

Nama Peserta Didik : Benaya Januari Wibowo
 Nomor Induk : 2426
 Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf Madiun
 Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro No 80 Madiun

Kelas : V (LIMA)
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

A. Sikap

Aspek	Deskripsi
<p>Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang diamutnya.</p>	<p>Sangat baik dalam menerima diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah; menghargai sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi; menerima tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester; menerima makna karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Kristus.</p> <p>Sangat baik dalam menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.</p> <p>Sangat baik dalam meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam.</p> <p>Sangat baik dalam menjalankan dan menaati aturan-aturan sesuai ajaran agama yang diamutnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Sangat baik dalam hal bertambahnya keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang diamutnya.</p> <p>Sangat baik dalam menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya.</p> <p>Sangat baik dalam menerima kekayaan dan keragaman karya seni daerah sebagai anugerah Tuhan.</p>
<p>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.</p>	<p>Sangat baik dalam menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah; santun terhadap sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi; menunjukkan kepercayaan pada tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester; menunjukkan kepercayaan terhadap karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Kristus.</p> <p>Baik dalam menunjukkan perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warganegara dalam kehidupan sehari-hari sesuai Pancasila dan UUD 1945; menunjukkan penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat; menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat.</p>

	<p>Baik dalam memiliki kepedulian dan tanggung jawab tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia; memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu tentang perubahan benda dan hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya melalui pemanfaatan bahasa Indonesia.</p> <p>Baik dalam memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan; memiliki sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari.</p> <p>Baik dalam menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok.</p> <p>Baik dalam menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggung jawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan.</p> <p>Baik dalam alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni.</p>
--	--

B. Pengetahuan

Aspek	Deskripsi
<p>Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.</p>	<p>Masih perlu bimbingan dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah; memahami sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi; mengenal tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester; memahami karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Kristus.</p> <p>Baik dalam memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat; memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat; memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah; memahami nilai-nilai simbol Pancasila dan kehidupan sehari di rumah dan di sekolah. Masih perlu bimbingan dalam memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup.</p> <p>Masih perlu bimbingan dalam menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; menguraikan isi teks laporan akan tentang...</p>

ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Baik dalam memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola. Masih perlu bimbingan dalam mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana; memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian; mengenal konsep perbandingan dan skala; mengenal dan menggambar denah letak benda dan sistem koordinat.

Masih perlu bimbingan dalam mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya; mengenal bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya; mengenal organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya; mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup; mengenal sistem pernapasan hewan dan manusia serta penyakit yang berkaitan dengan pernapasan.

Sangat baik dalam memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia. Masih perlu bimbingan dalam memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional; mengenal perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya; memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia; memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.

Sangat baik dalam memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah. Masih perlu bimbingan dalam mengenal prinsip seni dalam berkarya seni rupa; mengenal harmoni musik dan lagu daerah; memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari.

Baik dalam memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil; memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia.

C. Ketrampilan

Aspek	Deskripsi
<p>Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>Baik dalam menghargai diri sebagai laki-laki atau perempuan menurut citra Allah; meneladani tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam Kisah Daud, Salomo, dan Ester; bersyukur karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus. Masih perlu bimbingan dalam menghargai sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi.</p> <p>Baik dalam membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi; melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah; menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat; mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai ketiwa sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Masih perlu bimbingan dalam menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antardaerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional.</p> <p>Masih perlu bimbingan dalam mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>Masih perlu bimbingan dalam mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban; menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penam-bahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian bilangan satu atau dua angkamenunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi; merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala, dan hubungan antar kuantitas, serta memeriksa kebenaran jawabnya; menggambar denah sederhana</p>

dengan berbagai lintasan, serta menentukan letak objek berdasarkan arah mata angin; menyajikan relasi dalam koordinat dan grafik; membentuk berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan.

Masih perlu bimbingan dalam menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi; menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi; menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi; merancang dan membuat rangkaian seri dan paralel menggunakan sumber arus searah; membuat bagan rangka manusia beserta fungsinya; menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia; menuliskan ide-idenya tentang pemanfaatan bagian tumbuhan di sekitarnya bagi manusia.

Baik dalam menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia. Masih perlu bimbingan menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber sumber yang tersedia; menceritakan hasil pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media; menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia.

Baik dalam membuat topeng dari berbagai media dengan menerapkan proporsi dan keseimbangan; membuat karya kerajinan dari bahan tali temali. Masih perlu bimbingan dalam menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi; memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara; menyanyikan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya; menampilkan musik nusantara dengan alat musik sederhana; merangkai gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan; menjelaskan apotik hidup; menggambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara dengan menerapkan irama dan keseimbangan; memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan.

Masih perlu bimbingan dalam dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar

	yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar olahraga tradisional bola kecil.
--	---

D. Muatan Lokal

Mulok	Deskripsi
Bahasa Jawa	Masih perlu bimbingan dalam menerapkan unggah-ungguh basa Jawa; menulis dan membaca huruf Jawa; menulis kata dan kalimat serta mengenal parikan, tembung entar, tembung pepindhan dan saraja.
Pendidikan Lingkungan Hidup	Masih perlu bimbingan dalam memahami hubungan antara manusia dan lingkungan; mengetahui tentang daur ulang sampah serta sumber daya alam dan manfaatnya.

E. Ekstrakurikuler

No	Aspek	Deskripsi
1	Pramuka	Baik dan aktif dalam mengikuti kegiatan pramuka secara rutin.
2	Gamelan	Baik dan aktif dalam mengikuti ekstrakurikuler gamelan secara rutin.
3	Komputer	Baik dalam mengoperasikan Ms Word (mengetik naskah cerita dengan menggunakan Word Art, Border, Clip Art).
4	Bahasa Inggris	Baik dalam menguasai listening (mendengarkan), speaking (berbicara) dan writing (berbicara) dalam bahasa inggris.
5	English Club	Baik dan aktif dalam mengikuti kegiatan English Club secara rutin.
6	Futsal	Baik dan aktif dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal secara rutin.

F. Saran-saran

Ananda telah mampu menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran dan ekstra kurikuler dengan baik. Perlu pembinaan lebih lanjut dan kerjasama orang tua dalam membimbing aktivitas belajar ananda di rumah.

Ketidak hadirn

Sakit : 6
Izin : 13
Tanpa Keterangan : -

Mengetahui
Orangtua/Wali

(_____)

Madiun, 20 Desember 2014
Guru Kelas

PUTRI NORMA C, S.Si