



Yayasan Marsudirini
SD Santo Antonius 01 Semarang

Jalan Pandean Lamper III / 38 Telp. (024) 8440918
Email : sd_antoni01@yahoo.com Web : www.sdantoni01.com

LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER I

Nama Peserta Didik : KEYLA MICHELIN SAMANTA Kelas : IIB (DUA)
POETRY P Semester : 1 (SATU)
Nomor Induk : 6315 Tahun Pelajaran : 2014/2015
Nama Sekolah : SD Santo Antonius 1
Alamat Sekolah : Jalan Pandean Lamper III/38

A. SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Michel mampu menerima dan menjalankan ajaran agama Katolik.

B. SIKAP SOSIAL (KI-2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	Michel mampu berperilaku jujur, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

C. PENGETAHUAN (KI-3)

NO	KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
1.	Memahami kehadiran keluarga sebagai karunia Allah, memahami kehadiran teman sebagai karunia Allah, memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh sebelum Yesus, memahami tokoh-tokoh perjanjian baru.	Michel mampu memahami kehadiran keluarga sebagai karunia Allah, memahami kehadiran teman sebagai karunia Allah, memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh sebelum Yesus, serta perlu meningkatkan dalam memahami tokoh-tokoh perjanjian baru.
2.	Mengenal simbol-simbol sila Pancasila, memahami tata tertib dan aturan, memahami keberagaman karakteristik individu, memahami arti bersatu dalam keberagaman.	Michel mampu mengenal simbol-simbol sila Pancasila, serta perlu meningkatkan memahami tata tertib dan aturan, memahami keberagaman karakteristik individu, memahami arti bersatu dalam keberagaman.
3.	Mengenal teks narasi, mengenal teks bacaan, mengenal teks permintaan maaf.	Michel mampu mengenal teks naras, mengenal teks bacaan, mengenal teks permintaan maaf.
4.	Mengenal bilangan asli sampai 500, mengenal operasi perkalian dan pembagian, mengenal persamaan bilangan, mengenal nilai tukar antar pecahan uang, mengenal satuan waktu, menentukan nilai terkecil dan terbesar dari bilangan.	Michel perlu bimbingan dalam mengenal bilangan asli sampai 500, mengenal operasi perkalian dan pembagian, mengenal persamaan bilangan, mengenal nilai tukar antar pecahan uang, mengenal satuan waktu, menentukan nilai terkecil dan terbesar dari bilangan.
5.	Mengenal bahan dan alat serta teknik dalam seni rupa, mengenal pola irama lagu, memahami berbagai gerak, mengetahui cara mengolah bahan alami.	Michel mampu mengenal bahan dan alat serta teknik dalam seni rupa, mengenal pola irama lagu, memahami berbagai gerak, mengetahui cara mengolah bahan alami.
6.	Memahami konsep gerak variasi pola, gerak	Michel memahami konsep gerak variasi pola gerak

D. KETERAMPILAN (18-4)

NO	KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
1.	Berperilaku sesuai dengan simbol-simbol sila Pancasila, melaksanakan tata tertib dan aturan, berinteraksi dengan sesama teman, bermain peran dalam keberagaman	Michal mampu berperilaku sesuai dengan simbol-simbol sila Pancasila, melaksanakan tata tertib dan aturan, serta perlu meningkatkan berinteraksi dengan beragam teman, bermain peran dalam keberagaman.
2.	Memperagakan teks cerita rakyat, menceritakan teks bacaan, menggunakan teks pernyataan maaf.	Michal sangat mampu menceritakan teks bacaan, serta mampu memperagakan teks cerita rakyat menggunakan teks pernyataan maaf.
3.	Memperkirakan pola-pola bilangan sederhana, membaca hasil perhitungan dalam pembulatan, menguraikan sebuah bilangan asli sampai dengan 500, memproyeksikan berbagai penalaran yang memecahkan permasalahan matematika.	Michal mampu membaca hasil perhitungan dalam pembulatan, menguraikan sebuah bilangan asli sampai dengan 500, memecahkan permasalahan matematika serta perlu bimbingan dalam memperkirakan pola-pola sederhana, memproyeksikan berbagai penalaran yang.
4.	Menggambar ekspresi, menyanyi lagu anak-anak, menirukan pola irama, menirukan berbagai gerak, menirukan gerak kreatifitas tangan.	Michal mampu menirukan berbagai gerak, menirukan gerak kreatifitas tangan, serta perlu meningkatkan dalam menggambar ekspresi, menyanyi lagu anak-anak, menirukan pola irama.
5.	Memahami konsep gerak variasi pola, gerak lokomotor, non lokomotor, gerak statis dan dinamis.	Michal memahami konsep gerak variasi pola gerak lokomotor, non lokomotor, gerak statis dan dinamis.

E. MUATAN LOKAL (13-3)

NO	KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
1.	Menceritakan kegiatan sehari-hari, membaca teks pendek, menulis kalimat sederhana, menulis nama gamelan, Parobawaan, dan benda-benda disekitarnya.	Michal mampu menceritakan kegiatan sehari-hari, membaca teks pendek, serta perlu meningkatkan dalam menulis kalimat sederhana, menulis nama gamelan, Parobawaan, dan benda-benda disekitarnya.
2.	Memahami konsep Number dan Things In Classroom	Michal perlu meningkatkan dalam memahami materi Number namun perlu bimbingan dalam memahami materi Things in Classroom baik dalam
3.	Memahami bagian-bagian komputer beserta fungsinya dan mengenal program wordpad.	Michal mampu memahami bagian-bagian komputer beserta fungsinya dan perlu bimbingan dalam mengenal program wordpad.

EKSTRAKURIKULER	
1. Pramuka	§
2. Menggambar	§
3. Ketrampilan	§

KEROKHADRAN	
Sakit	2 hari
izin	- hari
tanpa Keterangan	- hari

Orang Tua/Wali,

Seiwarang, 20 Desember 2024
Guru Kelas,

Th. Trihyanti, S.Pd.

Kepala Sekolah
SD SANTO ANTONIUS 1