

**LAPORAN DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
SD PL TARSISIUS**

JL. MUKHIMARJO DALAM 4, TELP. 024 6593774, SEMARANG

Nama : **EVANDRA ARIS SAPUTRA**
 Nomor Induk : **2171** Kelas : **6B**
 NISN : **0062697820** Semester : **I (satu)**

A. NILAI SIKAP

| No. | Aspek Penilaian | Deskripsi |
|-----|-----------------|--|
| 1. | Sikap Spiritual | EVANDRA ARIS SAPUTRA sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku ayukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah. |
| 2. | Sikap Sosial | Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan rendah hati. |

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No. | Muatan Pelajaran | A | N | P | Deskripsi |
|-----|---|--------------|----|---|---|
| 1. | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | Pengetahuan | 82 | B | EVANDRA ARIS SAPUTRA, Baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah, memahami diri sebagai warga dunia, memahami karya keselamatan Allah, memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi yesus Kristus, dan memahami tugas dan sifat gereja. |
| | | Keterampilan | 88 | A | Sangat baik dalam melakukan aktifitas membuat slogan bentuk keprihatinan sebagai warga dunia, memahami, mencintai dan mensyukuri keindahan Nusantara sebagai Karunia Allah, dan melakukan aktifitas membuat rangkuman yang berkaitan dengan tugas gereja. Baik dalam melakukan aktifitas sebagai warga negara Indonesia, dan melakukan aktifitas menulis puisi karya keselamatan Allah. |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | Pengetahuan | 84 | B | Baik dalam Menganalisis penerapan nilai Pancasila dalam keludupan sehari-hari peran Indonesia di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi pendidikan dan sosial, menganalisa pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab, menelaah keberagaman sosial budaya dan ekonomi masyarakat, dan menelaah persatuan dan kesatuan berbangsa dan bernegara. |
| | | Keterampilan | 88 | A | Sangat baik dalam menyajikan pelaksanaan nilai-nilai pancasila, menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan, dan mengkampanyekan leaneekaragaman sosial budaya dan ekonomi. Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuandan kesatuan berbangsa dan bernegara. |

Nomor-Induk : 2171
 NISN : 0062697820

Kelas : 6B
 Semester : I (satu)

| | | | | | |
|----|-----------------------|--------------|----|---|--|
| 3. | Bahasa Indonesia | Pengertian | 84 | B | Baik dalam menyimpulkan informasi laporan hasil pengamatan, menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah, menggali isi teks pidato, menggali informasi dengan kata apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana, dan membandingkan karakteristik teks puisi dan teks prosa. |
| | | Keterampilan | 87 | B | Sangat baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan, menyajikan hasil penggalian informasi dari teks eksplanasi, dan menyajikan pidato hasil karya pribadi. Baik dalam memaparkan informasi dari buku sejarah dengan kata apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana, dan mengubah teks puisi ke dalam teks prosa. |
| 4. | Matematika | Pengertian | 81 | B | Baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif, menjelaskan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, bilangan bulat negatif, menjelaskan operasi hitung campuran bilangan cacah pecahan atau desimal, menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, dan juring, dan menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran. |
| | | Keterampilan | 88 | A | Sangat baik dalam menyelesaikan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian bilangan bulat negatif, dan menjelaskan operasi hitung campuran bilangan cacah pecahan atau desimal. Baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif, mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, dan juring, dan menaksir keliling dan luas lingkaran. |
| 5. | Ilmu Pengetahuan Alam | Pengertian | 82 | B | Baik dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan, menghubungkan ciri pubertas laki-laki dan perempuan, menganalisa cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan, mengidentifikasi komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana, dan mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. |
| | | Keterampilan | 87 | B | Sangat baik dalam menyajikan karya perkembangbiakan tumbuhan. Baik dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas, menyajikan karya cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan, melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel, dan membuat laporan hasil percobaan sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. |

| | | | | | |
|----|---|--------------|----|---|--|
| 6. | Ilmu Pengetahuan Sosial | Pengertian | 85 | B | Baik dalam mengidentifikasi geografis kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN, menganalisa perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, dan menganalisis peran Indonesia di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, pendidikan. |
| | | Keterampilan | 87 | B | Sangat baik dalam menyajikan perubahan sosial budaya dalam modernisasi bangsa Indonesia, dan menyajikan kerjasama Indonesia di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi ASEAN. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik ASEAN. |
| 7. | Seni Budaya dan Prakarya | Pengertian | 86 | B | Sangat baik dalam memahami internal nada. Baik dalam memahami reklame, dan |
| | | Keterampilan | 89 | A | Sangat baik dalam membuat reklame, dan memainkan interval nada melalui lagu. |
| 8. | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | Pengertian | 85 | B | Baik dalam memahami variasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol pada bola besar, memahami variasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan bola kecil, memahami variasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif olah raga tradisional, memahami latihan kebugaran jasmani melakukan push up, dan memahami penggunaan gerak aktifitas gerak berirama. |
| | | Keterampilan | 87 | B | Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan bola kecil, mempraktikkan latihan kebugaran jasmani melakukan push up, dan mempraktikkan penggunaan gerak aktifitas gerak berirama. Baik dalam mempraktikkan variasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol pada bola besar, dan mempraktikkan variasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif olah raga tradisional. |
| 9. | Muatan Lokal | | | | |
| a. | Bahasa Jawa | Pengertian | 85 | B | Baik dalam mendengarkan cerita tokoh wayang Arjuna, mendengarkan cerita anak, menulis kalimat huruf jawa, dan membaca tembang Pangkur. |
| | | Keterampilan | 87 | B | Baik dalam mendengarkan cerita tokoh wayang Arjuna, mendengarkan cerita anak, menulis kalimat huruf jawa, dan membaca tembang Pangkur. |

Nama : EVANDRA ARIS SAPUTRA

Nomor Induk : 2171

NISN : 0062697820

Kelas : 6B

Semester : I (satu)

| | | | | |
|-------------------|--------------|----|---|---|
| b. Bahasa Inggris | Pengetahuan | 84 | B | Baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, memahami kata, frase, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat sangat sederhana tentang arah dan lokasi, liburan, diskripsi dongeng. |
| | Keterampilan | 86 | B | Sangat baik dalam bercakap-cakap untuk menyertai tindakan memberi aba-aba, dan menulis teks fungsional pendek dan sederhana. Baik dalam merespon instruksi sangat sederhana dengan kegiatan di luar kelas, dan membaca nyaring teks dengan intonasi yang tepat. |

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 84.30 Banyak predikat D :

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 87.30 Banyak predikat D :

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

| No. | Jenis Penilaian | *P | Deskripsi |
|-----|-----------------|----|--|
| a. | Kepangudihuruan | B | Baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Allah, menjadi Pemimpin yang Rendah Hati, memiliki semangat dan keteguhan hati, memiliki kebijaksanaan dan pengetahuan yang luas, dan mampu bersikap bijaksana . |

2. Ekstrakurikuler

| No. | Jenis Penilaian | *P | Deskripsi |
|-----|-----------------|----|--|
| a. | Komputer | B | Baik dalam membuat tabel dengan microsoft Excel, membuat gambar bangun , dan menggunakan pedoman kompos dengan benar. |
| b. | Pramuka | B | Baik dalam mengetahui dan mengamalkan Tri Satya dan Dasa Dhurma dalam pramuka , memperagakan gerak lanjutan PBB, dan mengetahui macam-macam sandi. |
| c. | Basket | B | Baik dalam melakukan dribel, shooting, dan passing, dan dapat bermain dalam satu tim dengan baik. |

*Singkatan dan Keterangan :

| | | | |
|--------------------|-----------|-------------------|-----------------------------------|
| A : Aspek | N : Nilai | P : Predikat | KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal |
| KKM Institusi : 63 | | Predikat | Rentang Nilai |
| | | A Amat Baik | 87.67 - 100 |
| | | B Baik | 75.34 - 87.66 |
| | | C Cukup Baik | 63.00 - 75.33 |
| | | D Perlu Bimbingan | 0 - 62.99 |

Nama : EVANDRA ARIS SAPUTRA

Nomor Induk : 2171

NISN : 0062697820

Kelas : 6B

Semester : I (satu)

D. SARAN

Ayo, belajar lebih rajin lagi, agar nilaimu meningkat!
Pusatkan perhatianmu pada pelajaran!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Kondisi |
|-----|--------------|---------|
| 1. | Tinggi Badan | 126 cm |
| 2. | Berat Badan | 24 kg |

| No. | Aspek Fisik | Kondisi Kesehatan |
|-----|---------------|-------------------|
| 1. | Pendengaran | Normal |
| 2. | Penglihatan | Normal |
| 3. | Gigi | Normal |
| 4. | Fisik lainnya | Normal |

F. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : 3 hari
2. Ijin : - hari
3. Tanpa Keterangan : - hari

Semarang, 16 Desember 2017



Orangtua/Wali

(.....)

Guru Kelas

Ivonne Capoline, S.Pd

NIP