



LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER I

Nama Peserta Didik : PAULUS LUIS ARDI Kelas : IVB (EMPAT)
VERAWAN Semester : 1 (SATU)
Nomor Induk : 6153 Tahun Pelajaran : 2014/2015
Nama Sekolah : SD Santo Antonius 1
Alamat Sekolah : Jalan Pandean Lamper III/38

A. SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Ardi cukup dalam menjalankan ajaran agama yang dianutnya

B. SIKAP SOSIAL (KI-2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	Ardi cukup dalam perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

C. PENGETAHUAN (KI-3)

NO	KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
1.	Memahami keunikan diri, kemampuan, keterbatasan diri, Allah yang setia pada janjinya, serta pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah.	Ardy mampu dalam memahami keunikan diri, kemampuan dan keterbatasan diri, Allah yang setia pada janjinya ,serta pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah.
2.	Memahami makna simbol sila Pancasila, hak dan kewajiban, manfaat keberagaman karakteristik individu, arti bersatu, keberagaman sumber daya alam.	Ardi mampu memahami makna simbol sila Pancasila, hak dan kewajiban, keberagaman karakteristik Individu, arti bersatu, dan keberagaman sumber daya alam.
3.	Menggal informasi teks laporan pengamatan, teks wawancara, teks cerita petualangan, dan teks ulasan buku serta menguraikan teks instruksi.	Ardi mampu memahami informasi teks laporan pengamatan, menggali informasi teks wawancara, menggali informasi teks cerita petualangan dan perlu meningkatkan kemampuan dalam menguraikan teks intruksi dan menggali informasi teks ulasan buku
4.	Mengenal konsep pecahan, menerapkan penaksiran. Memahami faktor kelipatan, luas segitiga, persegi, persegi panjang, serta pola penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.	Ardi masih perlu bimbingan dalam memahami konsep pecahan, menerapkan penaksiran, memahami faktor kelipatan, memahami pola penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat , serta memahami luas bangun datar.
5.	Menjelaskan fungsi bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan. Mndeskripsikan daur hidup dan hubungan antara sumber daya alam dan lingkungan serta memahami hubungan antara gaya, gerak dan energi.	Ardi mampu mendiskripsikan hubungan antara SDA dengan lingkungan, perlu meningkatkan kemampuan dalam mendiskripsikan daur hidup dan memahami hubungan antara gaya gerak dan energi, menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan, perlu bimbingan dalam memahami bentuk luar tubuh hewan,
6.	Mengenal manusia dalam aspek keruangan dan konektifitas, memahami hubungan manusia dengan kondisi geografis dalam dinamika interaksi	Ardi mampu mengenal manusia dalam aspek keruangan, konektivitas, mampaaua memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis serta dalam dinamika interaksi

7.	Mengenal karya 2 dan 3 dimensi, membedakan panjang pendek bunyi dan tinggi rendah nada serta mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif.	Ardi sudah memahami karya 2 dan 3 dimensi, interval dan tinggi rendah nada, berbagai alur cara serta pengolahan media karya kreatif
8.	Memahami konsep variasi, kombinasi, pola gerak dasar, langkah ayunan, aktivitas fisik, dan istirahat yang cukup.	Ardi sudah memahami konsep variasi, kombinasi, pola gerak dasar, langkah ayunan, aktivitas fisik, dan istirahat yang cukup

D. KETERAMPILAN (KI-4)

NO	KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
1.	Menceritakan perilaku dari sudut pandang kelima simbol Pancasila, melaksanakan kewajiban dan memetakan keberagaman sumber daya alam.	Ardi perlu meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan kewajiban, dan memetakan keberagaman SDA, serta perlu bimbingan dalam mengamati dan menceritakan perilaku dari sudut pandang kelima simbol pancasila,
2.	Menyajikan teks wawancara, teks ulasan buku, teks laporan pengamatan, teks petunjuk serta teks cerita.	Ardi mampu menyajikan teks laporan pengamatan, menerangkan teks petunjuk, menyajikan teks wawancara, menyajikan teks cerita petualangan, menyajikan teks ulasan buku
3.	Mengenal konsep pecahan, menerapkan penaksiran, memahami faktor dan kelipatan serta luas bangun datar.	Ardi mampu mempresentasikan sudut lancip dan tumpul, meningkatkan kemampuan dalam melakukan pengubinan, perlu bimbingan dalam mengemukakan kembali dengan kalimat matematika, menyatakan pecahan ke bentuk desimal dan persen, menguraikan pecahan
4.	Menyajikan secara tertulis hasil pengamatan dalam menyajikan laporan hasil percobaan.	Ardi mampu menyajikan secara tertulis hasil pengamatan, membuat karya/ model ,perlu meningkatkan kemampuan dalam menyajikan laporan hasil percobaan
5.	Menceritakan hubungan manusia dengan lingkungan dan merangkum hasil pengamatan dari hasil pengamatan.	Ardi perlu meningkatkan kemampuan dalam merangkum hasil pengamatan, perlu bimbingan dalam menceritakan manusia dalam hubungan dengan lingkungan ,menceritakan manusia dalam dinamika interaksi
6.	Membuat karya seni kolase dan aksesoris, menggambar benda kesukaan, menyanyikan lagu wajib dan daerah serta mempergakan makna gerak ke dalam bentuk tari.	Ardi perlu meningkatkan kemampuan dalam menggambar benda kesukaan, menyanyikan lagu wajib dan daerah, memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari, perlu bimbingan dalam membuat karya seni kolase.
7.	Memahami konsep variasi, kombinasi, pola gerak dasar, langkah ayunan, aktivitas fisik, dan istirahat yang cukup.	Ardi sudah memahami konsep variasi, kombinasi, pola gerak dasar, langkah ayunan, aktivitas fisik, dan istirahat yang cukup

E. MUATAN LOKAL (KI-3)

NO	KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
1.	Memahami kosa kata umum Bahasa Jawa, penggunaan basa krama, dan menulis huruf jawa.	Ardi mampu memahami kosa kata umum bahasa jawa, perlu meningkatkan kemampuan dalam menulis huruf jawa, perlu bimbingan dalam penggunaan bahasa krama
2.	Memahami konsep Family Tree dan Color and Shape	Ardi perlu bimbingan dalam memahami materi Family dan Color and Shape baik dalam aspek listening, speaking, reading maupun writing
3.	Memahami cara memformat teks pada Ms. Office Word, membuat naskah berkolom dan membedakan perintah cut, copy, serta paste.	Ardi perlu bimbingan dalam memahami cara memformat teks pada Ms. Office Word, membuat naskah berkolom dan membedakan perintah cut, copy, serta paste.

F.

EKSTRAKURIKULER	
1 Pramuka	B
2 Basket	B
3 Menggambar	B

KETIDAKHADIRAN	
Sakit	: - hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Orang Tua/Wali,

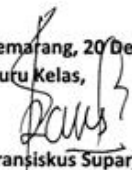
()

Kepala Sekolah
SD SANTO ANTONIUS 1



Sr. M. Sylviana, OSF, S.Pd.

Semarang, 20 Desember 2014
Guru Kelas,


Fransiskus Suparjan, S.Pd