

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Tegar Prakoso
 NISN/NIS : 0067027841/4616
 Nama Sekolah : SD SANTO ALOYSIUS
 Alamat Sekolah : Jl. Dr. Wahidin 110, Semarang

Kelas : V B
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Sikap

Deskripsi

1. Sikap Spiritual	Tegar memiliki sikap baik dalam ketaatan beribadah, berdoa, toleransi dan bersyukur
2. Sikap Sosial	Tegar memiliki sikap jujur, tanggung jawab, santun, disiplin, peduli, dan percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	B	Baik dalam menyebutkan arti, peran dan buah Roh Kudus menurut Kitab Suci	76	B	Baik dalam memimpin ibadat rosario bersama di kelas
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	A	Sangat baik dalam memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah; Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat; dan perlunya saling memenuhi keperluan hidup.	85	B	Baik dalam melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah; membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi; dan menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional.
3	Bahasa Indonesia	82	B	Baik dalam menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia; pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.	85	B	Baik dalam mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia ; dan melantunkan dan menyajikan pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
4	Matematika	77	B	Baik dalam menemukan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan; Memahami arti rata-rata, median, dan modus dari sekumpulan data; dan memahami frekuensi relatif melalui percobaan.	74	B	Baik dalam melakukan percobaan dan melaporkan hasilnya untuk menemukan keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran; mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang, piktogram, dan diagram lingkaran; dan menyatakan kesimpulan

	Ilmu Pengetahuan Alam	77	B	Baik dalam mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar; dan mengenal jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar.	84	B	Baik dalam menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi; dan nasi pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivora.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	76	B	Baik dalam memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya dalam masyarakat Indonesia; bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.	86	A	Sangat baik dalam menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia; dan menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi, dan budaya dalam masyarakat Indonesia.
7	Seni, Budaya dan Prakarya	79	B	Baik dalam mengenal harmoni musik dan lagu daerah; dan memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah.	78	B	Baik dalam memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara; dan membentuk karya kerajinan dari bahan keras.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	79	B	Baik dalam memahami konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru untuk pengembangan kebugaran jasmani; pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh; bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh; cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh; dan konsep kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.	80	B	Baik dalam mempraktikkan aktivitas jantung dan paru untuk pengembangan kebugaran jasmani dan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik; menceritakan pengaruh beberapa aktivitas fisik terhadap tubuh; bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh; cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh; dan mem
9	Muatan Lokal a. Bahasa Inggris	77	B	Sangat baik dalam merespon setiap instruksi baik berupa penulisan tenses present continuous tense dan future tense (can, will, shall), dan pengucapan dengan ekspresi tentang time, waktu, mapping dan pet animal dengan benar	77	B	Terampil dalam berdialog secara berpasangan dan presentasi dengan procedure text "how to make cup noodle" kalimat sederhana
	b. Bahasa Jawa	74	B	Baik dalam memahami tembang pangkur; cerita legenda, teks cerita wayang Pandawa "Srikandhi Madeg Sanonati" dan pasangan huruf Jawa.	83	B	Baik dalam membaca indah geguritan, menceritakan kembali teks cerita legenda dengan ragam bahasa krama, dan teks cerita

IX				78	B	Baik dalam menyajikan data dalam bentuk diagram batang dan pie serta melakukan pengolahan data dalam microsoft excel.
----	--	--	--	----	---	---

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	Sangat baik dalam menerima materi.
2	Futsal	Baik dalam mempraktikkan koordinasi passing, kontrol, menendang bola dalam permainan sepak bola.
3		
4		

D. Saran - Saran

Tingkatkan prestasi dan motivasi belajarmu.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	126	130
2	Berat Badan	28	30

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	B
2	Penglihatan	B
3	Gigi	B

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Akademik	
2	Non Akademik	

H. Ketidakhadiran

Kategori	Jumlah	Hari	Keputusan :
Sakit	4	hari	Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 1 dan ke 2, peserta didik*) Naik ke kelas VI (enam) Tinggal di kelas
Izin		hari	
Tanpa Keterangan		hari	

Mengetahui
Orang Tua/Wali

.....



Mengetahui,
Kepala Sekolah

[Signature]
Kulita Endarwati, S.Pd, M.Pd

Semarang, 17 Juni 2017
Guru Kelas

[Signature]

Yustina Suhestiningsih, S.Pd., M.Pd