatan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □ |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 76 | B | Baik dalam penguasaan materi 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 3.3 Memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, 3.5 Memahami konsep latihan peningkatan derajat | 82 | B | Baik dalam penguasaan materi 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, 4.5 |
| 3 | Prakarya | 81 | B | Sangat Baik dalam penguasaan materi (Budi Daya Tanaman Obat) 3.3 Memahami Komoditas Tanaman Obat yang Dapat Dikembangkan Sesuai Kebutuhan Wilayah Setempat, (Pengolahan Bahan Pangan Sayuran Menjadi Makanan dan Minuman Kesehatan) 3.3 Memahami Rancangan pengolahan, Penyajian dan Pengemasan Bahan Pangan Sayuran Menjadi Makanan dan Minuman Kesehatan yang Ada di Wilayah Setempat, Baik dalam penguasaan materi (Kerajinan Limbah Keras) 3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik, (Teknologi Konstruksi miniatur jembatan) 3.3 Memahami jenis-jenis dan fungsi teknologi konstruksi, sehingga secara umum pada aspek | 87 | A | Sangat Baik dalam penguasaan materi (Kerajinan Limbah Keras) 4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran yang sesuai dengan potensi daerah setempat, (budi Daya Tanaman Obat) 4.3 Menentukan komoditas tanaman obat yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah, (Pengolahan Bahan Pangan Sayuran Menjadi Makanan dan Minuman Kesehatan) 4.3 Mengolah, menyaji, dan mengemas bahan pangan sayuran menjadi makanan dan minuman kesehatan yang ada di wilayah setempat, Baik dalam penguasaan materi (Teknologi Konstruksi miniatur jembatan) 4.3 Memanipulasi jenis-jenis dan fungsi teknologi konstruksi, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan |
| 4 | Bahasa Daerah | 77 | B | Baik dalam penguasaan materi 3.5 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral puisi secara lisan dan tulis, 3.6 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral tembang macapat dan lagu kreasi secara lisan dan tulis, 3.7 Memahami kaidah penulisan teks berupa kalimat sederhana dengan aksara Jawa, 3.8 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral dari teks lisan dan tulis yang berupa | 85 | B | Baik dalam penguasaan materi 4.5 Mengapresiasi secara lisan dan tulis teks puisi, 4.6 Melakukan dan mengungkapkan pesan tembang macapat dan lagu kreasi, 4.7 Membaca dan menulis kalimat sederhana dengan aksara Jawa, 4.8 Mengapresiasi teks fiksi sesuai konteks secara lisan dan tulis, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □ |
| 4 | Active English | 80 | B | Baik dalam penguasaan materi 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □ | 80 | B | Baik dalam penguasaan materi 4.1 Memahami fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks, untuk menanyakan hari tanggal dan bulan dan waktu dalam bentuk angka, 4.2 Mengungkapkan makna yang terdapat dalam monolog sederhana dengan menggunakan ragam bahasa secara lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk deskriptif dan prosedur, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □ |

| No. | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |
|-----|---------------------------|---|
| 1 | PRAMUKA | Siswa mampu menguasai materi : Pendirian tenda, tali temali, sandi kotak dan kode kehormatan |
| 2 | Bulutangkis | Bisa melakukan servis, pukulan panjang dan pendek, dan bisa bermain bulutangkis baik tunggal maupun ganda |
| 3 | | |
| 4 | | |

D. Ketidakhadiran

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | 1 hari |
| Ijin | : | hari |
| Tanpa Keterangan | : | hari |


Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *) :
 naik ke kelas : VIII (Delapan)

*) coret yang tidak perlu

MADIUN, 15 Juni 2019

Mengetahui :
 Orang Tua / Wali Murid,


 L. Supriah Yuliaswati.....

Wali Kelas



FLAVIANUS YOGA PERDANA, S.Kom
 NIP.



Kepala Sekolah


MARIA RATU PRASTYARINI, S.Pd
 NIP.