

Nama Peserta Didik Yunita Dwi Harbilla Kelas VB  
 NISN/NIS :0067641916 / 2185 Semester II  
 Nama Sekolah SD PL TARSISIUS Thn Pelajara 2016/2017  
 Alamat Sekolah Jl. Muktihaajo Dalam Nomor 4 Semarang

**A. Sikap**

| ASPEK        | DESKRIPSI   |
|--------------|---|
| 1. Spiritual | Ananda Yunita Dwi Harbilla taat beribadah, bersyukur, khuyu' dalam berdoa, toleran        |
| 2. Sosial    | Ananda Yunita Dwi Harbilla jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, |

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

| No | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |   |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 75          | B        | Ananda Yunita Dwi Harbilla mampu memahami cerita Perjanjian Baru tentang rencana penebusan, Yesus mengadakan perjamuan malam terakhir, sengsara dan kebangkitan. Turunnya Roh Kudus yang menguatkan iman para rasul.   | 75           | B        | Ananda Yunita Dwi Harbilla mampu menceritakan peran dan sifat dalam cerita sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus. Taat beribadah dengan beryanyi rohani dalam perayaan misa syukur.   |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 84          | B        | Ananda Yunita Dwi Harbilla Sangat Baik dalam memahami hak dan kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah. Baik dalam memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan  | 75           | B        | Ananda Yunita Dwi Harbilla Baik dalam bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan  |
| 3  | Bahasa Indonesia                         | 83          | B        | Ananda Yunita Dwi Harbilla Sangat Baik dalam membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). Baik dalam menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem serta alam dan pengaruh kegiatan manusia   | 80           | B        | Ananda Yunita Dwi Harbilla Baik dalam mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan. Baik dalam mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan |
| 4  | Matematika                               | 79          | B        | Ananda Yunita Dwi Harbilla Sangat Baik dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih Ananda Yunita Dwi Harbilla akan dapat meningkatkan pengetahuan dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret | 88           | A        | Ananda Yunita Dwi Harbilla Sangat Baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. Sangat Baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat   |

|    |   |    |   |   |    |   |   |
|----|---|----|---|---|----|---|---|
| 5  | Ilmu Pengetahuan Alam                       | 76 | B | Ananda Yunita Dwi Harbilla Sangat Baik dalam memahami hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda Yunita Dwi Harbilla akan dapat meningkatkan pengetahuan dalam mengidentifikasi perubahan alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar terhadap keseimbangan lingkungan sekitar                | 75 | B | Ananda Yunita Dwi Harbilla Baik dalam menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tidak diatasi. Baik dalam menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tidak diatasi |
| 6  | Ilmu Pengetahuan Sosial                     | 74 | B | Ananda Yunita Dwi Harbilla Baik dalam memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta keberlanjutan dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional. Baik dalam memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta keberlanjutan dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional | 70 | C | Ananda Yunita Dwi Harbilla Cukup Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat. Cukup Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat   |
| 7  | Seni Budaya dan Prakarya                    | 78 | B | Ananda Yunita Dwi Harbilla Baik dalam mengenal prinsip seni dalam berkarya seni rupa. Baik dalam memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada  | 81 | B | Ananda Yunita Dwi Harbilla Baik dalam memeragakan dasar-dasar gerak tari daerah. Baik dalam memeragakan dasar-dasar gerak tari daerah   |
| 8  | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 79 | B | Ananda Yunita Dwi Harbilla Baik dalam memahami prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Baik dalam memahami prosedur pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri  | 80 | B | Ananda Yunita Dwi Harbilla Baik dalam mempraktikkan prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Baik dalam mempraktikkan prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama   |
| 9a | Bahasa Jawa                                 | 85 | B | Ananda Yunita Dwi Harbilla mampu karakteristik tembang Pangkur, menyampaikan ringkasan tertulis sebuah cerita, menulis karakter tokoh wayang Pandhawa dan memahami pasangan huruf Jawa  | 80 | B | Ananda Yunita Dwi Harbilla mampu membaca indah geguritan, menceritakan tokoh cerita legenda dan cerita wayang dengan basa krama, membaca dan menulis Jawa menggunakan pasangan dan sandangan  |
| 9b | Bahasa Inggris                              | 80 | B | Ananda Yunita Dwi Harbilla mampu memahami soal matematika, macam-macam pekerjaan, alat transportasi, bentuk bangun, cuaca dan musim   | 80 | B | Ananda Yunita Dwi Harbilla mampu mengerjakan soal matematika, menyebutkan jenis pekerjaan, alat transportasi, menggambar bentuk bangun, menulis cuaca dan musim   |

**C. Ekstrakurikuler**

| NO | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | Deskripsi |
|----|---------------------------------|-----------|
| 1  | Pramuka                         | Baik      |
| 2  | Komputer                        | Baik      |
| 3  | Paduan Suara                    | Baik      |

**D. Saran-Saran**

Selamat dan proficiat atas keberhasilanmu naik kelas 6. Tingkatkan terus belajar dan siapkan diri menghadapi Ujian Nasional dan Sekolah! Banyak belajar, berlatih dan membaca, hadapi dengan penuh semangat!

**E. Tinggi dan Berat Badan**

| No | Aspek Yang Dinilai | I   | II  |
|----|--------------------|-----|-----|
| 1  | Tinggi Badan (cm)  | 127 | 127 |
| 2  | Berat Badan (kg)   | 22  | 25  |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | Baik       |
| 2  | Penglihatan | Baik       |
| 3  | Gigi        | Baik       |

**G. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | Kesenian       | -          |
| 2  | Olah Raga      | -          |

**H. Ketidakhadiran**

|            |   |        |
|------------|---|--------|
| Sakit      | : | 3 hari |
| Izin       | : | 5 hari |
| Tanpa ket. | : | - hari |

**Keputusan :**

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan naik ke kelas VI B (enam)

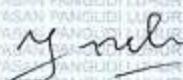
Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Semarang, 17 Juni 2017

Guru Kelas V B

  
Basuki Roderikus, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
RB. Indra Gunawan, S.Pd.