

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------|--|-----------------|-------------|
| Nama Sekolah | : SMP PANGUDI LUHUR SEDAYU | Kelas | : IX C |
| Alamat | : Jalan Wates Km 12 Sedayu Bantul Yogyakarta | Semester | : 1 (satu) |
| | | Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |

Nama : NATALIE DHESTA PUTRI AURA

Nomor Induk / NISN : 4458 / 0043987658

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| B | <i>Ananda NATALIE DHESTA PUTRI AURA menunjukkan sikap sangat baik pada sikap berdoa pada awal dan akhir kegiatan sekolah, memberi salam pada saat awal dan akhir pelajaran, bersyukur atas rahmat dan karunia Tuhan, baik pada sikap mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah dan masyarakat, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia,</i> |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| B | <i>Ananda NATALIE DHESTA PUTRI AURA menunjukkan sikap sangat baik pada sikap menjunjung tinggi toleransi, mengungkapkan perasaan apa adanya, menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan, baik pada sikap datang tepat waktu, patuh pada tata tertib atau aturan sekolah, mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar, .</i> |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Belajar : 75

| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | |
|-------------------|---|-------------|----------|--|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi |
| KELOMPOK A | | | | |
| 1. | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. | 75 | C | <i>mulai menguasai materi orang beriman menanggapi karya keselamatan Allah, orang beriman menghargai martabat manusia, kurang menguasai materi orang beriman hidup di tengah masyarakat,</i> |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | C | <i>mulai menguasai materi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD 1945, bertuk kedaulatan negara sesuai dengan UUD 1945,</i> |
| 3. | Bahasa Indonesia | 75 | C | <i>mulai menguasai materi teks laporan percobaan, teks pidato persuasif, teks narasi cerpen, teks tanggapan,</i> |

| | | | | |
|-------------------|---|-------------|----------|--|
| | Matematika | 77 | C | mulai menguasai materi bilangan berpangkat dan bentuk akar, persamaan kuadrat, fungsi kuadrat, transformasi, |
| 5. | Ilmu Pengetahuan Alam | 76 | C | mulai menguasai materi sistem reproduksi pada manusia, sistem perkembangbiakan tumbuhan dan hewan, pewarisan sifat pada makhluk hidup, listrik statis dalam kehidupan sehari-hari, listrik dinamis dalam kehidupan sehari-hari, |
| 6. | Ilmu Pengetahuan Sosial | 75 | C | mulai menguasai materi interaksi antarmuara negara-negara di benua Asia dan benua lainnya, perubahan sosial budaya dan globalisasi, |
| 7. | Bahasa Inggris | 76 | C | mulai menguasai materi menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan to, in order to, so that (dis)agreement), membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya, membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi |
| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | |
| | | Angka | Predikat | Deskripsi |
| KELOMPOK B | | | | |
| 1. | Seni Budaya | 76 | C | baik menguasai materi dasar bernyanyi, mulai menguasai materi gaya bernyanyi lagu pop, pemahaman bentuk dan pola seni lukis, pemahaman seni patung, kurang menguasai materi dasar pemahaman seni lukis, |
| 2. | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 77 | C | mulai menguasai materi memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan tradisional, memahami konsep variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana atau tradisional, memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi serta pengukuran hasilnya, |
| 3. | Prakarya | 75 | C | mulai menguasai materi jenis dan karakteristik kerajinan bahan keras, pengolahan hasil peternakan dan perikanan siap saji, pengolahan hasil peternakan dan perikanan menjadi olahan pangan setengah jadi, |
| 4. | Bahasa Jawa | 75 | C | mulai menguasai materi unggah-ungguh Jawa, pranatacara, sesorah, karya jurnalistik, |
| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | |
| | | Angka | Predikat | Deskripsi |
| KELOMPOK C | | | | |
| 1 | TIK | 79 | C | baik menguasai materi perangkat keras koneksi internet, perangkat lunak untuk mengakses internet, kecepatan akses internet, mulai menguasai materi penyedia layanan internet, |
| 2 | Kepangudiluhuran | 83 | B | baik menguasai materi percaya kepada Tuhan, rendah hati, mulai menguasai materi semangat dan keteguhan hati, kebijaksanaan dan berpengetahuan, sikap bijaksana, |
| Rata-rata | | 77 | | |

| No. | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
|-------------------|---|--------------|----------|--|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi |
| KELOMPOK A | | | | |
| 1. | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. | 90 | B | terampil pada materi orang beriman hidup di tengah masyarakat, |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | C | mulai terampil pada materi isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD 1945, bentuk kedaulatan negara sesuai dengan UUD 1945, |
| 3. | Bahasa Indonesia | 83 | B | terampil pada materi memberikan tanggapan, mulai terampil pada materi menulis laporan percobaan, |
| 4. | Matematika | 79 | C | mulai terampil pada materi bilangan berpangkat dan bentuk akar, persamaan kuadrat, fungsi kuadrat, transformasi, |
| 5. | Ilmu Pengetahuan Alam | 77 | C | mulai terampil pada materi sistem reproduksi pada manusia, sistem perkembangbiakan tumbuhan dan hewan, pewarisan sifat pada makhluk hidup, listrik statis dalam kehidupan sehari-hari, listrik dinamis dalam kehidupan sehari-hari, |
| 6. | Ilmu Pengetahuan Sosial | 75 | C | mulai terampil pada materi menganalisis interaksi antarruang negara-negara di benua Asia dan benua lainnya, menganalisis perubahan sosial budaya dan globalisasi, |
| 7. | Bahasa Inggris | 80 | C | mulai terampil pada materi menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks., menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/ minuman, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ terjadi pada saat ini, waktu |
| No. | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
| | | Angka | Predikat | Deskripsi |
| KELOMPOK B | | | | |
| 1. | Seni Budaya | 78 | C | terampil pada materi seni patung, mulai terampil pada materi menyanyi lagu pop, pemahaman seni lukis, kurang terampil pada materi bentuk dan pola seni lukis, |
| 2. | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 80 | C | mulai terampil pada materi mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola basket sederhana, mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana, mempraktikkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana |
| 3. | Prakarya | 90 | B | sangat terampil pada materi pengolahan hasil peternakan dan perikanan siap saji, |
| 4. | Bahasa Jawa | 75 | C | mulai terampil pada materi pranatacara, kurang terampil pada materi unggah-ungguh Jawa, |

| No. | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
|-------------------|------------------|--------------|----------|--|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi |
| KELOMPOK C | | | | |
| 1 | TIK | 75 | C | mulai terampil pada materi perangkat keras koneksi internet, perangkat lunak untuk mengakses internet, penyedia layanan internet, kecepatan akses internet, |
| 2 | Kepangudiluhuran | 82 | C | terampil pada materi percaya kepada Tuhan, rendah hati, mulai terampil pada materi semangat dan keteguhan hati, kebijaksanaan dan berpengetahuan, sikap bijaksana, |
| Rata-rata | | 80 | | |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Ekstrakurikuler | NILAI | Keterangan |
|----|-----------------|-------|------------|
| 1 | - | - | - |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |
| 4 | - | - | - |
| 5 | - | - | - |

D. Ketidakhadiran

| | | | |
|---|------------------|---|------|
| 1 | Sakit | - | hari |
| 2 | Izin | - | hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 6 | hari |

E. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |

F. Catatan Wali Kelas

Ananda NATALJE DHESTA PUTRI AURA memperoleh hasil belajar yang baik, tingkatkan belajarnya agar hasil lebih baik lagi dan terus raih prestasi yang lebih tinggi!

G. Tanggapan Orangtua/Wali

Mengetahui,
Orang tua/wali

(.....)

Bantul, 19 Desember 2020
Wali Kelas

F. Noviana Ekowati, S.H.
No G : 12.057

Mengetahui,
Kepala Sekolah

