



**Yayasan Marsudirini**  
**SD Santo Antonius 01 Semarang**

Jalan Pandean Lamper III / 38 Telp. ( 024 ) 8440918  
Email : sd\_antoni01@yahoo.com Web : www.sdantoni01.com

## LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER I

Nama Peserta Didik : BERNADETA DEVI MAYTA PUTRI Kelas : IVB ( EMPAT )  
Semester : 1 ( SATU )  
Nomor Induk : 6184 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Nama Sekolah : SD Santo Antonius 1  
Alamat Sekolah : Jalan Pandean Lamper III/38

### A. SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Devi sudah baik dalam menjalankan ajaran agama yang dianutnya

### B. SIKAP SOSIAL (KI-2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	Devi sudah baik dalam perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

### C. PENGETAHUAN (KI-3)

NO	KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
1.	Memahami keunikan diri, kemampuan, keterbatasan diri, Allah yang setia pada janjinya, serta pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah.	Devi mampu dalam memahami keunikan diri, kemampuan dan keterbatasan diri, Allah yang setia pada janjinya serta pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah.
2.	Memahami makna simbol sila Pancasila, hak dan kewajiban, manfaat keberagaman karakteristik Individu, arti bersatu, keberagaman sumber daya alam.	Devi sangat mampu memahami arti bersatu, mampu memahami makna simbol sila Pancasila, hak dan kewajiban, keberagaman karakteristik Individu, dan keberagaman sumber daya alam.
3.	Menggali informasi teks laporan pengamatan, teks wawancara, teks cerita petualangan, dan teks ulasan buku serta menguraikan teks instruksi.	Devi sangat mampu memahami informasi teks laporan pengamatan, mampu menguraikan teks instruksi, menggali informasi teks wawancara, menggali informasi teks cerita petualangan dan menggali informasi teks ulasan buku
4.	Mengenal konsep pecahan, menerapkan penaksiran. Memahami faktor kelipatan, luas segitiga, persegi, persegi panjang, serta pola penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.	Devi perlu meningkatkan kemampuan dalam menerapkan penaksiran, perlu bimbingan dalam mengenal konsep pecahan, memahami faktor kelipatan, dan memahami pola penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, serta memahami luas bangun datar.
5.	Menjelaskan fungsi bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan. Mendeskripsikan daur hidup dan hubungan antara sumber daya alam dan lingkungan serta memahami hubungan antara gaya, gerak dan energi.	Devi mampu mendeskripsikan daur hidup, memahami antara gaya gerak dan energi, mendeskripsikan antara SDA dengan lingkungan, perlu bimbingan dalam menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya.
6.	Mengenal manusia dalam aspek keruangan dan konektivitas, memahami hubungan manusia dengan kondisi geografis dalam dinamika interaksi.	Devi mampu mengenal manusia dalam aspek keruangan, konektivitas, dan hubungannya dengan kondisi geografis, serta mampu memahami manusia dalam dinamika interaksi.

7.	Mengenal karya 2 dan 3 dimensi, membedakan panjang pendek bunyi dan tinggi rendah nada serta mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif.	Devi sudah memahami karya 2 dan 3 dimensi, interval dan tinggi rendah nada, berbagai alur cara serta pengolahan media karya kreatif.
8.	Memahami konsep variasi, kombinasi, pola gerak dasar, langkah ayunan, aktivitas fisik, dan istirahat yang cukup.	Devi sudah memahami konsep variasi, kombinasi, pola gerak dasar, langkah ayunan, aktivitas fisik, dan istirahat yang cukup

#### D. KETERAMPILAN (KI-4)

NO	KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
1.	Menceritakan perilaku dari sudut pandang kelima simbol Pancasila, melaksanakan kewajiban dan memetakan keberagaman sumber daya alam.	Devi mampu dalam mengamati dan menceritakan perilaku dari sudut pandang kelima simbol pancasila, dan memetakan keberagaman SDA, serta perlu meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan kewajiban
2.	Menyajikan teks wawancara, teks ulasan buku, teks laporan pengamatan, teks petunjuk serta teks cerita.	Devi mampu menyajikan teks cerita petualangan, menyajikan teks ulasan buku, perlu meningkatkan kemampuan dalam menyajikan teks laporan pengamatan, menerangkan teks petunjuk, perlu bimbingan dalam menyajikan teks wawancara,
3.	Mengenal konsep pecahan, menerapkan penaksiran, memahami faktor dan kelipatan serta luas bangun datar.	Devi perlu bimbingan dalam mengemukakan kembali dengan kalimat matematika, menyatakan pecahan ke bentuk desimal dan persen, menguraikan pecahan, mempresentasikan sudut lancip dan tumpul, meningkatkan kemampuan dalam melakukan pengubinan
4.	Menyajikan secara tertulis hasil pengamatan dalam menyajikan laporan hasil percobaan.	Devi perlu meningkatkan kemampuan dalam menyajikan secara tertulis hasil pengamatan, menyajikan laporan hasil percobaan, membuat karya/ model
5.	Menceritakan hubungan manusia dengan lingkungan dan merangkum hasil pengamatan dari hasil pengamatan.	Devi sangat mampu menceritakan manusia dalam hubungan dengan lingkungan, perlu meningkatkan kemampuan dalam merangkum hasil pengamatan, perlu bimbingan dalam menceritakan manusia dalam dinamika interaksi
6.	Membuat karya seni kolase dan aksesoris, menggambar benda kesukaan, menyanyikan lagu wajib dan daerah serta memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari.	Devi mampu memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari, perlu meningkatkan kemampuan dalam membuat karya seni kolase, perlu bimbingan dalam menggambar benda kesukaan, menyanyikan lagu wajib dan daerah,
7.	Memahami konsep variasi, kombinasi, pola gerak dasar, langkah ayunan, aktivitas fisik, dan istirahat yang cukup.	Devi sudah memahami konsep variasi, kombinasi, pola gerak dasar, langkah ayunan, aktivitas fisik, dan istirahat yang cukup

E. MUATAN LOKAL (KI-3)

NO	KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
1.	Memahami kosa kata umum Bahasa Jawa, penggunaan basa krama, dan menulis huruf jawa.	Devi mampu memahami kosa kata umum bahasa jawa, penggunaan bahasa krama, menulis huruf jawa
2.	Memahami konsep Family Tree dan Color and Shape.	Devi perlu meningkatkan dalam memahami materi Family dan Color and Shape baik dalam aspek listening, speaking, reading maupun writing
3.	Memahami cara memformat teks pada Ms. Office Word, membuat naskah berkolom dan membedakan perintah cut, copy, serta paste.	Devi perlu bimbingan dalam memahami cara memformat teks pada Ms. Office Word, membuat naskah berkolom dan membedakan perintah cut, copy, serta paste.

F.

EKSTRAKURIKULER	
1 Pramuka	B
2 Menari	B
3 Karawitan	C

KETIDAKHADIRAN	
Sakit	: 4 hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: 4 hari

Orang-Tua/Wali,

*[Signature]*  
(Penden tiang).

Semarang, 20 Desember 2014  
Guru Kelas,

*[Signature]*  
Fransiskus Suparjan, S.Pd

Kepala Sekolah  
SD SANTO ANTONIUS 1  
*[Signature]*  
Sr. M. Sylviana, OSF, S.Pd.