

Nama Peserta Didik: Rafael Joyous Jorzo Pareira
 Nomor Induk: 2580
 Nama Sekolah: SD SANTO YUSUF
 Alamat Sekolah: Jl. Diponegoro No 80 Madiun
 Kelas: II
 Semester: I
 Th. Pelajaran: 2014/2015

A. Sikap

| ASPEK | DESKRIPSI |
|--|---|
| Spiritual: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | Ananda Rafael Joyous Jorzo Pareira mencapai kategori 'Sangat Baik' dalam sikap: Taat Beribadah; Bersyukur, Berdoa; Toleransi. |
| Sosial: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | Kategori Sangat Baik dalam Sikap Jujur; Disiplin; Tanggung jawab; Santun; Peduli; Percaya Diri; |

B. Pengetahuan

| ASPEK | DESKRIPSI |
|---|---|
| Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah | Sangat mampu dalam memahami kehadiran keluarga sebagai karunia Allah dalam mengembangkan diri; memahami kehadiran teman sebagai karunia Allah dalam mengembangkan diri; memahami tokoh-tokoh Perjanjian Baru dalam kisah Kanak-kanak Yesus, mampu dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama sebelum Yesus Kristus seperti: Kain dan Habel, Nabi Nuh, Abraham, Esau dan Yakub |
| | Kategori 'Sangat Baik' dalam memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah. Tingkatkan pengetahuan dalam memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. |

| ASPEK | DESKRIPSI |
|-------|---|
| | Kategori 'Sangat Baik' dalam mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau TMn dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. Tingkatkan pengetahuan dalam mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau TMn dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang |

| | |
|--|--|
| | dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. |
| | Kategori 'Sangat Baik' dalam mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. |
| | Kategori 'Sangat Baik' dalam memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak. Tingkatkan pengetahuan dalam mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan. |
| | Mampu dalam mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar non-lokomotor alam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional; mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik; mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional; mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik; mengetahui konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/ samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam. |

| | |
|--------------------|--|
| BAHASA JAWA | Menunjukkan pengetahuan yang baik dalam mendengarkan, berbicara dan menulis dalam bahasa Jawa |
| PLH | Menunjukkan pengetahuan yang baik dalam hal kebersihan diri, kebersihan lingkungan dan tanaman obat dan tanaman hias |

C. Keterampilan

| ASPEK | DESKRIPSI |
|---|---|
| Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang | Terampil dalam membantu orang-tua di rumah; membantu teman yang mengalami kesulitan; meneladani tindakan baik tokoh-tokoh Perjanjian lama sebelum Yesus Kristus seperti: Kain dan Habel, Nabi |

| | |
|---|--|
| mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | dalam meneladani sikap tokoh-tokoh Perjanjian Baru dalam kisah Kanak-kanak Yesus |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | Tingkatkan keterampilan bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. |
| | Tingkatkan keterampilan dalam memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian. |
| | Tingkatkan keterampilan dalam menaksir hasil perhitungan dengan strategi pembulatan satuan, pembulatan puluhan, dan pembulatan ratusan. |
| | Tingkatkan keterampilan dalam menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar. |

| | |
|--------------------|--|
| | Terampil dalam mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional; mempraktikkan penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik |
| BAHASA JAWA | Menunjukkan ketrampilan yang baik dalam mendengarkan, berbicara dan menulis dalam bahasa Jawa |

| | |
|-----|--|
| PLH | terampil dalam memelihara hal kebersihan diri, kebersihan lingkungan |
|-----|--|

D. Kokurikuler dan Ekstrakurikuler

| NO | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | Deskripsi |
|----|---------------------------------|--|
| 1 | PRAMUKA | Menunjukkan keaktifan baik dalam kegiatan Pramuka |
| 2 | SENI TARI | Menunjukkan kemampuan yang baik dalam mengikuti gerakan tari |
| 3 | SENI LUKIS | Menunjukkan keaktifan baik dalam kegiatan Ekstra Kurikuler Seni Lukis |
| 4 | BAHASA INGGRIS | Menunjukkan kemampuan yang sangat baik dalam mendengarkan (listening), berbicara (speaking) dan menulis (writing) dalam bahasa |
| 5 | KOMPUTER | Menunjukkan keaktifan baik dalam kegiatan Ekstrakurikuler Komputer |

E. Saran-Saran

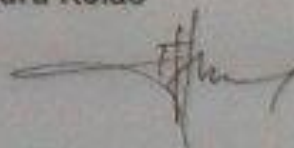
Tingkatkan terus prestasi belajar

| Ketidakhadiran | |
|------------------|--------|
| Sakit | 1 hari |
| Izin | 2 hari |
| Tanpa keterangan | 0 hari |

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Fransiskus Jorzdino Miger

Madiun, 20 Desember 2014
Guru Kelas



NUNIK SARTANTI, SPd.
NIP