

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SD PL TARSISIUS

JL. MUKHARJO DALANG, TELP. 024 8500774, SEMARANG

**Nama** : SELVY NAYNA SARI

**Nomor Induk** : 2158

**NISN** : 0062017885

**Kelas** : 6A

**Semester** : I (smt)

**A. NILAI SIKAP**

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	SELVY NAYNA SARI sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleran beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan rendah hati.

Rata-rata nilai sikap : Baik

**B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	81	B	SELVY NAYNA SARI Baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beragama agama sebagai anugerah Allah, memahami diri sebagai warga dunia, memahami karya keselamatan Allah, memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus, dan memahami tugas dan sifat gereja.
			Keterampilan	86	B
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	79	B	Baik dalam menganalisis penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari peran Indonesia di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, pendidikan dan sosial, menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab, menelaah keberagaman sosial budaya dan ekonomi masyarakat, dan menelaah persatuan dan kesatuan berbangsa dan bernegara.
			Keterampilan	82	B

3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	80	B	Baik dalam menyimpulkan informasi laporan hasil pengamatan, menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah, menggali isi teks pidato, menggali informasi dengan kata apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana, dan membandingkan karakteristik teks puisi dan teks prosa.
		Keterampilan	85	B	Baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan, menyajikan hasil penggabungan informasi dari teks eksplanasi, menyajikan pidato hasil karya pribadi, memaparkan informasi dari buku sejarah dengan kata apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana, dan mengubah teks puisi ke dalam teks prosa.
4.	Matematika	Pengetahuan	80	B	Baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif, menjelaskan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, bilangan bulat negatif, menjelaskan operasi hitung campuran bilangan cacah pecahan atau desimal, menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, dan juring, dan menjelaskan keliling dan luas lingkaran.
		Keterampilan	85	B	Baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif, menyelesaikan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian bilangan bulat negatif, menjelaskan operasi hitung campuran bilangan cacah pecahan atau desimal, mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, dan juring, dan mengukur keliling dan luas lingkaran.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	80	B	Baik dalam membandingkan cara berkembangbiak tumbuhan dan hewan, menghubungkan ciri pubertas laki-laki dan perempuan, menganalisa cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan, mengidentifikasi komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana, dan mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
		Keterampilan	85	B	Baik dalam menyajikan karya perkebun tumbuhan, menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas, menyajikan karya cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan, melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel, dan membuat laporan hasil percobaan sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	80	B	Baik dalam mengidentifikasi geografis kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN, menganalisa perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, dan menganalisis peran Indonesia di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, pendidikan.
		Keterampilan	87	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik ASEAN, dan menyajikan kerjasama Indonesia di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi ASEAN. Baik dalam menyajikan perubahan sosial budaya dalam modernisasi bangsa Indonesia.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	80	B	Baik dalam memahami reklamememahami inernal nada, dan .
		Keterampilan	80	B	Baik dalam membuat reklame, dan memainkan internal nada melalui lagu .
8.	Pendidikan jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	80	B	Baik dalam memahami variasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol kaki bola besar, memahami variasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan bola kecil, memahami variasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif olah raga tradisional, memahami latihan kebugaran jasmani melakukan push up, dan memahami penggunaan gerak aktifitas gerak berirama.
		Keterampilan	85	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif olah raga tradisional, dan mempraktikkan penggunaan gerak aktifitas gerak berirama. Baik dalam mempraktikkan variasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol kaki bola besar, mempraktikkan variasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan bola kecil, dan mempraktikkan latihan kebugaran jasmani melakukan push up.
9.	Muatan Lokal				
8.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	79	B	Baik dalam mendengarkan cerita tokoh wayang Arjuna, mendengarkan cerita anak, menulis kalimat huruf jawa, dan membaca tembang Pangkur.
		Keterampilan	86	B	Sangat baik dalam mendengarkan cerita anak. Baik dalam mendengarkan cerita tokoh wayang Arjuna, menulis kalimat huruf jawa, membaca tembang Pangkur, membuat tulisan jawa dengan pasangannya, membaca teks pendek, dan meringkas cerita wayang.

Nama : SELVY NAYNA SARI

Nomor Induk : 2158

Kelas : BA

NISN : 0063017885

Semester : I (satu)

No	Aspek	Nilai	Predikat	Keterangan
b.	Bahasa Inggris	81	B	Baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, memahami kata, frase, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat sangat sederhana tentang arah dan lokasi, liburan, deskripsi dongeng.
	Keterampilan	84	B	Baik dalam merespon instruksi sangat sederhana dengan kegiatan di luar kelas, bercakap-cakap untuk menyertai tindakan memberi aba-aba, membaca maring teks dengan intonasi yang tepat, dan menulis teks fungsional pendek dan sederhana.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 80,00 Banyak predikat D :

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 84,60 Banyak predikat D :

### C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/ EKSTRAKURIKULER

#### 1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Allah, menjadi Pemimpin yang Berda'at Hati, memiliki semangat dan keteguhan hati, memiliki kebijaksanaan dan pengetahuan yang luas, dan mampu bersikap bijaksana.

#### 2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengoperasikan Microsoft Excel, membuat tabel dengan microsoft Excel, dan membuat gambar bangun.
b.	Pramuka	B	Baik dalam mengetahui dan mengamalkan Tri Satya dan Dasa Dharma dalam pramuka, memperagakan gerak lanjutan PBB, dan mengetahui macam-macam sandi.
c.	Basket	B	Baik dalam melakukan dribble, shooting dan passing, dan melakukan permainan dalam satu tim dengan baik.

\*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek N : Nilai P : Predikat KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

KKM Institusi : 63	Predikat	Bentang Nilai
	A Amat Baik	87,67 - 100
	B Baik	75,34 - 87,66
	C Cukup Baik	63,00 - 75,33
	D Perlu Bimbingan	0 - 62,99

