

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : MARRISA ROSARIA RICELINA M.
Nomor Induk : 8526

Kelas : VIIA
Semester : 1 (SATU)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berkahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Deskripsi	Angka	Deskripsi		
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	A	88	A	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.4 Memahami pembagian kerja untuk mengembangkan keadilan di masyarakat. 3.5 Mengenal Mula dari kehidupan bersama. Baik dalam penguasaan materi: 2.3 Memahami sikap dan pandangan masyarakat tentang kehidupan: perencanaan dan pelaksanaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Sangat Baik (+)</p> <p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.4 Melakukan aktifitas (misalnya: menyusun dan menyusun rencana) tentang mengembangkan kehidupan bersama yang lebih baik. Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Melakukan aktifitas (misalnya: menyusun dan menyusun rencana) tentang kehidupan: kemampuan dan kemampuan dan kemampuan hidup sehari-hari, sehingga secara umum pada aspek Keterampilan: Sangat Baik (+)</p>	
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	88	A	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Mengembangkan perilaku sesuai norma norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan. 4.3 Menjelaskan proses pembentukan peraturan dan pengujian Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik (+)</p> <p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Mengembangkan perilaku sesuai norma norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan. 4.3 Menjelaskan proses pembentukan peraturan dan pengujian Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945. Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menjelaskan proses pembentukan dan perubahan Pancasila sebagai dasar Negara, sehingga secara umum pada aspek Keterampilan: Sangat Baik (+)</p>	
3	Bahasa Indonesia	79	B	80	B	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskriptif tentang objek (kehidupan). Baik dalam penguasaan materi: 3.3 Mengidentifikasi informasi dalam teks naratif tentang peristiwa yang dibaca atau didengar. 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara membuat) objek suatu, cara membuat (keterampilan) dari berbagai sumber yang dibaca atau didengar. 3.7 Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dikumpulkan dipersekolah, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik (+)</p> <p>Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menentukan isi teks deskriptif objek (tempat wisata). 4.2 Menentukan informasi isi teks narasi (peristiwa) yang ditengarai dengan objek. 4.5 Menentukan struktur kebahasaan tentang cara membuat dan cara melakukan sesuatu. 4.7 Menyimpulkan artikel laporan hasil observasi dan berbagai sumber, sehingga secara umum pada aspek Keterampilan: Baik (+)</p>	
4	Matematika	77	B	80	B	<p>Baik dalam penguasaan materi: 2.1 Menjelaskan dan menentukan area pada bangun datar dan pecahan. 2.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan menggunakan berbagai alat bantu. 2.3 Menjabarkan dan melakukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif. 2.4 Menjelaskan komposisi, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi himpunan. 2.5 Menjelaskan himpunan menggunakan masalah kontekstual. 2.6 Menjabarkan bentuk aljabar dan melakukan operasi bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik (+)</p> <p>Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menjabarkan masalah yang berkaitan dengan unit bilangan bulat dan pecahan. 4.2 Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan. 4.3 Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan bilangan desimal bentuk bilangan bulat dan pecahan. 4.4 Menjelaskan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan kosong, komplement himpunan, dan operasi himpunan pada himpunan. 4.5 Menjelaskan masalah berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi bentuk aljabar, sehingga secara umum pada aspek Keterampilan: Baik (+)</p>	
5	Ilmu Pengetahuan Alam	73	B	75	B	<p>Baik dalam penguasaan materi: 2.1 Menjelaskan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baik). 2.2 Mengukur besaran melalui hidup dan benda berdasarkan lambang yang 4 satuan. 2.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (wujud dan rumus), sifat fisik dan kimia, perubahan fasa dan kimia dalam kehidupan sehari-hari. 2.4 Menjelaskan konsep suhu, perubahan, kalor, penguapan, leleh, dan kondensasi dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme mengapa awan dan es bisa meleleh pada musim dan hewan. 2.5 Menjelaskan konsep energi sebagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik (+)</p> <p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.5 Menjelaskan hasil percobaan tentang partikel zat baik es, air, dan es. Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Menjelaskan hasil percobaan tentang partikel zat baik es, air, dan es. Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menjelaskan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan bilangan dan satuan baku. 4.3 Menjelaskan hasil percobaan dan cara-cara tentang sifat-sifat perubahan fasa dan perwujudan, dan perubahan campuran. 4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda di berbagai keadaan. sehingga secara umum pada aspek Keterampilan: Baik (+)</p>	
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	80	B	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 1.1 Memahami konsep ruang (tempat, situasi, potensi, nilai, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna) dan masalah utama ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pemerintahan. Baik dalam penguasaan materi: 1.2 Mengenal konsep interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta keberagamaan sosial budaya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik (+)</p> <p>Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menjelaskan hasil percobaan tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta keberagamaan sosial budaya, sehingga secara umum pada aspek Keterampilan: Baik (+)</p>	

KELOMPOK B

1	Seni Budaya	78	B	Baik dalam pengasaan materi 1.1 Menahami konsep dasar beranyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono. 3.2 Menahami dasar beranyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok. 3.3 Menahami konsep dasar penarikan alat musik sederhana secara sederhana, sehingga siswa dapat pada aspek Pengetahuan. Baik.	78	B	Baik dalam pengasaan materi 4.1 Menyajikan lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono. 4.2 Menyajikan lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk berkelompok vocal. 4.3 Menjabarkan alat musik sederhana secara sederhana sehingga siswa dapat pada aspek Optimalisasi aspek Keterampilan. Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	B	Baik dalam pengasaan materi 2.1 Menahami konsep latihan fisik spesifik (jalan, lari, lompat, dan lempar) dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. 3.4 Menahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 3.5 Menahami konsep teknik gerak dasar (melompat, berlari, mengayun) yang terkait dengan kesehatan (jeda istirahat, istirahat, istirahat) dalam permainan dan permainan tradisional, sehingga siswa dapat pada aspek Pengetahuan. Baik.	83	B	Baik dalam pengasaan materi 4.3 Melakukan gerak dasar gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar secara berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Melakukan permainan dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 4.5 Melakukan variasi latihan permainan dasar permainan bola besar yang terkait dengan kesehatan, sehingga siswa dapat pada aspek Keterampilan. Baik.
3	Prakarya	83	B	Baik dalam pengasaan materi 2.1 Menahami pengalihan bentuk jernis, serat, kardus, dan leleak, pengalihan serat dan leleak. 3.1 Variasi bentuk awasan teknologi, perkembangan teknologi, keselamatan kerja, safety, dan pemberitahuan. 3.1 Menahami tahapan pembuatan, penyempurnaan dan pengemasan bahan pangan baik dengan mesin maupun secara manual yang ada di wilayah setempat, sehingga siswa dapat pada aspek Pengetahuan. Baik.	86	A	Bagus Baik dalam pengasaan materi 4.2 Membuat produk sederhana menggunakan peralatan kerja sesuai dengan jenis, karakteristik, dan kegunaan bahan. 4.3 Mengubah bahan pangan buah sayur menjadi makanan dan minuman sesuai pengetahuan, keterampilan dan letak yang ada di wilayah setempat. Baik dalam pengasaan materi 4.1 memilih jenis bahan dan teknik awapan bahan makanan yang sesuai dengan selera dan kesehatan (misalnya pemanfaatan, resep, baik dan tidaknya, baik, tidaknya dan kegunaan). sehingga siswa dapat pada aspek Keterampilan. Baik.
4	Bahasa Daerah	74	B	Baik dalam pengasaan materi 1.1 Menahami kata-kata (kosakata), tanggapan deskriptif, dan sinonimi dalam bentuk elektronik dan bentuk secara lisan dan tertulis. 3.2 Menahami makna kata dan struktur kebahasaan (artikuler, morfem dan kata) dalam komunikasi pergaulan pribadi, profesional, keagamaan atau peristiwa. 3.3 Menahami makna kata, unsur kebahasaan, dan pesan moral dari kata-kata dan kalimat yang berwujud (teks) dan lisan (lisan) yang berwujud (lisan) dan tertulis (tertulis). 3.4 Menahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral lagu/lirik yang terdapat ter level secara lisan dan tulis, sehingga siswa dapat pada aspek Pengetahuan. Baik.	81	B	Baik dalam pengasaan materi 4.1 Menjabarkan menyuarakan kata-kata dan kalimat, tanggapan deskriptif, dan sinonimi dalam bentuk elektronik atau bentuk secara lisan dan tertulis. 4.2 Menjabarkan pengalihan bentuk, arti, makna, tanggapan dan peristiwa dengan menggunakan kata-kata. 4.3 Mengorganisir kata-kata (menggunakan kata-kata yang sederhana) sesuai dengan konteks seperti lisan dan tulis. 4.4 Mengorganisir mengorganisir pesan lisan/lisan yang terdapat dan lisan lisan, sehingga siswa dapat pada aspek Keterampilan. Baik.
5	Active English	80	B	Baik dalam pengasaan materi 3.1 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan berbagai teks fungsional dan tulis lisan, dengan menirukan dan meniru informasi terkait produk dan jasa, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga siswa dapat pada aspek Pengetahuan. Baik.	80	B	Baik dalam pengasaan materi 4.1 Menyajikan teks informasi transkripsi lisan dan tulis yang terdapat dan sederhana yang melibatkan lisan dan tulisan dan menirukan informasi terkait jasa dan produk dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga siswa dapat pada aspek Keterampilan. Baik.

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Siswa mampu menguasai materi : Pemahaman teori, tali bantah, serah terima dan kode kehormatan
2	Basket	Pisa melakukan dribble dan passing dengan baik
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: - hari
Ijin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari


Mengenuhi :
Orang Tua / Wali Murid,

MADISON, 19 Desember 2018
Wali Kelas,



FLAVIANUS YOGA PERDANA, S.Kom
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MARIA RATHI PRASTYARINI, S.Pd
NIP. -