

Nama Peserta Didik : Vinsensius Eka Darma PP
Nomor Induk : 2386
Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf Madiun
Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro No 80 Madiun

Kelas : V (LIMA)
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2014/2015

A. Sikap

| Aspek | Deskripsi |
|--|--|
| Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. | <p>Sangat baik dalam menerima diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah; menghargai sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi; menerima tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester; menerima makna karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Kristus.</p> <p>Sangat baik dalam menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.</p> <p>Sangat baik dalam meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam.</p> <p>Sangat baik dalam menjalankan dan menaati aturan-aturan sesuai ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Sangat baik dalam hal bertambahnya keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>Sangat baik dalam menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya.</p> <p>Sangat baik dalam menerima kekayaan dan keragaman karya seni daerah sebagai anugerah Tuhan.</p> |
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air. | <p>Masih perlu bimbingan dalam bertanggung jawab sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah; santun terhadap sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi; menunjukkan kepercayaan pada tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester; menunjukkan kepercayaan terhadap karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Kristus.</p> <p>Baik dalam menunjukkan perilaku, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila; menunjukkan perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warganegara dalam kehidupan sehari-hari sesuai Pancasila dan UUD 1945; menunjukkan penghargaan terhadap proses</p> |

pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat; menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat.

Baik dalam memiliki kepedulian dan tanggung jawab tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia; memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu tentang perubahan benda dan hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya melalui pemanfaatan bahasa Indonesia; memiliki sikap disiplin dan rasa cinta tanah air terhadap sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah melalui pemanfaatan bahasa Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia; memiliki kesetiaan, dan kebanggaan terhadap keutuhan wilayah nusantara Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia.

Baik dalam menunjukkan sikap berpikir logis, kritis, dan kreatif, memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar; memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan; memiliki sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari; menunjukkan perilaku disiplin tepat waktu dengan berdasar pada pengelolaan waktu untuk pergi ke tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan.

Baik dalam menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi; menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok.

Baik dalam menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggungjawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan; menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetika dan memiliki motivasi internal ketika bertubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik; menunjukkan perilaku peduli, gotong-royong, tanggungjawab dalam berpar tispasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup.

Baik dalam menunjukkan rasa percaya diri dalam mengolah karya seni; menghargai alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni; menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni; menunjukkan kemampuan bekerja sama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah di lingkungan sekitar.

B. Pengetahuan

| Aspek | Deskripsi |
|--|--|
| <p>Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.</p> | <p>Masih perlu bimbingan dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah; memahami sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi; mengenal tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester; memahami karya keselamatan Allah yang berponcak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Kristus.</p> <p>Baik dalam memahami nilai-nilai simbol Pancasila dan kehidupan sehari-hari di rumah dan disekolah. Masih perlu bimbingan dalam memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup; memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat; memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat; memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah.</p> <p>Masih perlu bimbingan dalam menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; menguraikan isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>Baik dalam memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola. Masih perlu bimbingan dalam mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana; memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian; mengenal konsep perbandingan dan skala; mengenal dan menggambar denah letak benda dan sistem koordinat.</p> <p>Baik dalam mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya; mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. Masih perlu bimbingan dalam mengenal bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya; mengenal organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya; mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; mengenal sistem pernapasan hewan dan</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>manusia serta penyakit yang berkaitan dengan pemapasan.</p> <p>Sangat baik dalam memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografi di wilayah Indonesia. Masih perlu bimbingan dalam memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional; mengenal perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya; memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia; memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.</p> <p>Baik dalam mengenal harmoni musik dan lagu daerah. Masih perlu bimbingan dalam mengenal prinsip seni dalam berkarya seni rupa; memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari; memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah.</p> <p>Baik dalam memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil; memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia.</p> |
|--|---|

C. Keterampilan

| Aspek | Deskripsi |
|---|--|
| <p>Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p> | <p>Baik dalam meneladani tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester; bersyukur karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus. Masih perlu bimbingan dalam menghargai diri sebagai laki-laki atau perempuan sesuai cita Allah; menghargai sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi.</p> <p>Baik dalam melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah. Masih perlu bimbingan dalam menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antardaerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional; membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi; menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat; mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>• Masih perlu bimbingan dalam mengamati, mengolah, dan</p> |

menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pemapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Baik dalam mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban. Masih perlu bimbingan dalam menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian bilangan satu atau dua angkamenunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi; merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala, dan hubungan antar kuantitas, serta memeriksa kebenaran jawabnya; menggambar denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai lintasan, serta menentukan letak objek berdasarkan arah mata angin; menyajikan relasi dalam koordinat dan grafik; membentuk berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan.

Masih perlu bimbingan dalam menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi; menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi; menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi; merancang dan membuat rangkaian seri dan paralel menggunakan sumber arus searah; membuat bagan rangka manusia beserta fungsinya; menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia; menuliskan ide-idenya tentang pemanfaatan bagian tumbuhan di sekitarnya bagi manusia.

Masih perlu bimbingan dalam menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang

| | |
|--|--|
| | <p>tersedia; menceritakan hasil pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media; menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia; menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia.</p> <p>Baik dalam dalam membuat topeng dari berbagai media dengan menerapkan proporsi dan keseimbangan; membuat karya kerajinan dari bahan tali temali; menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi; memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara; menyanyikan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya; menampilkan musik nusantara dengan alat musik sederhana; merangkai gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan; menjelaskan apotik hidup; menggambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara dengan menerapkan irama dan keseimbangan; memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan.</p> <p>Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar</p> |
|--|--|

D. Muatan Lokal

| Mulok | Deskripsi |
|-----------------------------|--|
| Bahasa Jawa | Masih perlu bimbingan dalam menerapkan unggah-ungguh basa Jawa; menulis dan membaca huruf Jawa; menulis kata dan kalimat serta mengenal parikan, tembung entar, tembung pepindihan dan saroja. |
| Pendidikan Lingkungan Hidup | Masih perlu bimbingan dalam memahami hubungan antara manusia dan lingkungan; mengetahui tentang daur ulang sampah serta sumber daya alam dan manfaatnya. |

E. Ekstrakurikuler

| No | Aspek | Deskripsi |
|----|----------------|---|
| 1 | Pramuka | Sangat baik dan aktif dalam mengikuti kegiatan pramuka secara rutin. |
| 2 | Gamelan | Baik dan aktif dalam mengikuti ekstrakurikuler gamelan secara rutin. |
| 3 | Komputer | Baik dalam mengoperasikan Ms Word (mengetik naskah cerita dengan menggunakan Word Art, Border, Clip Art). |
| 4 | Bahasa Inggris | Masih perlu bimbingan dalam menguasai listening, speaking dan writing dalam bahasa inggris. |
| 5 | English Club | Masih perlu bimbingan dalam mengikuti kegiatan English Club secara rutin. |
| 6 | Futsal | Sangat baik dan aktif dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal secara rutin. |

F. Saran-saran

Ananda telah mampu menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran dan ekstra kurikuler dengan baik. Perlu pembinaan lebih lanjut dan kerjasama orang tua dalam membimbing aktivitas belajar ananda di rumah.

| Ketidak hadirn | |
|------------------|-----|
| Sakit | : - |
| Izin | : - |
| Tanpa Keterangan | : - |

Mengetahui
Orangtua/Wali

(_____)

Madiun, 20 Desember 2014
Guru Kelas



PUTRI NORMA C, S.Si