



Yayasan Marsudirini
SD Santo Antonius 01 Semarang

Jalan Pandean Lamper III / 38 Telp. (024) 8440918
Email : sd_antoni01@yahoo.com Web : www.sdantoni01.com

LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER I

Nama Peserta Didik : KHO, JONATHAN DAVI V. NANDA Kelas : V B (LIMA)
Semester : 1 (SATU)
Nomor Induk : 6139 Tahun Pelajaran : 2014/2015
Nama Sekolah : SD Santo Antonius 1
Alamat Sekolah : Jalan Pandean Lamper III/38

A. SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Davi baik dalam menerima dan menjalankan ajaran agama.

B. SIKAP SOSIAL (KI-2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	Davi cukup dalam berperilaku jujur, tanggung jawab, santun, dan percaya diri dalam berperilaku dengan keluarga, teman, dan guru.

C. PENGETAHUAN (KI-3)

NO	KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
1.	Memahami diri pribadi, mengenal tokoh Perjanjian Lama, karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara wafat dan kebangkitan Yesus.	Davi mampu mengenal tokoh Perjanjian Lama, karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara wafat dan kebangkitan Yesus, perlu meningkatkan kemampuan dalam memahami diri pribadi
2.	Memahami nilai simbol Pancasila, hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga negara, serta persatuan dan kesatuan.	Davi mampu memahami nilai simbol Pancasila, hak kewajiban dan tanggung jawab, serta nilai persatuan dan kesatuan
3.	Menggali informasi dari teks laporan buku dan pantun. Menguraikan isi teks penjelasan dan paparan iklan.	Davi mampu menguraikan isi teks penjelasan, perlu meningkatkan kemampuan dalam menggali informasi dari teks laporan buku, serta perlu bimbingan dalam menggali informasi teks pantun, serta menguraikan isi teks paparan iklan
4.	Memahami konsep perpangkatan dan perbandingan skala. Mengubah pecahan dan menganalisis hubungan antar simbol serta sistem koordinat.	Davi mampu memahami konsep perpangkatan, penarikan akar, perbandingan dan skala, mengubah pecahan, serta perlu bimbingan dalam menganalisis hubungan antar simbol dan sistem koordinat
5.	Mendeskripsikan fungsi rangka manusia. Mengenal fungsi organ tubuh manusia dan hewan serta tumbuhan. Mengenal rangkaian listrik sederhana.	Davi mampu mengenal bagian tumbuhan, organ tubuh manusia dan hewan, mampu mendeskripsikan fungsi rangka manusia, serta rangkaian listrik
6.	Memahami aktivitas manusia dengan kondisi geografis di Indonesia serta dinamika interaksi di lingkungan. Mengenal fungsi dan peran lembaga sosial.	Davi mampu memahami aktivitas kehidupan manusia dan memahami peran lembaga sosial, perlu meningkatkan kemampuan dalam memahami hubungan manusia dengan kondisi geografis

7.	Memahami prinsip seni dalam karya seni rupa dan properti dalam seni tari, serta mengenal lagu daerah.	Davi mampu meningkatkan kemampuan mengenal prinsip seni rupa dan harmoni musik lagu daerah, memahami properti dalam seni tari
8.	Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak dasar permainan, atletik, bela diri, dan salah satu gaya renang.	Davi memahami konsep variasi dan kombinasi gerak dasar permainan, atletik, bela diri, dan salah satu gaya renang

D. KETERAMPILAN (KI-4)

NO	KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
1.	Menceritakan perilaku sesuai nilai Pancasila, melaksanakan kewajiban dan aturan, menerapkan nilai persatuan.	Davi mampu menceritakan perilaku sesuai nilai Pancasila, melaksanakan kewajiban, serta perlu meningkatkan peran serta dalam kegiatan masyarakat
2.	Menyajikan teks laporan, menceritakan proses daur air, rangkaian listrik, menyajikan teks paparan iklan, melantunkan pantun.	Davi mampu menyajikan teks paparan iklan, perlu meningkatkan kemampuan melantunkan teks pantun,serta perlu bimbingan dalam menyajikan teks laporan, menceritakan suatu proses.
3.	Mengurai pecahan, menentukan bilangan persamaan, menunjukkan kesetaraan dalam perkalian dan pembagian.	Davi mampu menarik akar kuadrat, mengubah pecahan, menganalisis hubungan antar simbol, melakukan perbandingan skala, serta perlu bimbingan dalam meletakkan koordinat secara cepat
4.	Membuat rangka manusia dan fungsinya, menuliskan manfaat bagian tumbuhan, merancang dan membuat rangkaian listrik.	Davi mampu mendeskripsikan fungsi rangka manusia,menegal bagian tumbuhan, mengenal organ tubuh manusia dan hewan,serta mendeskripsikan rangkaian listrik
5.	Menyajikan hasil pengamatan aktifitas manusia, menceritakan hasil pengamatan perubahan manusia, menulis cerita tentang peran manusia dalam lembaga sosial.	Davi mampu menyajikan pengamatan aktifitas manusia, menceritakan hasil pengamatan perubahan manusia dan kondisi geografisnya, menceritakan peran lembaga sosial.
6.	Menggambar ilustrasi, dekoratif, dan komik, membuat karya kerajinan, menyanyikan lagu daerah.	Davi mampu meningkatkan kemampuan mengenal prinsip seni rupa dan harmoni musik lagu daerah, memahami properti dalam seni tari
7.	Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak dasar permainan, atletik, bela diri, dan salah satu gaya renang.	Davi memahami konsep variasi dan kombinasi gerak dasar permainan, atletik, bela diri, dan salah satu gaya renang

E. MUATAN LOKAL (KI-3)

NO	KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
1.	Memahami kosa kata umum Bahasa Jawa, penggunaan basa krama, serta menulis huruf jawa.	Davi perlu meningkatkan kemampuan dalam memahami kosa kata umum Bahasa Jawa, perlu bimbingan dalam penggunaan basa krama, serta menulis huruf jawa
2.	Memahami materi Numbers and Counting, Time dan Occupation baik dalam aspek listening, speaking, reading maupun writing.	Davi mampu dalam memahami materi Numbers and Counting, Time serta Occupation baik dalam aspek listening, speaking, reading maupun writing
3.	Memahami rumus-rumus pada Ms.Excel dan membuat sign menggunakan autoshape.	Davi mampu memahami rumus-rumus pada Ms. Excel dan membuat sign menggunakan autoshape

F.

EKSTRAKURIKULER	
1 Pramuka	B
2 Karawitan	B
3 -	-

KETIDAKHADIRAN	
Sakit	: - - hari
Izin	: 2 hari
Tanpa Keterangan	: 2 hari

Orang Tua/Wali,

()

Kepala Sekolah
SD SANTO ANTONIUS 1

Sr. M. Sylviana, OSF, S.Pd.

Semarang, 20 Desember 2014
Guru Kelas,

M. Sri Haryati, S.Pd.