

Nama Peserta Didik : *Merlina Esa Pradigma*
 Bidang Studi Keahlian : *Teknologi dan Rekayasa*
 Program Studi Keahlian : *Teknik Kimia*
 Kompetensi Keahlian : *Kimia Industri*

Nomor Induk : *05313054*
 Tahun Pelajaran : *2014/2015*
 Kelas/Semester : *XIIA/2*

| No | Mata Pelajaran dan Standar Kompetensi | KKM | Nilai Hasil Belajar | | | |
|---------------------------|--|-----|---------------------|--------------------|----------|--|
| | | | Angka | Huruf | Predikat | Deskripsi Kemajuan Belajar |
| I PROGRAM NORMATIF | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama | 75 | 77 | Tujuh puluh tujuh | Baik | Mampu memahami kehadiran Tuhan dalam pergulatan hidup umat manusia untuk mencarinya melalui doa dan karya dengan baik |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 75 | 82 | Delapan puluh dua | Baik | Mampu menganalisis hubungan internasional, organisasi internasional, sistem hukum dan peradilan internasional dengan baik |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 80 | Delapan puluh | Baik | Mampu berkomunikasi dengan bahasa Indonesia tingkat media dengan baik |
| 4 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | 81 | Delapan puluh satu | Baik | Mampu mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga beregu bola besar lanjutan dan melaksanakan program latihan fisik sesuai dengan prinsip-prinsip latihan yang benar dengan peraturan yang dimodifikasi serta menerapkan nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras, tanggungjawab, disiplin dan percaya diri dengan baik |
| II PROGRAM ADAPTIF | | | | | | |
| 1 | Bahasa Inggris | 75 | 75 | Tujuh puluh lima | Baik | Mampu berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara Level Elementary dengan baik |
| 2 | Matematika | 75 | 75 | Tujuh puluh lima | Baik | Mampu menentukan kedudukan jarak, dan besar sudut yang melibatkan titik, garis dan bidang dalam ruang dimensi tiga, memecahkan masalah dengan konsep teori peluang, menerapkan konsep vektor dalam pemecahan masalah, dan menerapkan konsep irisan kerucut dalam memecahkan masalah dengan baik |
| 3 | Fisika | 75 | 75 | Tujuh puluh lima | Baik | Mampu menerapkan konsep fluida, konsep suhu dan kalor, dan Hukum Termodinamika dengan baik |
| 4 | Kewirausahaan | 70 | 70 | Tujuh puluh | Cukup | Cukup mampu menganalisis aspek perencanaan usaha |

Nama Peserta Didik : *Merlina Esa Pradigma*
 Bidang Studi Keahlian : *Teknologi dan Rekayasa*
 Program Studi Keahlian : *Teknik Kimia*
 Kompetensi Keahlian : *Kimia Industri*

Nomor Induk : *05313054*
 Tahun Pelajaran : *2014/2015*
 Kelas/Semester : *XIIA/2*

| | | | | | |
|-----|---|----|----|---------------------|---|
| III | PROGRAM PRODUKTIF | | | | |
| 1 | Kompetensi Kejuruan | | | | |
| 1 | Mengoperasikan peralatan penukar ion sederhana | 75 | 75 | Tujuh puluh lima | Kompeten Mampu mendeskripsikan penukar ion, memeriksa kondisi peralatan, mengoperasikan peralatan, mengganti resin penukar ion dan mengidentifikasi hasil proses |
| 2 | Melaksanakan proses elektrolisis | 70 | 75 | Tujuh puluh lima | Kompeten Mampu mendeskripsikan elektrolisis, memeriksa kondisi peralatan, melaksanakan proses elektrolisis, mengendalikan kualitas produk yang dihasilkan, mengidentifikasi hasil elektrolisis dan menangani limbah bahan kimia |
| IV | MUATAN LOKAL | | | | |
| 1 | Bahasa Jawa | 73 | 74 | Tujuh puluh empat | Cukup Cukup mampu mendengarkan, memahami serta menanggapi berbagai bentuk wacana lisan non strata maupun sastra dalam berbagai ragam bahasa jawa dan mengungkapkan pikiran, pendapat dan gagasan dalam karangan sastra maupun non sastra |
| 2 | Menghitung Neraca Bahan dan Energi | 75 | 75 | Tujuh puluh lima | Kompeten Mampu menghitung neraca bahan tanpa reaksi kimia, neraca bahan dengan reaksi kimia dan neraca energi tanpa reaksi kimia (sistem tertutup) |
| 3 | Melaksanakan analisis kimia kualitatif, kuantitatif dan instrumen | 75 | 78 | Tujuh puluh delapan | Kompeten Mampu melakukan kegiatan analisis dengan menggunakan metode Permanganometri, Dikromatometri, Iodometri, Iodimetri, Kompleksometri dan Instrumentasi |
| 4 | Melakukan sintesa senyawa-senyawa organik | 75 | 77 | Tujuh puluh tujuh | Kompeten Mampu melakukan tes identifikasi senyawa gugus fungsional |

Nama Peserta Didik : *Merlina Esa Pradigma*
 Bidang Studi Keahlian : *Teknologi dan Rekayasa*
 Program Studi Keahlian : *Teknik Kimia*
 Kompetensi Keahlian : *Kimia Industri*

Nomor Induk : *05313054*
 Tahun Pelajaran : *2014/2015*
 Kelas/Semester : *XII/2*

CATATAN AKHIR SEMESTER

| Pengembangan diri, kepribadian, dan ketidakhadiran | | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Komponen | Predikat |
| Kegiatan Pengembangan Diri | 1 Kunjungan Industri | <i>Baik</i> |
| | 2 Kewirausahaan | <i>B</i> |
| Kepribadian | 1 Kelakuan | <i>Baik</i> |
| | 2 Kerajinan | <i>Baik</i> |
| | 3 Kerapian | <i>Baik</i> |
| Hari Efektif | | 99 hari |
| Ketidakhadiran | 1 Sakit | 0 hari |
| | 2 Ijin | 0 hari |
| | 3 Tanpa Keterangan | 0 hari |
| | 4 Jumlah Ketidakhadiran | 0 hari |
| | 5 Prosentase Kehadiran | 100 % |

Pernyataan:
 Dengan mempertimbangkan nilai mata diklat dan budi pekerti pada semester I dan II, maka ditetapkan
 Naik ke tingkat III

Catatan untuk perhatian orang tua/wali:
 Tingkatkan dan jangan malu untuk bertanya.

Diberikan di : Semarang
 Tanggal : 13 Juni 2015

Orang Tua/Wali

Wali Kelas



Aluysius Pandu Saputra, S.Pd

Mengetahui
 Kepala Sekolah

 St. Joko Winarto, S.Pd

