

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik Evandra Aris Saputra

Kelas V B

NISN/NIS 0062697820 / 2171

Semester II

Nama Sekolah SD PL TARSISIUS

Thn Pelajaran 2016/2017

Alamat Sekolah Jl. Muktihajo Dalam Nomor 4 Semarang

A. Sikap

| ASPEK | DESKRIPSI |
|---------------------|--|
| 1. Spiritual | Ananda Evandra Aris Saputra taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran, |
| 2. Sosial | Ananda Evandra Aris Saputra jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | B | Ananda Evandra Aris Saputra mampu memahami cerita Perjanjian Baru tentang rencana penebusan Yesus mengadakan perjamuan malam terakhir, sangsara dan kebangkitan. Turunnya Roh Kudus yang mengualkan iman para rasul. | 75 | B | Ananda Evandra Aris Saputra mampu menceritakan peran dan sifat dalam cerita sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus. Taat beribadah dengan bernyanyi rohani dalam perayaan misa syukur. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | B | Ananda Evandra Aris Saputra Sangat Baik dalam memahami hak dan kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah. Baik dalam memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan | 80 | B | Ananda Evandra Aris Saputra Baik dalam bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan |
| 3 | Bahasa Indonesia | 76 | B | Ananda Evandra Aris Saputra Baik dalam membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). Baik dalam menggali informasi dan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem serta alam dan pengaruh kegiatan manusia | 80 | B | Ananda Evandra Aris Saputra Baik dalam mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan. Baik dalam mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan |
| 4 | Matematika | 83 | B | Ananda Evandra Aris Saputra Sangat Baik dalam menjelaskan segibanyak beraturan dan segibanyak tak beraturan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda Evandra Aris Saputra akan dapat meningkatkan pengetahuan dalam memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola menyajikan diagram | 90 | A | Ananda Evandra Aris Saputra Sangat Baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. Sangat Baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|--|----|---|--|
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 76 | B | Ananda Evandra Aris Saputra Sangat Baik dalam memahami hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan.. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda Evandra Aris Saputra akan dapat meningkatkan pengetahuan dalam mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. | 71 | B | Ananda Evandra Aris Saputra Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.. Cukup Baik dalam menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tidak diatasi |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 71 | B | Ananda Evandra Aris Saputra Baik dalam memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, koneksi antar ruang dan waktu serta keberlanjutan dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional. Baik dalam memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, koneksi antar ruang dan waktu serta keberlanjutan dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional | 80 | B | Ananda Evandra Aris Saputra Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 85 | B | Ananda Evandra Aris Saputra Sangat Baik dalam memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah. Baik dalam mengenal prinsip seni dalam berkarya seni rupa | 80 | B | Ananda Evandra Aris Saputra Baik dalam memeragakan dasar-dasar gerak tari daerah. Baik dalam memeragakan dasar-dasar gerak tari daerah |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 84 | B | Ananda Evandra Aris Saputra Baik dalam memahami prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan tangan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Baik dalam memahami prosedur pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri | 80 | B | Ananda Evandra Aris Saputra Baik dalam mempraktikkan prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan tangan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Baik dalam mempraktikkan prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan tangan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama |
| 9a | Bahasa Jawa | 75 | B | Ananda Evandra Aris Saputra mampu karakteristik tembang Pangkur, menyampaikan ringkasan tertulis sebuah cerita, menulis karakter tokoh wayang Pandawa dan memahami pasangan huruf jawa. | 75 | B | Ananda Evandra Aris Saputra mampu membaca indah geguritan, menceritakan tokoh cerita legenda dan cerita wayang dengan basa krama, membaca dan menulis jawa menggunakan pasangan dan sandangan. |
| 9b | Bahasa Inggris | 71 | B | Ananda Evandra Aris Saputra mampu memahami soal matematika, macam-macam pekerjaan, alat transportasi, bentuk bangun, cuaca dan musim. | 71 | B | Ananda Evandra Aris Saputra mampu menjawab soal matematika, menyebut jenis pekerjaan, alat transportasi, menggambar bentuk bangun, menulis cuaca dan musim |

C. Ekstrakurikuler

| NO | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | Deskripsi |
|----|---------------------------------|-----------|
| 1 | Pramuka | Baik |
| 2 | Komputer | Baik |
| | | |
| | | |

D. Saran-Saran

Selamat dan proficiat atas keberhasilanmu naik kelas 6. Tingkatkan terus belajar dan siapkan diri menghadapi Ujian Nasional dan Sekolah! Banyak belajar, berlatih dan membaca, hadapi dengan penuh semangat !

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | I | II |
|----|--------------------|-----|-----|
| 1 | Tinggi Badan (cm) | 123 | 124 |
| 2 | Berat Badan (kg) | 20 | 21 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | |
| 2 | Olah Raga | |

H. Ketidakhadiran

| | |
|--------------|--------|
| Sakit : | 1 hari |
| Izin : | 2 hari |
| Tanpa ket. : | hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:
naik ke kelas VI B (enam)

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

Semarang, 17 Juni 2017

Guru Kelas V B

Basuki Roderikus,S.Pd.,M.Pd.

Mengetahui,

Kepala Sekolah