

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA
 Alamat : Jl. Suparjo Rostam - Sokaraja
 Nama Peserta Didik : REKA RIYANTO M.P.
 Nomor Induk / NISN : 5914 / 9963188188

Kelas : XI IIS
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

No	Komponen	Pengetahuan (KI 3)		Keterampilan (KI 4)		Sikap Spiritual dan Sosial (KI 1 dan KI 2)	
		Nilai	Huruf	Nilai	Huruf	Dalam Mapel	Antar Mapel
Kelompok A (Wajib)							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Urip Eko Purwanto, S.P.)						Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Drs. Fransiscus Hafi Langan)	2,96	B	3,00	B	SB	
3	Bahasa Indonesia (Desi Dewi Setiani, S.Pd.)	2,67	B-	1,50	C-	SB	
4	Matematika (Agustinus Budi Susilo, S.Pd.)	2,66	B-	3,00	B	B	
5	Sejarah Indonesia (Drs. Markus Indarto Wibowo)	3,00	B	3,00	B	B	
6	Bahasa Inggris (Alexander Karyadi, S.Pd.)	3,00	B	3,00	B	B	
Kelompok B (Wajib)							
1	Seni Budaya (Drs. Alb. Antonio)	3,00	B	1,50	C-		
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Hindarto Pujo H., S.Pd.)	2,90	B	3,00	B	B	
3	Prakarya dan Kewirausahaan (Drs. Aloysius Dedyanto Sudarmawan)	3,00	B	3,00	B	B	
4	Bahasa Jawa (Nidaru Adhie Christanto, S.Pd.)	2,67	B-	3,00	B	SB	
Kelompok C (Peminatan)							
I. Peminatan							
1	Geografi (Philipus Yoyok Cahyono, S.Sos.)	3,00	B	3,00	B	B	
2	Sejarah (Drs. M. Indarto Wibowo)	3,00	B	3,00	B	B	
3	Sosiologi (Drs. Ign. Sumantyo)	3,00	B	3,00	B	B	
4	Ekonomi (Drs. Y. Tri Subagyo)	1,42	C-	3,00	B	B	
II. Lintas Minat dan / atau Pendalaman Minat							
1	Bahasa Perancis (Nidaru Adhie Christanto, S.Pd.)	2,73	B-	4,00	A	SB	

Catatan : SB : Sangat Baik; B : Baik; C : Cukup; K : Kurang

Ekstrakurikuler		Keikutsertaan dalam kegiatan	
1	Pramuka	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

Ketidakhadiran	
1	Sakit 0 hari
2	Izin 0 hari
3	Tanpa Keterangan 0 hari

Mengetahui:
Orang tua/Wali



Pudjokerto, 20 Desember 2014

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam - Sokaraja
 Nama Peserta Didik : REKA RIYANTO M.P.
 Nomor Induk / NISN : 5914 / 9963168180

Kelas : XI IIS
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

DESKRIPSI KOMPETENSI

MATA PELAJARAN		KOMPETENSI	CATATAN
Kelompok A (Wajib)			
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Pengetahuan	
		Ketrampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang , menapaki jalan lurus penegakan HAM baik, kondisi dalam kehidupan dalam bernegara perlu ditingkatkan, dinamika demokrasi dalam kehidupan bernegara baik, penyelenggaraan kekuasaan negara baik
		Ketrampilan	Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dengan kemampuan keterampilan baik.
		Sikap Spiritual dan Sosial	Selalu Konsisten dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar , Santun , Jujur, Disiplin, Percaya diri, Tanggung jawab, Peduli, Kerja sama, Cinta damai dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
3	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang struktur dan kaidah teks cerita pendek, menginterpretasi makna cerita pendek, memproduksi cerita pendek, mengabstraksi cerita pendek, mengonversi teks cerita pendek perlu ditingkatkan
		Ketrampilan	Kemampuan keterampilan dalam mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri perlu ditingkatkan
		Sikap Spiritual dan Sosial	Selalu Konsisten dalam menunjukkan perilaku , Jujur, Disiplin, Percaya diri, Peduli, Kerja sama dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

MATA PELAJARAN		KOMPETENSI	CATATAN
4	Matematika	Pengetahuan	Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang program linear baik, matriks baik, fungsi komposisi dan fungsi invers perlu ditingkatkan
		Ketrampilan	Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dengan kemampuan keterampilan baik.
		Sikap Spiritual dan Sosial	Konsistensi dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar, Jujur, Disiplin, Percaya diri, Tanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
5	Sejarah Indonesia	Pengetahuan	Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang proses masuk dan berkembangnya penjajahan bangsa barat di Indonesia, baik, nilai dan perilaku mempertahankan harga diri dengan bercemin pada kegigihan para pejuang melawan penjajah baik, strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad 20 baik.
		Ketrampilan	Kemampuan keterampilan dalam mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri baik.
		Sikap Spiritual dan Sosial	Konsistensi dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar, Santun, Jujur, Disiplin dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
6	Bahasa Inggris	Pengetahuan	Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang Memberi saran, lawaran, pendapat baik, Mengungkapkan harapan, doa baik, Menyampaikan undangan, surat pribadi baik.
		Ketrampilan	Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dengan kemampuan keterampilan baik.
		Sikap Spiritual dan Sosial	Konsisten dalam menunjukkan perilaku, Jujur, Disiplin, Percaya diri, Tanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
Kelompok B (Wajib)			
1	Seni Budaya	Pengetahuan	Dalam memahami, menecapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang melukis berdasarkan model baik, melukis ekspresi baik, menggambar obyek lingkungan sekolah baik, melukis ekspresi kelompok baik.
		Ketrampilan	Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dengan kemampuan keterampilan perlu ditingkatkan
		Sikap Spiritual dan Sosial	

MATA PELAJARAN		KOMPETENSI	CATATAN
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Pengetahuan	Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang permainan bola besar baik, senam lantai cukup, atletik cukup
		Ketrampilan	Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dengan kemampuan keterampilan baik.
		Sikap Spiritual dan Sosial	Konsisten dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar , Santun , Jujur, Disiplin, Tanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
3	Prakarya dan Kewirausahaan	Pengetahuan	Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang keragaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat baik, Memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat dan menerapkan wirausaha baik.
		Ketrampilan	Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dengan kemampuan keterampilan baik.
		Sikap Spiritual dan Sosial	Konsisten dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar , Jujur, Disiplin, Percaya diri dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
4	Bahasa Jawa	Pengetahuan	Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang ,wara - wara, bahasa krama perlu ditingkatkan
		Ketrampilan	Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dengan kemampuan keterampilan baik.
		Sikap Spiritual dan Sosial	Selalu Konsisten dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar , Percaya diri, Peduli, Cinta damai dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

MATA PELAJARAN		KOMPETENSI	CATATAN
Kelompok C (Peminatan)			
I. Peminatan			
1	Geografi	Pengetahuan	Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang biosfer baik, antroposfer baik, sumberdaya alam baik.
		Ketrampilan	Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dengan kemampuan keterampilan baik.
		Sikap Spiritual dan Sosial	Konsistensi dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar, Jujur, Disiplin, Percaya diri, Tanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
2	Sejarah	Pengetahuan	Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang sistem pemerintahan, sosial, ekonomi dan kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa kerajaan besar Hindu - Budha yang berpengaruh pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini baik, sistem pemerintahan, sosial, ekonomi dan kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa kerajaan besar Islam yang berpengaruh pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini baik, warisan sistem pemerintahan, sosial, ekonomi dan kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa kerajaan besar Hindu - Budha dan Islam yang berpengaruh pada kehidupan masyarakat Indonesia masa dalam bentuk tulisan media lain baik.
		Ketrampilan	Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dengan kemampuan keterampilan baik.
		Sikap Spiritual dan Sosial	Konsisten dalam menunjukkan perilaku, Santun, Jujur, Disiplin dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
3	Sosiologi	Pengetahuan	Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang kelompok sosial baik, masalah sosial baik, kesetaraan dalam keberagaman Masyarakat Indonesia baik.
		Ketrampilan	Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dengan kemampuan keterampilan baik.
		Sikap Spiritual dan Sosial	Konsisten dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar, Santun, Jujur, Disiplin dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
4	Ekonomi	Pengetahuan	Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi baik, ketenagakerjaan baik, pendapatan nasional baik, apbn dan APBD baik.
		Ketrampilan	Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dengan kemampuan keterampilan baik.
		Sikap Spiritual dan Sosial	Konsisten dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar, Santun, Jujur, Disiplin, Tanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

MATA PELAJARAN		KOMPETENSI	CATATAN
E. Lintas Minat dan / atau Pendalaman Minat			
1	Bahasa Perancis	Pengetahuan	Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang konjungsi "etre dan avok" perlu ditingkatkan, kalimat sapaan perlu ditingkatkan
		Ketrampilan	Keterampilan dalam mencoba, mengubah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, amat baik.
		Sikap Spiritual dan Sosial	Selalu Konsistensi dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar, Percaya diri, Peduli, Cinta damai dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

Mengetahui:
Orang tua/Wali



Purwokerto, 20 Desember 2014

Wali Kelas

Drs. Harso Hadiatno

NIP. —

CATATAN PRESTASI YANG PERNAH DICAPAI

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA Kelas : XI IS
Alamat : Jl. Suparjo Rustam - Sokaraja Semester : 1 (Satu)
Nama Peserta Didik : REKA RIYANTO M.P. Tahun Pelajaran : 2014/2015
Nomor Induk / NISN : 5914 / 9963188180

No	Prestasi yang pernah dicapai
1	-
2	-
3	-