

Nama Peserta Didik : **NABILA YASMIN KHAIRUNNISA** Kelas : 2-Jan
 Nomor Induk : **0014477372** Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Semoya Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Alamat Sekolah : Semoya Tegaltirto Berbah Sleman

A. SIKAP

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam ketaatan beribadah. Cukup baik dalam mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan. Sudah baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. Sangat baik dalam toleransi dalam beribadah
Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, rasa ingin tahu, santun, percaya diri. Perlu bimbingan dalam Jujur, baik dalam Disiplin, baik dalam Tanggung jawab, baik dalam Peduli, baik dalam Rasa ingin tahu, baik dalam Santun, baik dalam Percaya Diri

A. Perkembangan Fisik/Kesehatan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi	cm	cm
2.	Berat badan	kg	kg

B. Kondisi Kesehatan

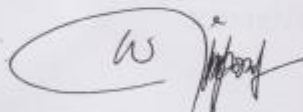
No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik/normal
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Sehat/Lengkap
4.	Lainnya:	0

C. Catatan Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		
4.		

Berbah, 20 Desember 2014
Guru Kelas 2

Orang Tua Siswa


Wido


Brigita Megaranika

	<p>Sudah terampil mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam bentuk permainan. Sudah terampil mempraktikkan penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama musik. Sudah terampil mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam bentuk permainan. Sudah terampil mempraktikkan cara menjaga sikap tubuh (duduk, berdiri, jalan dan membaca) serta aktivitas pengembangan kebugaran jasmani. Sudah terampil mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang, sikap kapal terbang dan berdiri dengan salah satu kaki).</p>
--	---

D.KOKURIKULER DAN EXTRAKURIKULER


NO	KEGIATAN KO DAN EKSTRAKURIKULER	DISKRIPSI
1.	QIROAH	Memuaskan
2.		
3.		

E. SARAN-SARAN

Nabila, Tingkatkan Prestasimu dan rajinlah berlatih perkalian dan pembagian.

Ketidakhadiran	
Sakit	: 1 hari
Izin	:
Tanpa Keterangan	:

Orang Tua Siswa


 (W. Bodo)

Berbah, 20 Desember 2014

Guru Kelas 2


 Brigita Megalanika, S.Pd

C. KETRAMPILAN (KI-4)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
<p>Menyajikan kemampuan mengamati, menanya, dan mencoba dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bahasa yang jelas, logis dan sistematis • karya yang estetis • gerakan anak sehat • tindakan anak beriman dan berakhlak mulia 	<p>Sangat mahir P.ai mengetahui huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf, sangat mahir P.ai mengenal makna Asmaul Husna : As-Salam, Al-Khaliq, sangat mahir B.Arab mengenal nama-nama anggota badan dalam bahasa arab, sangat mahir B.Arab mengenal ucapan-ucapan salam dalam bahasa arab , sangat mahir Kemuh. Mengenal Aishatul Aisyah sebagai ortom Muhammadiyah</p> <p>Sudah trampil Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah, sudah trampil Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah, sudah trampil Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah , sudah trampil Mengamati dan mencirikan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap Beberapa simbol sila Pancasila</p> <p>Sudah trampil Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa , sudah trampil Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah, sudah trampil Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya , sudah trampil Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari , sudah trampil Menyampaikan informasi (jadwal upacara, piket kelas, kerjabakti, dsb.) kepada teman, anggota keluarga</p> <p>Sangat mahir Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100 , sangat mahir Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 500 sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban, sudah trampil Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya, sangat mahir Mendemon-strasikan berbagai penukaran uang di depan kelas dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <p>Sudah trampil Menggambar imajinatif dengan memanfaatkan beragam media dan mengolah warna, bentuk,tekstur berdasarkan hasil pengamatan sekitar, sudah trampil Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan pola irama yang bervariasi, sudah trampil Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung serta tempo lambat, sedang, dan cepat sesuai dinamika gerak, sudah trampil Mangsuli pitakon gegayutane karo isine dongeng, sudah trampil Ngucapke salam lan mangsuli marang sopo wae kanthi unggah-ungguh sing bener</p>

3. PENGETAHUAN (KI-3)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
<p>Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dirinya, - makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya - benda-benda lain di sekitarnya 	<p>Sangat pandai dalam KD P.ai mengetahui huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan makharjul huruf, sangat pandai dalam KD P.ai mengenal makna Asmaul Husna : As-Salam, Al-Khaliq. Sangat pandai dalam KD B.Arab mengenal nama-nama anggota badan dalam bahasa arab, sangat pandai dalam KD B.Arab mengenal ucapan-ucapan salam dalam bahasa arab , pandai dalam KD Kemuh. Mengenal Muhammadiyah sebagai organisasi, sangat pandai dalam KD Kemuh. Mengenal Aishatul Aisyah sebagai ortom Muhammadiyah</p> <p>Pandai dalam KD Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah, pandai dalam KD Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah. Sangat pandai dalam KD Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila, pandai dalam KD Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah</p> <p>Perlu banyak latihan KD Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman, pandai dalam KD Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. Pandai dalam KD Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan.</p> <p>Sangat pandai dalam KD Mengenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blokienes (kubus satuan), pandai dalam KD Mengenal operasi perkalian dan pembagian pada bilangan asli yang hasilnya kurang dari 100. Sangat pandai dalam KD Mengenal satuan waktu dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar, pandai dalam KD Mengenal nilai tukar antarpemecahan uang</p> <p>Pandai dalam KD SBK.Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa., pandai dalam KD SBK.memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melakukan aktivitas fisik. Pandai dalam KD B.Jawa. Mangsuli pitakon gegayutane karo isine dongeng. pandai dalam KD B.Jawa. Ngucapke salam lan mangsuli marang sopo wae kanthi unggah-ungguh sing bener, sangat pandai dalam KD B.Ingggris. Mendengarkan, mengucapkan,membaca, dan menulis angka 1-20, nama sayuran,buah, nama benda di sekolah dan nama benda di kamar mandi</p> <p>Pandai dalam KD Berperilaku Sportif dalam bermain, pandai dalam KD Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri , orang lain dan lingkungan sekitar. Pandai dalam KD Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik, pandai dalam KD toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan,</p>