SMP MARIA IMMACULATA CILACAP

Kelas

: Kelas VII C

Alama

: Jl. Kendeng 307

Semester

ANDAVA: 2 (Dua)

Nomor Induk/NISN : 3387 / 0055539821

Nama Peserta Didik Di: ALEXANDER MARCELANO STIADI

Tahun Pelajaran 2018/2019

# PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

### A. SIKAP

# 1. Sikap Spiritual

| Predikat          | THE WORLHANDAYANETUT WORLHANDAYANETUT WORLDOWN TO WORLHANDAYARETUT WORLHANDAYARETUT WORLHANDAYARETUT WORL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| TUT W Baik MDAYAN | Memiliki sikap spiritual Baik, antara lain конамовульный простоя и простоя |  |  |  |  |
|                   | Konsisten dalam berserah diri (Tawakal), mensyukuri kemampuan manusia dalam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|                   | mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, menjalankan ibadah,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|                   | memberi salam, bersyukur sebagai bangsa Indonesia, berdoa, memelihara hubungan baik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|                   | sesama umat, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan, dan menghormati orang lain yang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|                   | menjalankan ibadah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|                   | TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HAND. YANI TUT WUR, HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|                   | TUT WURI HANDAYANI TUT WURI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| TUT WURI HANDAYAN | TUT WURI HANDAYANI TUT URI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |

## 2. Sikap Sosial

| Predikat                                 | FUT WURLHANDAYAR TUT MURL AT THE TO DESKRIPSI IT WURLHANDAYARE TUT WURLHARDAYARE TUT                                                                                                                          | WURL         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| TUT W.Baik NDAYANE                       | Memiliki sikap sosial baik, antara lain  Konsisten dalam jujur, peduli, disiplin, percaya diri, santun, dan tanggung jawab.                                                                                   | MURI<br>WURI |
| TUT WURI HANDAYANI<br>TUT WURI HANDAYANI | TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYAN. TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT Y<br>TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI, TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT W |              |
|                                          | TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HA "DAYANI TUT WURI HAYDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT V<br>TUT WURI HANDAYANI TUT W |              |
| TUT WURI HANDAYANI<br>TUT WURI HANDAYANI |                                                                                                                                                                                                               |              |
| TUT WURI HANDAYANI<br>TUT.WURI HANDAYANI | TUT WURI HANDAYANI TUT V<br>TUT WURI HANDAYANI TUT V  |              |

Cilacap, 22 Juni 2019 Wali Kelas,

Sugita, S.Pd.

SMP MARIA IMMACULATA CILACAP

Kelas

: Kelas VII C

: Jl. Kendeng 307

Semester : 2 (Dua)

Nama Peserta Didik :: ALEXANDER MARCELANO STIADI

Tahun Pelajaran : 2018/2019

Nomor Induk/NISN : 3387 / 0055539821

# **B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

# Kriteria Ketuntasan Minimal = 64

| AI. | No District College States                        | Pengetahuan |                |                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-----|---------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| No  | lo Mata Pelajaran                                 |             | Predikat       | Deskripsi                                                                                                                                                                                            |  |  |
| Kel | ompok A                                           | IMAYANI     | TUT WURLHA     | NDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI                                                                                                                            |  |  |
| 107 | Pendidikan Agama<br>Katholik dan Budi<br>Pekerti  |             | С              | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam memahami<br>peran keluarga, sekolah, Gereja dan masyarakat , bahkan pengetahuan<br>memahami nilai-nilai Kerajaan Allah demi hidup bersama baik |  |  |
| 2   | Pendidikan Pancasila<br>dan Kewarganegaraan       | 65          | т и Санд       | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama<br>menganalisis bentuk kerja sama di berbagai bidang                                                                                       |  |  |
| 3   | Bahasa Indonesia                                  | 74          | C<br>T WURI HA | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam menelaah surat pribadi dan surat dinas                                                                                                     |  |  |
| 4   | Matematika (Umum)                                 | 68          | C              | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam menemukan hubungan antar sudut                                                                                                             |  |  |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam<br>(IPA)                    | 64          | С              | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, sangat baik dalam<br>menganalisis perubahan iklim dan dampaknya dan cukup baik dalam<br>menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, & mitigasi      |  |  |
| 6   | Ilmu Pengetahuan<br>Sosial (IPS)                  | 60          | D              | Memiliki penguasaan sebagian pengetahuan, terutama dalam memaha<br>konsep interaksi                                                                                                                  |  |  |
| 7   | Bahasa Inggris                                    | 65          | UT CRIMA       | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam<br>mengidentifikasi fitur teks memberi/meminta informasi sifat , bahkan<br>pengetahuan menafsirkan lirik lagu terkait kehidupan remaja. baik   |  |  |
| Kel | ompok B                                           | DAVAN       |                | A NEW TURNALITY OSWANITATIVALIES HANDSVANI TUT WARDHAN DAVSKETTIT WAR                                                                                                                                |  |  |
| 1   | Seni dan Budaya                                   | 70          | CUHA           | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, bahkan sangat baik dalar<br>memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan alam                                                                        |  |  |
| 2   | Pendidikan Jasmani,<br>Olahraga, dan<br>Kesehatan | 68          | C              | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam memahami<br>pola makan sehat, bergizi seimbang dan pengaruhnya , bahkan<br>pengetahuan memahami perkembangan fisik dan mental remaja baik      |  |  |
| 3   | Prakarya                                          | 65          | UT V BILL      | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, sangat baik dalam<br>memahami jenis-jenis Teknologi konstruksi dan cukup baik dalam<br>memahami pengolahan hasil samping sayuran menjadi pangan           |  |  |
| 4   | Muatan Lokal Bahasa<br>Daerah                     | 69          | C A            | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam Memahami<br>pesan moral dari isi geguritan puisi jawa, bahkan pengetahuan<br>Memahami tujuan dari isi lagu dolanan tembang macapat baik        |  |  |

Cilacap, 22 Juni 2019 Wali Kelas,

Sugita, S.Pd.

: SMP MARIA IMMACULATA CILACAP

Alamat : Jl. Kendeng 307

Semester : 2 (Dua)

Kelas

: Kelas VII C

Nama Peserta Didik : ALEXANDER MARCELANO STIADI

Tahun Pelajaran : 2018/2019

Nomor Induk/NISN : 3387 / 0055539821

| 101 | AURI HANDAYANI TUT MURI HAN                       | Keterampilan   |                                    |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| No  | Mata Pelajaran                                    | Nilai Predikat |                                    | Deskripsi                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Kel | ompok A                                           | DAVANITU       | <del>T WURLLA</del><br>T WURLRI RA | NDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WU                                                                                                                                          |  |  |
| TYT | Pendidikan Agama<br>Katholik dan Budi<br>Pekerti  | 75             | T VICE HA                          | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam mengungkapkan keteladanan sifat dan sikap Yesus                                                                                               |  |  |
| 2   | Pendidikan Pancasila<br>dan Kewarganegaraan       | 75             | С                                  | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam melakukan penelitian sederhana tentang karakteristik daerah                                                                                   |  |  |
| 3   | Bahasa Indonesia                                  | 77             | В                                  | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam menulis surat (pribadi dan dinas) untuk kepentingan resmi                                                                                                  |  |  |
| 4   | Matematika (Umum)                                 | 68             | С                                  | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terampil dalam<br>menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial, mulai<br>meningkat dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan hubungai<br>antar sudut |  |  |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam<br>(IPA)                    | 73             | С                                  | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam menulis gagasan adaptasi/penanggulangan perubahan iklim                                                                                       |  |  |
| 6   | Ilmu Pengetahuan<br>Sosial (IPS)                  | 60             | D                                  | Memiliki penguasaan sebagian keterampilan, terutama dalam menjelaskan analisis interaksi                                                                                                                         |  |  |
| 7   | Bahasa Inggris                                    | 67             | c                                  | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, mulai meningkat dalam<br>menangkap makna teks deskripsi orang, binatang, dan benda.                                                                                 |  |  |
| Kel | ompok B                                           | DAYANIT        | TVISTHA                            | NAVANITUT VUID HANDAYANI IT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WU                                                                                                                                             |  |  |
| 1   | Seni dan Budaya                                   | 72             | T CRIHA                            | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, sangat terampil dalam<br>membuat karya dengan motif ragam hias pada bahan alam, mulai<br>meningkat dalam memainkan alat musik sederhana secara perorangan           |  |  |
| 2   | Pendidikan Jasmani,<br>Olahraga, dan<br>Kesehatan | 75             | IT WURLHA                          | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dala<br>mempraktikkan berbagai keterampilan spesifik senam lantai                                                                                   |  |  |
| 3   | Prakarya                                          | 64             | C                                  | Memiliki penguasaan sebagian keterampilan,cukup terampil dalam<br>membuat produk teknologi konstruksi , mulai meningkat dalam<br>mengolah,menyaji hasil samping sayuran menjadi produk pangan                    |  |  |
| 4   | Muatan Lokal Bahasa<br>Daerah                     | 66             | c                                  | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, mulai meningkat dalam<br>Menyanyikan lagu dolanan                                                                                                                   |  |  |

Cilacap, 22 Juni 2019 Wali Kelas,

Sugita, S.Pd.

: SMP MARIA IMMACULATA CILACAP

Kelas

: Kelas VII C

**Alamat** 

: Jl. Kendeng 307

Semester

: 2 (Dua)

Nama Peserta Didik

: ALEXANDER MARCELANO STIADI

Nomor Induk/NISN : 3387 / 0055539821

Tahun Pelajaran : 2018/2019

### C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler           | Predikat        | Keterangan  Kemampuan melaksanakan baris-berbaris, tali-temali dan semaphore baik. |  |  |
|----|------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1  | PRAMUKA                            | Baik            |                                                                                    |  |  |
|    | UT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYA | NI TUT WURLHANI | XA SANETUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WU             |  |  |

#### D. PRESTASI

| No | Jenis Kegiatan                           | Keterangan                                                                     |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 1  | UT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT | EURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WU |  |  |  |  |
| 2  | UT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT | URU BANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUTWU   |  |  |  |  |

#### E. KETIDAKHADIRAN

| Sakit                              | VANITHT WE | 3  | hari     |
|------------------------------------|------------|----|----------|
| Izin wuri handayani tut wuri handa | YANI TUTWE | 0  | hari HAM |
| Tanpa Keterangan                   | YANI TUTYA | 11 | hari     |

#### F. CATATAN WALI KELAS

Alexander Marcelano Stiadi menunjukkan perkembangan selama semester 2 ini, kami akan terus mendampingi dan membimbing di kelas VIII agar dapat berkembang lebih baik lagi.

### G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Keputusan:

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, Peserta didik ditetapkan :

**NAIK KE KELAS** 

: VIII ( DELAPAN )

Mengetahui Orang Tua/Wali, Cilacap, 22 Juni 2019 Wali Kelas,

Sugita, S.Pd.

Magdalena Tukilah

RAPOR - ALEXANDER MARCELANO STIADI

Dicetak dari eRapor SMP