

Nama Sekolah : SMP SALOMO 2
Alamat : KH Wahid Hasyim 101
Nama Peserta Didik : Aurelia Chintia Bella
Nomor Induk/NISN : 1866/0064759684

Kelas : VII (Tujuh)
Semester : II (Dua)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

No	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	86	B	Materi pada semua KD sudah dikuasai dengan baik
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Materi pada semua KD sudah dikuasai dengan baik
3	Bahasa Indonesia	70	C	Materi pada semua KD sudah dikuasai dengan cukup baik
4	Matematika (Umum)	76	C	Materi pada semua KD sudah dikuasai dengan cukup baik
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	80	B	Materi pada semua KD sudah dikuasai dengan baik
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	80	B	Materi pada semua KD sudah dikuasai dengan baik
7	Bahasa Inggris	70	C	Materi pada semua KD sudah dikuasai dengan cukup baik
Kelompok B				
1	Seni dan Budaya	75	C	Materi pada semua KD sudah dikuasai dengan cukup baik
2	Prakarya	82	B	Materi pada semua KD sudah dikuasai dengan baik
3	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	B	Materi pada semua KD sudah dikuasai dengan baik
4	Muatan Lokal Bahasa Daerah	70	C	Materi pada semua KD sudah dikuasai dengan cukup baik

Semarang, 22 Juni 2019
Wali Kelas



Ciciek Kusridjah

Nama Sekolah : SMP SALOMO 2
Alamat : KH Wahid Hasyim 101
Nama Peserta Didik : Aurelia Chintia Bella
Nomor Induk/NISN : 1866/0064759684

Kelas : VII (Tujuh)
Semester : II (Dua)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Baik	
2	Bela diri	Cukup	
3	Mandarin	Baik	
4	Paduan suara	Sangat Baik	

D. PRESTASI

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
1		
2		

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	2 hari
Izin	0 hari
Tanpa Keterangan	0 hari

F. CATATAN WALI KELAS

Tingkatkan Prestasimu !

G. TANGGAPAN ORANGTUA / WALI

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan :

NAIK KE KELAS : **VIII (Delapan)**

Orangtua/wali

()

Semarang, 22 Juni 2019

Wali kelas



Ciciek Kusridjah

