

warganegara dalam kehidupan sehari-hari sesuai Pancasila dan UUD 1945; menunjukkan penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat; menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat.

Baik dalam memiliki kepedulian dan tanggung jawab tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia; memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu tentang perubahan benda dan hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya melalui pemanfaatan bahasa Indonesia; memiliki sikap disiplin dan rasa cinta tanah air terhadap sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah melalui pemanfaatan bahasa Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia; memiliki kesetiaan, dan kebanggaan terhadap keutuhan wilayah nusantara Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia.

Baik dalam menunjukkan sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, tidak mudah menyerah serta bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas; menunjukkan sikap berpikir logis, kritis, dan kreatif; memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar; memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan; memiliki sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari; menunjukkan perilaku disiplin tepat waktu dengan berdasar pada pengelolaan waktu untuk pergi ke tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu-lintas, jarak, dan kecepatan

Baik dalam menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, obyektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati; bertanggung jawab, terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi; menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok.

Baik dalam menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggungjawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan; menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetika dan memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik; menunjukkan perilaku peduli, gotong-royong, tanggungjawab dalam berparatipasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup.

Baik dalam menunjukkan rasa percaya diri dalam mengolah karya seni; menghargai alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni; menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni; menunjukkan kemampuan bekerja sama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah di lingkungan sekitar.

B. Pengetahuan

| Aspek | Deskripsi |
|---|---|
| Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | <p>Sangat baik dalam memahami sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi; mengenal tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester. Baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut cita Allah; memahami karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Kristus.</p> <p>Sangat baik dalam memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup; memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat; memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat; memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah; memahami nilai-nilai simbol Pancasila dan kehidupan sehari di rumah dan disekolah.</p> <p>Sangat baik dalam menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; menguraikan isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>Sangat baik dalam memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian; memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola; mengenal konsep perbandingan dan skala; mengenal dan menggambar denah letak benda dan sistem koordinat. Masih perlu bimbingan dalam mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana.</p> <p>Sangat baik dalam mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya; mengenal bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya; mengenal organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya; mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup; mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup; mengenal sistem pemapasan hewan dan manusia serta penyakit yang berkaitan dengan pemapasan.</p> <p>Sangat baik dalam memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional; mengenal perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya; memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia; memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia; memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.</p> <p>Sangat baik dalam mengenal harmoni musik dan lagu daerah; memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari; memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah. Baik dalam mengenal prinsip seni dalam berkarya seni rupa.</p> <p>Baik dalam memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil; memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia.</p> |
|--|--|

C. Keterampilan

| Aspek | Deskripsi |
|---|--|
| <p>Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p> | <p>Baik dalam menghargai diri sebagai laki-laki atau perempuan menurut citra Allah; menghargai sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi; meneladani tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester; mensyukuri karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus.</p> <p>Sangat baik dalam menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antardaerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional; membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi; melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah; menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat; mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> |