

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : DIMAS SARWIADI
Nomor Induk : 8514

Kelas : VIIA
Semester : 1 (SATU)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, beresah diri (lawaka) kepada Tuhan setelah beraktifitas atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Prekualifikasi	Deskripsi	Angka	Prekualifikasi	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Bel dalam penguasaan materi: 1.3 Memahami slogan dan lambang masyarakat tentang bimbingan, petunjuk dan nilai-nilai. 1.4 Memahami berbagai cara untuk mengembangkan kebelaannya sebagai anggota Umat dan kehidupan bersama. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.4 Melakukan aktifitas (misalnya menerima dan menyerahkan tugas) tentang mengembangkan kehidupan bersama yang lebih baik. Baik dalam penguasaan materi: 4.7 Melakukan aktifitas (misalnya menerima dan menyerahkan tugas) tentang kesadaran pemertama dan keadilan dalam hidup sehari-hari. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik (+)
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	Bel dalam penguasaan materi: 1.1 Mengenal nilai-nilai Pancasila dan peran Pancasila sebagai dasar negara. 3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, politik, kewarganegaraan. 3.3 Mengenal hak-hak kewarganegaraan dan kewajiban yang ada dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Mengenal sejarah Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia tahun 1945. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Mengembangkan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan kebaikan. Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mengetahui fungsi dan tujuan Pancasila dan peran Pancasila sebagai dasar negara. 4.3 Mengetahui proses kelahiran Pancasila sebagai dasar perjuangan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945. sehingga secara umum pada aspek Keterampilan Baik (+)
3	Bahasa Indonesia	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskriptif tentang objek (petak, kerupuk). 3.5 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi/novel (tokoh) yang ditonjolkan/dilegar. 3.6 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara membuat sesuatu dan cara membuat cara membuat alat/sarana (cara membuat kanvas) dan berbagai sumber yang dibaca atau didengar. 3.7 Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa penyajian yang dibaca atau didengarkan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	79	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Memahami isi teks deskriptif objek (petak/waduk). 4.2 Mengetahui kerangka isi teks narasi (cerita/lantak) yang didengar/mengapa dibaca. 4.5 Mengetahui struktur teks prosedur tentang cara membuat dan cara melakukan sesuatu. 4.7 Menyajikan isi teks laporan hasil observasi dan berbagai sumber, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik (+)
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 2.1 Menyajikan dan menyatakan ulang pada bangun datar dan pecahan. 3.2 Menyajikan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memahaminya berbagai sifat operasi. 3.3 Menyajikan dan melakukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif. 3.4 Menyajikan himpunan, himpunan bagian, himpunan kuasa, himpunan kuasa, himpunan kompartemen dan melakukan operasi pada himpunan menggunakan notasi himpunan. 3.5 Menyajikan bentuk aljabar dan melakukan operasi bentuk aljabar (perkalian, pembagian, penjumlahan, pengurangan dan pangkat). sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan unsur-unsur aljabar (bilangan bulat dan pecahan). 4.2 Menyajikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan. 4.3 Menyajikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat dan bilangan berpangkat bulat positif dan negatif. 4.4 Menyajikan masalah berkaitan dengan bentuk aljabar (perkalian, pembagian, penjumlahan, pengurangan dan pangkat) pada himpunan. 4.5 Menyajikan masalah berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi bentuk aljabar. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik (+)
5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	B	Bel dalam penguasaan materi: 3.2 Mengidentifikasi masalah hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati. Pada penyelidikan dan dalam penguasaan materi: 3.1 Menjelaskan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (massa). 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (cairan dan gas) yang tidak berwujud, perubahan wujud dan sifatnya dalam kehidupan sehari-hari. 3.4 Menjelaskan konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan pemanjangan zat yang kejadiannya sehari-hari termasuk mekanisme berbagai insulasi suhu rumah pada musim dan cuaca. 3.5 Menjelaskan konsep energi, berbagai sumber energi, dan pemanfaatan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk pemanfaatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Partikular Baik (+)	75	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Menjelaskan hasil penyelidikan masalah hidup dan benda berdasarkan karakteristik berdasarkan karakteristik yang diamati. Pada penyelidikan dan dalam penguasaan materi: 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada di sendiri, masalah hidup/hari dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan dan bentuk yang baik. 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat besaran, pemuaian dan benda dan perubahan kimia, atau perwujudan campuran. 4.4 Melakukan percobaan untuk mempelajari pengaruh kalor terhadap suatu da wujud benda serta pemanjangan, pelelehan, dan titik leleh. 4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi termasuk fotosintesis, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik (+)
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	B	Bel dalam penguasaan materi: 1.1 Menjelaskan konsep ruang (ruang, dimensi, volume, luas) bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna) dan interaksi antara ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan politik. 3.2 Menjelaskan interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta keberagaman sosial budaya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menjelaskan hasil belajar konsep ruang (ruang, dimensi, volume, luas, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna) dan interaksi antara ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan politik. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta keberagaman sosial budaya. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik (+)

7	Bahasa Inggris	85	B	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menjelaskan fungsi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan memintakan, serta menanggapi teks sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 Mengenal fungsi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendapat dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan tata bahasa terkait kata kerja, kata kerja, preposisi (subjective, objective, possessive). 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama diri, bulan, nama waktu dalam hari sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan angka kardinal dan ordinal). sehingga secara umum pada aspek Penguasaan Baik.</p>	80	B
---	----------------	----	---	--	----	---

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Siswa mampu menguasai materi : Pendidikan bela diri, tali banyuh, sandak kuduk dan kode kehormatan
2	Renang	Siswa dapat melakukan gerakan renang dasar tungkai, kaki, dan pernafasan pada renang gaya dada dengan baik dan benar
3	Band	Siswa dapat memimpin dan memainkan instrument secara individu dan materi lagu dengan
4	Basket	Bisa melakukan dribble, passing, lay up dan shooting dengan baik

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 3 hari
Ijin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: 6 hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

MADIUN, 19 Desember 2018
Wali Kelas.



FLAVIANUS YOGA PERDANA, S.Kom
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MARIA RATIH PRASTYARINI, S.Pd
NIP. ---