

Nama Peserta Didik : Baptista Wahyu DP Kelas : V (LIMA)
 Nomor Induk : 2425 Semester : 1 (satu)
 Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf Madiun Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro No. 80 Madiun

A. Sikap

Aspek	Deskripsi
Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	<p>Sangat baik dalam menerima diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah; menghargai sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi; menerima tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester; menerima makna karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Kristus.</p> <p>Sangat baik dalam menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.</p> <p>Sangat baik dalam meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam.</p> <p>Sangat baik dalam menjalankan dan menaati aturan-aturan sesuai ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Sangat baik dalam hal bertambahnya keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>Sangat baik dalam menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya.</p> <p>Sangat baik dalam menerima kekayaan dan keragaman karya seni daerah sebagai anugerah Tuhan.</p>
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.	<p>Sangat baik dalam menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah; santun terhadap sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi; menunjukkan kepercayaan terhadap karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Kristus. Baik menunjukkan kepercayaan pada tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester.</p> <p>Baik dalam menunjukkan perilaku, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila; menunjukkan perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai</p>

UUD 1945; menunjukkan penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat; menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat.

Baik dalam memiliki kepedulian dan tanggung jawab tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia; memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu tentang perubahan benda dan hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya melalui pemanfaatan bahasa Indonesia; memiliki sikap disiplin dan rasa cinta tanah air terhadap sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah melalui pemanfaatan bahasa Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia; memiliki kesetiaan, dan kebanggaan terhadap keutuhan wilayah nusantara Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia.

Baik dalam menunjukkan sikap berpikir logis, kritis, dan kreatif; memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar; memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan; memiliki sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari; menunjukkan perilaku disiplin tepat waktu dengan berdasar pada pengelolaan waktu untuk pergi ke tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan.

Baik dalam menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi; menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok.

Baik dalam menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggungjawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan; menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetika dan memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik; menunjukkan perilaku peduli, goton-royong, tanggungjawab dalam berpar tispasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup.

Baik dalam menunjukkan rasa percaya diri dalam mengolah karya seni; menghargai alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni; menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni; menunjukkan kemampuan bekerja sama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah di lingkungan sekitar.

B. Pengetahuan

Aspek	Deskripsi
<p>Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.</p>	<p>Baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah; memahami sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi; mengenal tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester; memahami karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Kristus.</p> <p>Sangat baik dalam memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup; memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat; memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah. Baik dalam memahami nilai-nilai simbol Pancasila dan kehidupan sehari di rumah dan disekolah; memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat.</p> <p>Sangat baik dalam menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; menguraikan isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. Baik dalam menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>Sangat baik dalam mengenal dan menggambar denah letak benda dan sistem koordinat; memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian. Masih perlu bimbingan dalam memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola; mengenal konsep perbandingan dan skala.</p> <p>Sangat baik dalam mengenal bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya; mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. Masih perlu bimbingan dalam mengenal sistem pernapasan hewan dan manusia serta penyakit yang berkaitan dengan pernapasan; mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya.</p> <p>Sangat baik dalam memahami manusia dalam hubungannya</p>

	<p>dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia. Masih perlu bimbingan dalam memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia; memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi; memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional.</p> <p>Sangat baik dalam mengenal prinsip seni dalam berkarya seni rupa. Baik dalam mengenal harmoni musik dan lagu daerah; memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari; memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah.</p> <p>Baik dalam memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil; memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia.</p>
--	--

C. Ke ترامپان

Aspek	Deskripsi
<p>Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>Baik dalam menghargai diri sebagai laki-laki atau perempuan menurut citra Allah; meneladani tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester; mensyukuri karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus. Masih perlu bimbingan dalam menghargai sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi.</p> <p>Baik dalam menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antardaerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional; membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi; melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah; menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat; mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Baik dalam melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa</p>