



SD Santo Antonius 01 Semarang

Jalan Pandean Lamper III / 38 Telp. (024) 8440918
Email : sd_antonius01@yahoo.com Web : www.sdantonius1.com

LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER I

Nama Peserta Didik : PETRUS LUIS ALDY VERAWAN Kelas : IV A { EMPAT }
Nomor Induk : 6154 Semester : 1 { SATU }
Nama Sekolah : SD S Santo Antonius I Tahun Pelajaran : 2014/2015
Alamat Sekolah : Jalan Pandean Lamper III/38

A. SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Aldy baik dalam menerima dan menjalankan agama yang dianutnya

B. SIKAP SOSIAL (KI-2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	Aldy baik dalam perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

C. PENGETAHUAN (KI-3)

NO	KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
1.	Memahami keunikan diri, kemampuan, keterbatasan diri, Allah yang setia pada janjinya, serta pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah.	Aldy mampu memahami keunikan diri, kemampuan dan keterbatasan diri, serta perlu meningkatkan kemampuan dalam memahami Allah yang setia pada janjinya, dan pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah.
2.	Memahami makna simbol sila Pancasila, hak dan kewajiban, manfaat keberagaman karakteristik individu, arti bersatu, keberagaman sumber daya alam.	Aldy memahami arti bersatu,perlu meningkatkan pengetahuan tentang hak dan kewajiban, perlu bimbingan tentang makna simbol sila Pancasila,manfaat keberagaman karakteristik individu,
3.	Menggali informasi teks laporan pengamatan, teks wawancara, teks cerita petualangan, teks ulasan buku ,menguralkan teks instruksi.	Aldy mampu menggali informasi teks wawancara dan teks ulasan buku, perlu meningkatkan kemampuan dalam menggali informasi teks laporan pengamatan dan menguralkan teks instruksi menggali informasi teks cerita petualangan.
4.	Mengenal konsep pecahan, menerapkan penaksiran. Memahami faktor kelipatan, luas segitiga, persegi, persegi panjang, pola penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.	Aldy perlu bimbingan dalam mengenal konsep pecahan,menerapkan penaksiran, memahami faktor dan kelipatan,memahami luas segitiga, persegi dan persegi panjang, memahami pola penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
5.	Menjelaskan fungsi bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan, mendeskripsikan daur hidup, hubungan antara sumber daya alam dan lingkungan, memahami hubungan antara gaya, gerak dan energi.	Aldy ampu menjelaskan fungsi bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan, mendeskripsikan daur hidup, memahami hubungan antara gaya, gerak dan energi, mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dan lingkungan
6.	Mengenal manusia dalam aspek keruangan dan koneksiitas, memahami hubungan manusia dengan kondisi geografis dalam dinamika interaksi.	Aldy mampu mengenal manusia dalam aspek keruangan dan koneksiitas,memahami hubungan manusia dengan kondisi geografis, memahami manusia dalam dinamika interaksi

7.	Mengenal karya 2 dan 3 dimensi, membedakan panjang pendek bunyi dan tinggi rendah nada, mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif.	Aldy mampu mengenal karya 2 dan 3 dimensi, membedakan panjang pendek bunyi dan tinggi rendah nada, mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif
8.	Memahami konsep variasi, kombinasi, pola gerak dasar, langkah ayunan, aktivitas fisik, istirahat yang cukup.	Aldi sudah memahami konsep variasi, kombinasi, pola gerak dasar, langkah ayunan, aktivitas fisik, dan istirahat yang cukup

D. KETERAMPILAN (KI-4)

NO	KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
1.	Menceritakan perilaku dari sudut pandang kelima simbol Pancasila, melaksanakan kewajiban, memetakan keberagaman sumber daya alam.	Aldy mampu menceritakan perilaku dari sudut pandang kelima simbol Pancasila, perlu meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan kewajiban, serta perlu bimbingan dalam memetakan keberagaman sumber daya alam
2.	Menyajikan teks wawancara, teks ulasan buku, teks laporan pengamatan, teks petunjuk serta teks cerita.	Aldy mampu menyajikan teks wawancara dan teks ulasan buku, perlu meningkatkan kemampuan menyajikan teks laporan pengamatan, menerangkan teks petunjuk, dan menyajikan teks cerita petualangan,
3.	Mengenal konsep pecahan, menerapkan penaksiran, memahami faktor dan kelipatan serta luas bangun datar.	Aldy perlu bimbingan dalam mengenal konsep pecahan, menerapkan penaksiran, memahami faktor dan kelipatan, memahami luas segitiga, persegi dan persegi panjang, memahami pola penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
4.	Menyajikan secara tertulis hasil pengamatan dalam menyajikan laporan hasil percobaan.	Aldy perlu meningkatkan kemampuan tentang menyajikan secara tertulis hasil pengamatan serta perlu bimbingan dalam menyajikan laporan hasil
5.	Menceritakan hubungan manusia dengan lingkungan dan merangkum hasil pengamatan dari hasil pengamatan.	Aldy perlu meningkatkan kemampuan dalam menceritakan hubungan manusia dengan lingkungan, serta perlu bimbingan dalam merangkum hasil pengamatan dan menceritakan manusia dalam
6.	Membuat karya seni kolase dan aksesoris, menggambar benda kesukaan, menyanyikan lagu wajib dan daerah serta mempergakna makna gerak ke dalam bentuk tari.	Aldy mampu membuat karya seni kolase dan aksesoris, menggambar benda kesukaan, menyanyikan lagu wajib dan daerah, mempergakna makna gerak ke dalam bentuk tari
7.	Memahami konsep variasi, kombinasi, pola gerak dasar, langkah ayunan, aktivitas fisik, dan istirahat yang cukup.	Aldi sudah memahami konsep variasi, kombinasi, pola gerak dasar, langkah ayunan, aktivitas fisik, dan istirahat yang cukup

MUATAN LOKAL (KI-3)

NO	KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
1.	Memahami kosa kata umum Bahasa Jawa, penggunaan basa krama, dan menulis huruf jawa.	Aldy perlu meningkatkan kemampuan dalam memahami kosa kata umum Bahasa Jawa dan penggunaan basa krama, serta perlu bimbingan dalam
2.	Memahami konsep Family Tree dan color and shape.	Aldy perlu bimbingan dalam memahami materi Family serta Color and Shape baik dalam aspek listening, speaking maupun reading dan writing
3.	Memahami cara memformat teks pada Ms. Office Word, membuat naskah berkolom dan membedakan perintah cut, copy, serta paste.	Aldy perlu bimbingan dalam memahami cara memformat teks pada Ms. Office Word, membuat naskah berkolom dan membedakan perintah cut, copy, serta paste.

F.	EKSTRAKURIKULER	
	1 Pramuka	B
	2 Futsal	B
	3 -	-
	KETIDAKHADIRAN	
Sakit	:	- hari
Izin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Orang Tua/Wali,

()

Semarang, 20 Desember 2014

Guru Kelas IVA,

Natalia Erni Andriati, S.Pd.

