

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Talita Vauti P.  
 NISN/NIS : 4769 /0081957669  
 Nama Sekolah : SD St. Aloysius  
 Alamat Sekolah : Jl. Dr. Wahidin 110,  
 Semarang

Kelas : II A  
 Semester : 2 (dua)  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

### A. Sikap

| No                 | Deskripsi  |
|--------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Talita sangat baik beribadah, berperilaku syukur, dan selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Talita akan mampu meningkatkan sikap toleransi beragama. |
| 2. Sikap Sosial    | Talita sangat jujur, percaya diri, santun, peduli dan tanggung jawab. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Talita akan mampu meningkatkan sikap disiplin.                                     |

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |   |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 79          | B        | Sangat Baik dalam menyebutkan nama-nama para rasul   | 76           | B        | Baik dalam membuat doa syukur kepada Tuhan  |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85          | B        | Baik Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara " Garuda Pancasila"<br><br>Baik dalam Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah. | 90           | A        | Sangat Baik dalam mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan simbol-simbol Pancasila.<br><br>Sangat Baik dalam Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah. |
| 3  | Bahasa Indonesia                         | 82          | B        | Baik dalam Mengenal teks laporan tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan<br>Baik dalam Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun   | 90           | A        | Sangat Baik dalam Memprediksi isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di lingkungan sekitar.<br>Sangat Baik dalam menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun.   |

|   |                          |    |   |  |    |   |   |
|---|--------------------------|----|---|--|----|---|---|
|   | Matematika               | 70 | C | Baik dalam mengenal dan menggambar daerah letak benda dan sistem koordinat. Perlu bimbingan dalam memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian. | 76 | B | Baik dalam menggambar denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai lintasan, serta menentukan letak objek berdasarkan arah mata angin. Perlu bimbingan dalam menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian atau pembagian bilangan satu atau dua angka |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam    | 77 | B | Baik dalam mengenal sistem pemapasan hewan dan manusia serta penyakit yang berkaitan dengan pemapasan. Perlu bimbingan dalam mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya.   | 78 | B | Sangat baik dalam menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi. Perlu bimbingan dalam membuat bagan rangka manusia beserta fungsinya.  |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial  | 74 | B | Perlu bimbingan dalam memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi, dan budaya, dalam masyarakat Indonesia.   | 81 | B | Sangat baik dalam menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu, serta keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia  |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 78 | B | Baik dalam memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari. Perlu bimbingan dalam mengenal prinsip seni dalam berkarya seni rupa  | 83 | B | Baik dalam memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan  |

G. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | B          |
| 2  | Penglihatan | B          |
| 3  | Nyaji       | B          |

H. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | Kesenian       |            |
| 2  | Maharaga       |            |

I. Ketidakhadiran

|                  |     |      |
|------------------|-----|------|
| Sakit            | : 4 | hari |
| izin             | : 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 | hari |

Mengetahui  
Orang Tua/Wali

*[Signature]*  
Orang Tua/Wali

Semarang, 17 Desember 2016  
Guru Kelas

*[Signature]*

Yustina Suhestiningsih, S.Pd, M.Pd



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

*[Signature]*  
Yulita Endahwati, S.Pd, M.Pd

SEMARANG