

Nama Peserta Didik: Romadhon Saputra  
 Kelas: V A  
 NISN/NIS: 0054468629 / 2157  
 Semester: II  
 Nama Sekolah: SD PL TARSISIUS  
 Thn Pelajaran: 2016/2017  
 Alamat Sekolah: Jl. Muktiharjo Dalam 4 Semarang

#### A. Sikap

| ASPEK        | DESKRIPSI  |
|--------------|--|
| 1. Spiritual | Ananda Romadhon Saputra taat beribadah, bersyukur, khusyu dalam berdoa, toleran,       |
| 2. Sosial    | Ananda Romadhon Saputra jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri. |

#### B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |  |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 75          | B        | Ananda Romadhon Saputra mampu memahami cerita Perjanjian Baru tentang rencana penebusana Yesus mengadakan perjanjian niplam terakhir, sengsara dan kebangkitan Tuurnya Roh Kudus yang menguatkan iman para rasul.  | 75           | B        | Ananda Romadhon Saputra mampu menentukan peran dan sifat dalam cerita sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus. Taal beribadah dengan bermian rohani dalam perayaan misa syukur.  |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75          | B        | Ananda Romadhon Saputra Baik dalam memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih Ananda Romadhon Saputra akan dapat meningkatkan pengetahuan dalam memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat  | 70           | C        | Ananda Romadhon Saputra Cukup Baik dalam bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Cukup Baik dalam bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan                         |
| 3  | Bahasa Indonesia                         | 75          | B        | Ananda Romadhon Saputra Baik dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih Ananda Romadhon Saputra akan dapat meningkatkan pengetahuan dalam menguraikan isi teks penjelasan tentang proses durasi, rangkaian istrik, alat magnet, anggota tubuh (manusia,hewan, tumbuhan) dan fungisinya serta sistem pernafasan  | 70           | C        | Ananda Romadhon Saputra Cukup Baik dalam mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan. Cukup Baik dalam mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan |
| 4  | Matematika                               | 70          | B        | Ananda Romadhon Saputra Baik dalam menyelesaikan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KKP) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih Ananda Romadhon Saputra akan dapat meningkatkan pengetahuan dalam memilih prosedur pemecahan masalah dengan menggunakan hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengenali pola menyatakan | 70           | C        | Ananda Romadhon Saputra Cukup Baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. Cukup Baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat   |

|    |   |    |   |   |    |   |   |
|----|---|----|---|---|----|---|---|
|    |   |    |   |   |    |   |   |
| 5  | Ilmu Pengetahuan Alam                       | 66 | C | Ananda Romadhon Saputra Baik dalam memahami siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dan upaya pelestariannya. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda Romadhon Saputra akan dapat meningkatkan pengetahuan dalam memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.  | 70 | C | Ananda Romadhon Saputra Cukup Baik dalam menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat tindakan manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tidak diatasi. Cukup Baik dalam menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat tindakan manusia serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tidak diatasi |
| 6  | Ilmu Pengetahuan Sosial                     | 63 | C | Ananda Romadhon Saputra Baik dalam memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, koneksi antar ruang dan waktu serta keberlanjutan dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda Romadhon Saputra akan dapat meningkatkan pengetahuan dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi | 70 | C | Ananda Romadhon Saputra Cukup Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat. Cukup Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat  |
| 7  | Seni Budaya dan Prakarya                    | 72 | B | Ananda Romadhon Saputra Baik dalam memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah. Cukup Baik dalam memahami dasar-dasar gerak tari daerah   | 70 | C | Ananda Romadhon Saputra Cukup Baik dalam membuat topeng dari berbagai media dengan menerapkan proporsi dan keseimbangan. Cukup Baik dalam membuat topeng dari berbagai media dengan menerapkan proporsi dan keseimbangan  |
| 8  | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 77 | B | Ananda Romadhon Saputra Baik dalam memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar. Baik dalam memahami prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak benrama. Baik dalam mempraktikkan prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak benrama                            | 75 | B | Ananda Romadhon Saputra Baik dalam mempraktikkan prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak benrama. Baik dalam mempraktikkan prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak benrama  |
| 9a | Bahasa Jawa                                 | 75 | B | Ananda Romadhon Saputra mampu memahami karakteristik tembang Pangkur, menyampaikan nngkasan tertulis sebuah cerita, menulis karakter tokoh wayang Pandawa dan memahami pasangan huruf jawa.   | 70 | C | Ananda Romadhon Saputra cukup mampu membaca indah gejuritan, mencentangkan tokoh cerita legenda dan cerita wayang dengan basa krama, membaca dan menulis jawa   |
| 9b | Bahasa Inggris                              | 68 | C | Ananda cukup mampu memahami soal matematika, macam - macam pekerjaan, alat transportasi, bentuk bangun, cuaca dan musim   | 68 | C | Ananda mampu mengerjakan soal matematika, menyebut jenis pekerjaan, alat transportasi, menggambar bentuk bangun, menulis cuaca dan musim  |

### C. Ekstrakurikuler

| NO | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | Deskripsi |
|----|---------------------------------|-----------|
| 1  | Pramuka                         | Baik      |
| 2  | Komputer                        | Baik      |
| 3  | Basket                          | Baik      |

### D. Saran-Saran

Selamat dan proficiat atas keberhasilanmu naik kelas 6. Tingkatkan terus belajar dan siapkan diri menghadapi Ujian Nasional dan Sekolah! Banyak belajar, berlatih dan membaca, hadapi dengan penuh semangat!

### E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | I   | II  |
|----|--------------------|-----|-----|
| 1  | Tinggi Badan (cm)  | 122 | 122 |
| 2  | Berat Badan (kg)   | 20  | 23  |

### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | Baik       |
| 2  | Penglihatan | Baik       |
| 3  | Gigi        | Baik       |

### G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | Kesenian       |            |
| 2  | Olah Raga      |            |

### H. Ketidakhadiran

|             |        |
|-------------|--------|
| Sakit :     | - hari |
| Izin :      | - hari |
| Tanpa ket : | - hari |

#### Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan naik ke kelas VI A (enam)

Mengetahui

Orang Tua/ Wali

Guru Kelas V A

Mugiyanto Albertus, S.Pd.,MM



Mengetahui

Kepala Sekolah

RB. Indra Gunawan, S.Pd.