# RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik ERIKA PUTRI HANDAYANI

Kelas

VIB

NISN/NIS

0045234693 / 2112

Semester

11

Nama Sekolah

SD PL TARSISIUS

Tahun Pelajaran 2016/2017

Alamat Sekolah

JALAN MUKTIHARJO DALAM 4 SEMARANG

| ASPEK        | DESKRIPSI   |
|--------------|---|
| 1. Spiritual | Ananda ERIKA PUTRI HANDAYANI taat beribadah, bersyukur, khusyu'dalam berdoa, toleran,   |
| 2. Sosial    | Ananda ERIKA PUTRI HANDAYANI sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, Ananda ERIKA PUTRI HANDAYANI |

# B. Pengetahuan dan Keterampilan

| MAN P  | Muatan Pelajaran                           | Pengetahuan |   |  | Keterampilan |  |  |
|--|--|-------------|---|--|--------------|--|--|
| No   |  | Nilai       | Predi<br>kat                              | Deskripsi  | Nilai        | Predikat   | Deskripsi  |
| To the second se | PendidikanAgama dan<br>Budi Pekerti        |             | B<br>AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA | Ananda cukup balk dalam memahami<br>tempat ibadat sebagai ungkapan<br>iman dan memohon kepadaNYA<br>serta memahami Hati Murani dan<br>hidup murni sebagai anak Allah dalam<br>upaya membangurikehidupan<br>masyarakat dan mampu mewajudkan<br>dalam kehidupan sehari-hari. | 88           | MEUDE LINEAUS  | Ananda cukup baik dalam melakukan sikap berdoa sebagai ungkapan iman, harapan dan kasihNYA yang diwartakan melalui kegiatan berdoa di tempat ibadah yang dijalaninya.  |
| 2  | PendidikanPancasila<br>dan Kewarganegaraan | 82          | В   | Ananda Baik dalam menganalisis<br>penerapan nilai-nilai Pancasila. Baik<br>dalam menelaah persatuan dan<br>kesatuan beserla dampaknya  | 85           | MODUB COMMISSION OF THE PROPERTY OF THE PROPER | Ananda Baik dalam menyajikan<br>hasil telaah persatuan dan kesatuan<br>beserta dampaknya. Baik dalam<br>menyajikan hasil telaah persatuan<br>dan kesatuan beserta dampaknya  |
| 3  | Bahasa Indonesia                           | 90          | A A A A A A A A A A A A A A A A A A A     | Ananda Baik dalam menyimpulikan informasi berdasarkan teks taporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. Baik dalam menggali isi teks penjelasan ilmiah yang didengar dan dibaca  | 90           | NISUA LLI<br>NISUOI LUI<br>ANSUOI LI<br>ANSUOI LI<br>ANSUOI LI<br>ANSUOI LI<br>ANSUOI LI<br>ANSUOI LI<br>ANSUOI LI   | Ananda Baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara. Baik dalam menyanpaiakan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif                                |
| 4  | Matematika                                 | 82          | В   | Ananda cukup mampu menyelesaikan<br>dan menjelaskan Bidang dan Letak<br>Koordinat,Simetri Putar dan<br>Pengolahan Data   | 83           | SAIGUS SA | Ananda cukup balk dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bidang koordinat kartesius, mampu memahami simetri putar pada beberapa bagun datar, pencerminan serta membaca data dalam tabel dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data. |

| 5 HAND PARTY | Ilmu Pengetahuan Alam                         | 87 | YAYBA<br>YAYASA<br>YAYASA<br>YAYASA<br>YAYASA<br>YAYASA<br>YAYASA<br>YAYASA<br>YAYASA<br>YAYASA<br>YAYASA | Ananda Baik dalam menghubungkan<br>ciri pubertas pada laki-taki dan<br>perempuan dengan kesehatan<br>reproduksi Baik dalam menjelaskan<br>sistem tata surya dan karakteristik<br>anggota tata surya   | 90   | NEW ACTION OF THE PROPERTY OF  | Ananda Sangat Baik dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif sumber listrik. Baik dalam membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari  |
|--|---|----|---|---|--|--|---|
| 6  | Ilmu Pengetahuan<br>Sosial                    | 89 | WANTER  | Ananda Baik dalam memahami<br>makna proklamasi kemerdekaan,<br>upaya mempertahankannya, dan<br>upaya mengembangkan upaya<br>kehidupan yang sejahtera. Baik dalam<br>menganalisis posisi dan peran<br>Indonesia dalam kerja sama di<br>berbagai bidang dalam lingkup ASEAN | 89   | NEUDI LU  | Ananda ERIKA PUTRI HANDAYANI<br>Sangat Baik dalam menyajikan hasil<br>idenostifikasi karakteristik geografis<br>dan kehidupan sosial ekonomi dan<br>politik di kawasan ASEAN. Baik<br>dalam menyajikan hasil analisis<br>tentang posisi dan peran Indonesia<br>dalam kerjasama berbagai bidang<br>dalam lingkup ASEAN |
| 7  | Seni Budaya dan<br>Prakarya                   | 89 | A   | Ananda Sangat Baik dalam<br>memahami patung. Baik dalam<br>memahami reklame   | 89   | A  | Ananda Sangat Baik dalam<br>membuat patung, Sangat Baik<br>dalam membuat patung   |
| 8  | PendidikanJasmani,Ola<br>h Raga dan Kesehatan | 80 | B<br>AVASA<br>AVASA<br>AVASA<br>AVASA<br>AVASA  | Ananda cukup baik dalam memahami prosedur variasi pola permainan bola besar dan bola kecil, drubble bola, pasing atas pasing bawah, servis bola, senam lantai dan mempraktikannya dengan baik.  | 80   | NGUDE LU<br>NGUDE LU   | Ananda cukup baik dalam bermain<br>variasi pola permainan bola besar<br>dan bola kecil, drubble bola, pasing<br>atas pasing bawah, servis bola,<br>senam lantai dan mempraktikannya<br>dengan baik.   |
| 9a   | Bahasa Jawa                                   | 86 | B<br>AYASA<br>AYASA<br>AYASA<br>AYASA<br>AYASA  | Ananda cukup baik memahami teks<br>pidato sekaligus dapat<br>mengartikannya,memahami<br>parafrase,memahami huruf jawa,<br>memahami dialog percakapan dan<br>memahami serta mmengapresiasi<br>tembang gambuh   | 80 VASA I FI VAS | NGUALU | Ananda cukup baik berpidato dengan bahasa sederhana ,mendengarkan certa tokoh wayang seta dapat menceritakan kembali cerita wayang tersebut debgan bahasa sederhana,menulis karangan parafrase,menulis huru jawa sederhana dalam sebuah kalimat dan menyanyikan lagu gambuh.  |
| 9b   | Bahasa Inggris                                | 82 | B   | ERIKA PUTRI HANDAYANI sudah<br>baik dalam menulis, mulai ada<br>peningkatan dalam berbicara   | 82   | NO B   | ERIKA PUTRI HANDAYANI sudah<br>baik dalam menulis, mulai ada<br>peningkatan dalam berbicara   |

### C. Ekstra Kurikuler

| NO   | Kegiatan Ko dan<br>Ekstrakurikuler | PANGLIG LUHUR SO PL TARSISLIS VAVA Deskripsi LUHUR SO PL TARSISLIS VAVA DE SALIS LUHUR SO PL TARSISLIS VAVA |
|------|------------------------------------|--|
| 1    | Komputer                           | PANACCII LUHUR SO PUTATI SULYAVASAN FIAGURI LUHUR SU PLITARSE ISTAVICEE IIINES<br>ANNO JOLLUHUR ED SUTARSE USVAVASAN PAGURI LUHUR SU PLITARSHI DILYAVASAN HARU   |
| N 19 | HOUD LUHUR OD FL TARSKI UUVWAJAN   | PAYAGUDI LUHUR SO PLETARS SIUSYAYAMAN PANGUDI LUHUR SO PLETARMENDA YAYASAUL PRATO  |

### D. Saran-Saran

Belajarlah yang rajin untuk mecapai cita-cita dan tetap selalu bersemangat ya!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
|    | Tinggi (Cm)        | 144   | 150   |
|    | Berat Badan (kg)   | 31    | 35    |

### F. Kondisi Kesehatan

| No  | WEUDI LINUR SO PLITARSISI | S WARM PANDED LUTTER SO PL TARGET SEVANARAY PANDED SEVANARAY PA |
|-----|---------------------------|--|
| 127 | Aspek Fisik               | Keterangan Keterangan  |
| 1   | Pendengaran               | Baik Harana Amaran Amaran Santan   |
| 2   | Penglihatan               | Avalous and Lunion to Baik   |
| 3   | Gigi                      | Baik   |

#### G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan Keterangan  |
|----|----------------|--|
| 1  | Kesenian       | PADE - MARGODI CONCESO PE TAPESE DE PROPERTA DEL CONTROL DE CONTRO |
| 2  | Olah Raga      | TELEA PRINCIPILID LUMUR SID PE, TARSHSILIS YAYASAN PARTURI LUMUR SID PE, TANSIS RIBYAYASAN TINA<br>YASAN PANGUNI LUMUR SID PE, TARSHSILIS YAYASAN PARSUNI LUMUR SID PE, TANSIS RIBYAYASAN UMI<br>YASAN PANGUNI LUMUR SED PE, TARSHSILIS WAXASAN SANGUDI LUMUR SID PE, TANSIS LISYAYASAN UMI  |

### H. Ketidakhadiran

| Sakit<br>Izin<br>Tanpa k | P CHURN     | 27, 12,931,87 | 6 hari |
|--------------------------|-------------|---------------|--------|
| Izin                     | OF LISTER B | 12.00         | hari   |
| Tanpa k                  | et.:        | PL TARGET     | hari   |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan: LULUS

Mengetahui Orang Tua/Wali, Semarang, 16 Juni 2017

Guru Kelas

AND RECEIVED AND RESERVED.

Ivonne Caroline, S.Pd

NIP .--

Mengetahui, Kepata Sekolah

RB. Indra Gunawan, S.Pd