

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : MARRISA ROSARIA RICHELINA M.
Semester Didik : SS26

Kelas : VIII
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Pretnka	Deskripsi	Angka	Pretnka	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.7 Memahami berbagai sifat dan sikap Yesus Kristus yang patut diteladani. Baik dalam penguasaan materi 3.6 Memahami peran teman terhadap perkembangan dirinya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.7 Merencanakan aktivitas/kegiatan sebagai perwujudan meneladan berbagai sifat dan sikap Yesus Kristus dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam penguasaan materi 4.6 Melakukan aktivitas (menyusun doa/puisi/refleksi) yang mengungkapkan rasa syukur atas peran teman terhadap perkembangan dirinya, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik □
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.5 Menganalisis bentuk-bentuk kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat. 3.6 Mengasosiasikan karakteristik daerah dalam kerangka negara kesatuan republik indonesia, Baik dalam penguasaan materi 3.4 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □	96	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.4 Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika, 4.5 Menunjukkan bentuk-bentuk kerja sama di pelbagai bidang kehidupan masyarakat, 4.6 Melaksanakan penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik □
3	Bahasa Indonesia	79	B	Baik dalam penguasaan materi 3.12 Menelaah struktur kebahasaan label/legenda daerah setempat yang dibaca/didengar, 3.16 Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan non fiksi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	75	B	Baik dalam penguasaan materi 4.12 Memerankan isi label/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar, 4.16 Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi dan non fiksi yang dibaca atau didengar, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
4	Matematika	77	B	Baik dalam penguasaan materi 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajar genjang, dan trapesium serta layang-layang) dan segitiga, 3.8 Menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	76	B	Baik dalam penguasaan materi 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, 4.10 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai, 4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajar genjang, dan trapesium serta layang-layang) dan segitiga, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	B	Baik dalam penguasaan materi 3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel, 3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem, 3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem, 3.10 Menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pascu bencana sesuai ancaman, 3.11 Menganalisis sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi dan bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan dan hewan, Baik dalam penguasaan materi 4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan, 4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim, 4.10 Mengomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya, 4.11 menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	76	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami berpikir kronologi, perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	80	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
7	Bahasa Inggris	77	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal). Baik dalam penguasaan materi 3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga, pronoun (subjective, objective, possessive) sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	75	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Memahami fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks, untuk menanyakan hari tanggal dan bulan dan waktu dalam bentuk angka, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □

Seni Budaya

79

B

Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan. 3.2 Memahami prinsip dan prosedur menggambar perubahan flora, fauna dan bentuk geometrik menjadi ragam hias. 3.3 memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik \square

79

B

Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menggambar flora, fauna, dan alam benda. 4.2 Menggambar perubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias. 4.3 Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan buatan, sehingga pencapaian Optimum aspek ketrampilan Baik \square

Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan

79

B

Baik dalam penguasaan materi: 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 3.3 Memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. 3.5 Memahami konsep latihan peningkatan derajat

84

B

Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. 4.5

Prakarya

85

B

Sangat Baik dalam penguasaan materi (Pengolahan Bahan Pangan Sayuran Menjadi Makanan dan Minuman Kesehatan) 3.3 Memahami Rancangan pengolahan, Penyajian dan Pengemasan Bahan Pangan Sayuran Menjadi Makanan dan Minuman Kesehatan yang Ada di Wilayah Setempat. Baik dalam penguasaan materi (Teknologi Konstruksi miniatur jembatan) 3.3 Memahami jenis-jenis dan fungsi teknologi Konstruksi. (Budi Daya Tanaman Obat) 3.3 Memahami Komoditas Tanaman Obat yang Dapat Dikembangkan Sesuai Kebutuhan Wilayah Setempat, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi (Kerajinan Limbah Keras) 3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat

83

B

Sangat Baik dalam penguasaan materi (Kerajinan Limbah Keras) 4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran yang sesuai dengan potensi daerah setempat, (Pengolahan Bahan Pangan Sayuran Menjadi Makanan dan Minuman Kesehatan) 4.3 Mengolah, menyaji, dan mengemas bahan pangan sayuran menjadi makanan dan minuman kesehatan yang ada di wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi (Teknologi Konstruksi miniatur jembatan) 4.3 Memanipulasi jenis-jenis dan fungsi teknologi konstruksi, (budi Daya Tanaman Obat) 4.3 Menentukan komoditas tanaman obat yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik \square

Bahasa Daerah

77

B

Baik dalam penguasaan materi: 3.5 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral puisi secara lisan dan tulis. 3.6 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral tembang macapat dan lagu kreasi secara lisan dan tulis. 3.7 Memahami kaidah penulisan teks berupa kalimat sederhana dengan aksara Jawa. 3.8 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral dari teks lisan dan tulis yang berupa

85

B

Baik dalam penguasaan materi: 4.5 Mengapresiasi secara lisan dan tulis teks puisi. 4.6 Melagukan dan mengungkapkan pesan tembang macapat dan lagu kreasi. 4.7 Membaca dan menulis kalimat sederhana dengan aksara Jawa. 4.8 Mengapresiasi teks fiksi sesuai konteks secara lisan dan tulis, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik \square

Creative English

80

B

Baik dalam penguasaan materi: 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik \square

78

B

Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Memahami fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks, untuk menanyakan hari tanggal dan bulan dan waktu dalam bentuk angka. 4.2 Mengungkapkan makna yang terdapat dalam monolog sederhana dengan menggunakan ragam bahasa secara lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk deskriptif dan prosedural, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik \square

Kegiatan Ekstra Kurikuler		Keterangan
1	PRAMUKA	Siswa mampu menguasai materi : Pendirian tenda, tali temali, sandi kotak dan kode kehormatan
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 1 hari
Ijin	: hari
Tanpa Keterangan	: hari

Keputusan:


Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *) :
naik ke kelas : VIII (Delapan)

*) coret yang tidak perlu

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,


Yance E. Mangulu

Wali Kelas


FLAVIANUS YOGA PERDANA, S.Kom
NIP

MADIUN, 15 Juni 2019

Kepala Sekolah

SMPK SANTO YUSUF
MARIYA RATHI PRASTYARINI, S.Pd
NIP