

Nama Sekolah : SMP YOS SUDARSO SOKARAJA
 Alamat : Jl. Letjend. Suparjo Ruman Sokaraja
 Nama : KHOFIFAH NUSRINA
 Nomor Induk/NISN : 3915 / 0002267152

Kelas : VIII A
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN

MATA PELAJARAN	Pengetahuan		Keterampilan		Sikap Spritual dan Sosial		
	Nilai	Huruf	Nilai	Huruf	Dalam Mapel	Antar Mapel	
Kelompok A							
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Guru : Sudaryo	3,75	A-	3,51	A-	SB	Sudah konsisten mengamalkan ajaran agama yang dianut, konsisten menunjukkan perilaku kedisiplinan, tanggungjawab, gotong royong, percaya diri, kejujuran, toleransi, santun/sepan.	
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Guru : Agnes Anggrumary P., S.Pd.	3,57	A-	3,23	A-	SB		
Bahasa Indonesia Guru : Chatarina Sri Kartini, S.Pd.	3,43	B+	3,46	B+	B		
Matematika Guru : H. Supriya Budi Santosa, S.Pd.	3,40	B+	3,15	B+	B		
Ilmu Pengetahuan Alam Guru : Sri Rahmuni, S.Pd.	3,33	B+	3,30	B+	SB		
Ilmu Pengetahuan Sosial Guru : Elisabeth Winarti, S.Pd. E.Kep.	3,32	B+	3,12	B	B		
Bahasa Inggris Guru : Darmianus Hartus	2,88	B	3,04	B	B-		
Kelompok B							
1 Seni Budaya Guru : Stephani Maswatin	3,05	B	3,37	B+	SB		
2 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Guru : Bambang Budi P., S.Pd.	3,12	B	3,10	B	B		
3 Prakarya Guru : M.G. Pasanti Vega	3,46	B+	3,28	B+	B		
4 Bahasa Jawa Guru : M.C. Budi Astri	3,16	B	3,04	B	B		

Ekstrakurikuler	Nilai	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	A-	Sangat memuaskan, Sangat terampil menerapkan dan mengamalkan Dasa Dharma, Semaphore, Tali semali, Lingkaran hidup.
2. MIPA	B	Terampil dalam menggunakan mikroskop dan membaca alat ukur
3. -	-	-

Ketidakhadiran		
Sakit	: 2	hari
Izin	: -	hari
Tunda Keterangan	: 5	hari

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Sokaraja, 20 Desember 2014
 Wali Kelas,

CHATARINA SRI KARTINI, S.Pd.



Nama Sekolah
Alamat
Nama
Nomor Induk/NISN

SMP YOS SUDARSO SOKARAJA
Jl. Letjenl. Suparjo Rustam Sokaraja
KHOJIFAH NISRIANA
3915 0002267152

Kelas : VIII
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2014/2015

DESKRIPSI

Mata Pelajaran	Kompetensi	Catatan
Kelompok A (Wajib)		
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Guru : Sudarto	Pengetahuan	"Kompetensi pengetahuan sangat baik. Memiliki kemampuan baik pada Memahami makna Q.S. Al-Furqan (25): 63, dan Q.S. Al-Isra'(17): 27,serta hadits terkait. Memahami hikmah sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawahlan Diri, sangat baik pada Memahami makna beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt Memahami hikmah puasa wajib dan sunnah "
	Keterampilan	Kompetensi keterampilan sangat baik, terampil menerapkan Membaca Q.S. Al-Furqan (25): 63 dan Al-Isra'(17): 27 dengan lantari, Menunjukkan hafalan Q.S. Al-Furqan (25) ayat 63 dan Al-Isra'(17): 27 serta Hadits terkait. Mempertakkan sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah, Menyajikan dalil naqli tentang beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt.
	Sikap Spiritual dan Sosial	Konsisten menunjukkan sikap spiritual, kepribadian dan jiwa sosial yang baik, kejujuran sangat baik, tanggungjawab sangat baik, kedisiplinan sangat baik, gotongroyong sangat baik, toleransi sangat baik, percaya diri sangat baik, sikap sopan / santun sangat baik.
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Guru : Agnes Anggraeny P., S.Pd.	Pengetahuan	Kompetensi pengetahuan sangat baik. Memiliki kemampuan sangat baik pada Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. Memahami fungsi lembaga-lembaga negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan nasional, Memahami norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia.
	Keterampilan	Kompetensi keterampilan baik, dapat menerapkan Menalar nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari, Menyaji hasil telaah fungsi lembaga-lembaga negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Menyaji hasil telaah tata urutan peraturan perundang-undangan nasional, Menalar hasil telaah norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia.
	Sikap Spiritual dan Sosial	Konsisten menunjukkan sikap spiritual, kepribadian dan jiwa sosial yang baik, kejujuran sangat baik, tanggungjawab sangat baik, kedisiplinan sangat baik, gotongroyong sangat baik, toleransi sangat baik, percaya diri sangat baik, sikap sopan / santun sangat baik.
3. Bahasa Indonesia Guru : Chatarina Sri Kartini, S.Pd.	Pengetahuan	Kompetensi pengetahuan baik. Memiliki kemampuan baik pada Memahami teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan., Membedakan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan., Mengidentifikasi kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan.,
	Keterampilan	Kompetensi keterampilan baik, dapat menerapkan Menangkap makna teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan., Menyusun teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik melalui lisan maupun tulisan., Menelaah dan merevisi teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan., Meringkas teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan.
	Sikap Spiritual dan Sosial	Sikap spiritual sudah baik. Kepribadian dan jiwa sosial dapat ditingkatkan, kejujuran baik, tanggungjawab baik, kedisiplinan baik, gotongroyong baik, toleransi baik, percaya diri baik, sikap sopan / santun sangat baik.

Mata Pelajaran	Kompetensi	Catatan
<p>4</p> <p>Matematika</p> <p>Guru : H. Supriya Budi Santosa, S.Pd.</p>	Pengetahuan	Kompetensi pengetahuan baik. Memiliki kemampuan baik pada Menyajikan fungsi dalam berbagai bentuk relasi. , Menggunakan koordinat Cartesius dalam menjelaskan posisi relatif benda terhadap acuan tertentu, sangat baik pada Menetapkan operasi aljabar yang melibatkan bilangan rasional, Memahami teorema Pythagoras, Memahami teknik penyajian data dan variabel
	Keterampilan	Kompetensi keterampilan baik, dapat menerapkan Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah nyata, Menggunakan teorema Pythagoras untuk menyelesaikan berbagai masalah, Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menampilkan data.
	Sikap Spiritual dan Sosial	Sikap spiritual, kepribadian dan jiwa sosial dapat ditingkatkan, kejujuran baik, tanggungjawab baik, kedisiplinan baik, gotongroyong baik, toleransi baik, percaya diri baik, sikap sopan / santun baik.
<p>5.</p> <p>Ilmu Pengetahuan Alam</p> <p>Guru : Sri Rahmini, S.Pd.</p>	Pengetahuan	Kompetensi pengetahuan baik. Memiliki kemampuan baik pada Lingkungan Sekitar, sangat baik pada Salam, Perkenalan Diri, Kalender, Permparan Jari Diri
	Keterampilan	Kompetensi keterampilan baik, dapat menerapkan Salam, Perkenalan Diri, Kalender, Permparan Jari Diri
	Sikap Spiritual dan Sosial	Sikap spiritual sudah baik, Kepribadian dan jiwa sosial dapat ditingkatkan, kejujuran sangat baik, tanggungjawab baik, kedisiplinan sangat baik, gotongroyong baik, toleransi sangat baik, percaya diri cukup, sikap sopan / santun baik.
<p>6.</p> <p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p> <p>Guru : Elisabeth Winarti, S.Pd. E.Kep.</p>	Pengetahuan	Kompetensi pengetahuan baik. Memiliki kemampuan baik pada Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang, Mendeskripsikan fungsi dan peran kelembagaan sosial, Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika.
	Keterampilan	Kompetensi keterampilan baik, dapat menerapkan Menyajikan hasil olahan telah tentang peninggalan kebudayaan, Merocahkan masalah yang berkaitan dng kelembagaan sosial, Menyajikan hasil pengamatan bentuk interaksi manusia.
	Sikap Spiritual dan Sosial	Sikap spiritual, kepribadian dan jiwa sosial dapat ditingkatkan, kejujuran baik, tanggungjawab baik, kedisiplinan baik, gotongroyong baik, toleransi baik, percaya diri baik, sikap sopan / santun baik.
<p>7.</p> <p>Bahasa Inggris</p> <p>Guru : Damianus Barus</p>	Pengetahuan	Kompetensi pengetahuan baik. Memiliki kemampuan baik pada Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan meminta perhatian, mengocek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan meminta dan mengungkapkan pendapat, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan memberi instruksi, mengajak, melarang, minta ijin, serta cara responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks undangan pribadi dan ucapan selamat (greeting card), sesuai dengan konteks penggunaannya. Menetapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan keberadaan orang, benda, binatang dalam jumlah yang tidak tertentu, sesuai dengan konteks penggunaannya, sangat baik pada Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya.
	Keterampilan	Kompetensi keterampilan baik, dapat menerapkan Menyusun teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan meminta perhatian, mengocek pemahaman, dan menghargai kinerja yang baik, serta meminta dan mengungkapkan pendapat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon ungkapan memberi instruksi, mengajak, melarang, dan minta ijin.

Mata Pelajaran		Kompetensi	Catatan
			dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks., Menyusun teks tulis undangan pribadi dan ucapan selamat (greeting card), singkat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
		Sikap Spiritual dan Sosial	Sikap spiritual, kepribadian dan jiwa sosial dapat ditingkatkan, kejujuran baik, tanggungjawab baik, kedisiplinan baik, gotongroyong baik, toleransi baik, percaya diri baik, sikap sopan / santun baik.
Kelompok B (Wajib)			
8.	Seni Budaya Guru : Stephanie Mawartini	Pengetahuan	Kompetensi pengetahuan baik. Memiliki kemampuan baik pada Menggambar model, Menggambar ilustrasi, Lagu tradisional dan lagu daerah, Musik ansambel.
		Keterampilan	Kompetensi keterampilan baik, dapat menerapkan Menggambar model dengan teknik berbeda, Menggambar ilustrasi teknik manual, Menyanyikan lagu daerah dengan satu suara, Bermain alat musik melodis.
		Sikap Spiritual dan Sosial	Sikap Spiritual dan jiwa sosial baik, perlu peningkatan kepribadian, kejujuran sangat baik, tanggungjawab baik, kedisiplinan sangat baik, gotongroyong sangat baik, toleransi sangat baik, percaya diri baik, sikap sopan / santun baik.
9.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Guru : Bambang Budi P., S.Pd.	Pengetahuan	"Kompetensi pengetahuan baik. Memiliki kemampuan baik pada Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar, Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil, Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar), Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan, serta pengukuran hasilnya, Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana, Memahami konsep variasi keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik dalam bentuk rangkaian sederhana, & Memahami konsep keterampilan dua gaya renang berbeda."
		Keterampilan	"Kompetensi keterampilan baik, dapat menerapkan Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik, Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola kecil dengan koordinasi yang baik, Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan koordinasi yang baik, Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan olahraga beladiri, Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan, serta pengukuran hasilnya, Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana, Mempraktikkan variasi keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik dalam bentuk rangkaian sederhana."
		Sikap Spiritual dan Sosial	Sikap spiritual sudah baik, Kepribadian dan jiwa sosial dapat ditingkatkan, kejujuran baik, tanggungjawab baik, kedisiplinan baik, gotongroyong cukup, toleransi baik, percaya diri cukup, sikap sopan / santun baik.
10.	Pekerja Guru : M.G. Prasasti Yaga	Pengetahuan	Kompetensi pengetahuan baik. Memiliki kemampuan baik pada aspek-aspek prakarya, membuat kerajinan dari bahan alam, sketsa pembuatan, sangat baik pada kerajinan berbahan tanah liat, persiapan alat dan bahan.
		Keterampilan	Kompetensi keterampilan baik, dapat menerapkan mengenal teknik pembuatan kerajinan tanah liat, proses pembuatan kerajinan, Lingkungan Sekitar, senampai menerapkan identifikasi dan menyiapkan alat dan bahan, finishing / hasil akhir.

Mata Pelajaran	Kompetensi	Catatan
	Sikap Spiritual dan Sosial	Sikap spiritual sudah baik, Kepribadian dan jiwa sosial dapat ditingkatkan, kejujuran baik, tanggungjawab baik, kedisiplinan sangat baik, gotongroyong baik, toleransi baik, percaya diri baik, sikap sopan / santun baik.
11. Bahasa Jawa Guru : M.C. Budi Astuti	Pengetahuan	Kompetensi pengetahuan baik. Memiliki kemampuan baik pada Membedakan teks, Mengklasifikasi teks, Mengidentifikasi teks, sangat baik pada Memahami teks.
	Keterampilan	Kompetensi keterampilan baik, dapat menerapkan Menangkap makna teks, Menelaah dan merevisi teks, Meringkas teks, Menyusun teks.
	Sikap Spiritual dan Sosial	Sikap spiritual sudah baik, Kepribadian dan jiwa sosial dapat ditingkatkan, kejujuran baik, tanggungjawab baik, kedisiplinan baik, gotongroyong baik, toleransi baik, percaya diri baik, sikap sopan / santun baik.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas,

CHATARINA SRI KARTINI, S.Pd.



CATATAN PRESTASI YANG PERNAH DICAPAI

Nama Peserta Didik : KHOFIFAH NISRINA

Nama Sekolah : SMP YOS SUDARSO SOKARAJA

Nomor Induk / NISN : 3915 / 0002267152

No.	Prestasi yang pernah dicapai	Keterangan
1.	Kurikuler	
2.	Ekstrakurikuler	
3.	Catatan Khusus Lainnya	