

Nama Sekolah : SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU BANTUL
Alamat : Jl. Wates KM 12, Argosari, Sedayu, Argosari, Sedayu, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55752 Telp. (0274) 4546765
Nama Siswa : VINCENCIUS RIO ALVIANO
Nomor Induk / NISN : 3310 / 0017620283

Kelas : X - IPS.2
Semester : 1 (satu) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Diskripsi |
|----------|--|
| B | Mampu bersyukur serta berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda; mampu memelihara hubungan baik dengan sesama; ketiaatan beribadah mulai berkembang. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Diskripsi |
|----------|--|
| B | Memiliki sikap toleran dan gotong royong yang baik, perlu mengembangkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan percaya diri. |

: SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU BANTUL.
 : Jl. Wates KM 12, Argosari, Sedayu, Argosari, Sedayu, Bantul,
 Daerah Istimewa Yogyakarta 55752 Telp. (0274) 4546765
 Nama Siswa : VINCENCIUS RIO ALVIANO
 NIS / NISN : 3310 / 0017620283

Kelas : X - IPS.2
 Semester : I (satu) / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

CAPAIAN HASIL BELAJAR

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 65

| No. | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|---|-------|----------|---|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 82 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi memahami kitab suci, namun perlu peningkatan pada kompetensi memahami diri dan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 74 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi menganalisis otonomi daerah, namun perlu peningkatan pada kompetensi menganalisis pemerintahan negara. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 76 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi menganalisis struktur teks eksposisi, namun perlu peningkatan pada kompetensi membandingkan nilai cerita rakyat cerpen. |
| 4 | Matematika | 67 | C | Memiliki kemampuan yang cukup pada kompetensi menyusun pers & percls yg memuat nil mutlak, namun perlu peningkatan pada kompetensi menentukan DHP SP Lin-Lin dan Kuadr-kuadr. |
| 5 | Sejarah Indonesia | 75 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi hasil budaya praaksara , namun perlu peningkatan pada kompetensi kehidupan masa Hindu-Budha. |
| 6 | Bahasa Inggris | 79 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi teks pemberitahuan terkait giat sekolah, namun perlu peningkatan pada kompetensi menerapkan teks informasi jadi diri. |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 90 | A | Memiliki kemampuan yang sangat baik pada kompetensi jenis fungsi alat musik , namun perlu peningkatan pada kompetensi mengapresiasi pertunjukan musik. |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 81 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi Menganalisis tes kebugaran jasmani, namun perlu peningkatan pada kompetensi Menganalisis permainan bola besar. |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 77 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi memahami perencanaan usaha, namun perlu peningkatan pada kompetensi memahami kewirausahaan. |
| 4 | Bahasa Jawa | 73 | C | Memiliki kemampuan yang cukup pada kompetensi Menulis geguritan, namun perlu peningkatan pada kompetensi mencatat isi pengumuman. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 1 | Geografi | 76 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi Memahami dasar pemetaan, PJ dan SIG, namun perlu peningkatan pada kompetensi Memahami langkah penelitian geografi. |
| 2 | Sejarah Peminatan | 74 | C | Memiliki kemampuan yang cukup pada kompetensi Kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan, namun perlu peningkatan pada kompetensi Sejarah sebagai Ilmu, peristiwa, kisah dan seni. |
| 3 | Sosiologi | 77 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi sosiologi sebagai ilmu tentang masyarakat, namun perlu peningkatan pada kompetensi menjelaskan nilai dan norma sosial. |
| 4 | Ekonomi | 80 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi menganalisis peran pelaku ekonomi, namun perlu peningkatan pada kompetensi mendeskripsikan keseimbangan, pasar. |
| 5 | Biologi | 76 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi menganalisis keanekaragaman hayati, namun perlu peningkatan pada kompetensi memahami ruang lingkup biologi . |
| 6 | Bahasa Inggris | 79 | B | Memiliki kemampuan yang baik pada kompetensi teks record biografi tokoh terkenal, namun perlu peningkatan pada kompetensi teks bentuk formulir isian jati diri. |

Nama Sekolah : SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU BANTUL
 Alamat : Jl. Wates KM 12, Argosari, Sedayu, Argosari, Sedayu, Bantul,
 Daerah Istimewa Yogyakarta 55752 Telp. (0274) 4546765

Nama Siswa : VINCENCIUS RIO ALVIANO
 NIS / NISN : 3310 / 0017620283

Kelas : X - IPS.2
 Semester : 1 (satu) / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 65

| No. | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|---|-------|----------|---|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 77 | B | Terampil pada kompetensi melakukan aktivitas menuliskan slogan. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | B | Terampil pada kompetensi meneliti otonomi daerah. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 78 | B | Terampil pada kompetensi Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis. |
| 4 | Matematika | 65 | C | Cukup terampil pada kompetensi menyelesaikan SPLTV |
| 5 | Sejarah Indonesia | 78 | B | Terampil pada kompetensi cerak kehidupan zaman praaksara. |
| 6 | Bahasa Inggris | 79 | B | Terampil pada kompetensi menangkap makna/menyusun pemberitahuan. |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 77 | B | Terampil pada kompetensi memainkan alat musik. |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 87 | A | Sangat terampil pada kompetensi Mempraktikkan tes kebugaran jasmani. |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 74 | C | Cukup terampil pada kompetensi menyusun perencanaan usaha |
| 4 | Bahasa Jawa | 80 | B | Terampil pada kompetensi membaca geguritan. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 1 | Geografi | 77 | B | Terampil pada kompetensi Menyajikan karakteristik planet bumi. |
| 2 | Sejarah Peminatan | 76 | B | Terampil pada kompetensi Keterkaitan kehidupan manusia dalam ruang dan waktu. |
| 3 | Sosiologi | 79 | B | Terampil pada kompetensi realitas kehidupan sosial. |
| 4 | Ekonomi | 80 | B | Terampil pada kompetensi menyajikan peran pelaku ekonomi. |
| 5 | Biologi | 76 | B | Terampil pada kompetensi menyajikan data ciri dan peran virus. |
| 6 | Bahasa Inggris | 80 | B | Terampil pada kompetensi susun teks tindakan yang akan datang. |

*) : Bila ada

Tabel interval predikat berdasarkan KKM.

| KKM | Predikat | | | |
|-----|----------|---------|---------|----------|
| | D | C | B | A |
| 65 | < 65 | 65 - 74 | 75 - 84 | 85 - 100 |

Nama Sekolah : SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU BANTUL
 Alamat : Jl. Wates KM 12, Argosari, Sedayu, Argosari, Sedayu,
 Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55752 Telp. (0274)
 Nama Siswa : VINCENCIUS RIO ALVIANO
NIS / NISN : 3310 / 0017620283

Kelas : X - IPS.2
 Semester : 1 (satu) / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Deskripsi |
|-----|--------------------------|----------|----------------------------------|
| 1. | Pramuka | Baik | Mampu bekerja sama dan beribadah |
| 2. | Futsal | Baik | Mernahami teknik futsal |
| 3. | --- | --- | --- |

D. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | --- | --- |
| 2. | --- | --- |
| 3. | --- | --- |

E. Ketidakhadiran

| | | | |
|------------------|---|-----|------|
| Sakit | : | 7 | hari |
| Ijin | : | --- | hari |
| Tanpa Keterangan | : | --- | hari |

F. Catatan Wali Kelas

Tingkatkan semangat belajarmu!

G. Tanggapan Orang tua / Wali

Mengetahui,
Orang Tua / Wali

[Signature]
collaboration - R

Sedayu, 16 Desember 2017

Wali Kelas

[Signature]
P. Weni Triana,S.E.
No. G. 12.276

