



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI
SEKOLAH DASAR SANTO YUSUP 1
JL. CIKUTRA NO. 5 BANDUNG
TELEPON (022) 7231759

LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2016 - 2017

Nama Peserta Didik : JUNIOR PARTOGI NABABAN
Nomor Induk / NISN : 1213.01.052.6547/ 0037630166 Kelas : 5C
Nama Sekolah : SEKOLAH DASAR SANTO YUSUP 1 Semester : 2 (dua)
Alamat Sekolah : JL. CIKUTRA NO. 5 BANDUNG Tahun Pelajaran : 2016-2017

1 SIKAP SPIRITAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Partogi patuh dalam menjalankan ajaran agamanya dan baik dalam berperilaku syukur serta berdoa sebelum dan sesudah belajar.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Partogi sangat percaya dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas, dan baik sikap disiplin dan peduli pada orang lain.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Pendidikan Agama	92	A	Sangat baik dalam memahami buah-buah Roh yang dibutuhkan demi pengembangan kehidupan bersama dalam masyarakat. Baik dalam mengenal nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Roh Kudus.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	95	A	Sangat baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari. Sangat baik dalam menganalisis secara sederhana nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

3	Bahasa Indonesia	91	A	Sangat baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Baik dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.
4	Matematika	93	A	Sangat baik dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. Baik dalam menjelaskan skala melalui denah.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	94	A	Sangat baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tannal dan campuran). Sangat baik dalam menganalisis pengaruh zat terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	93	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

1 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Pendidikan Agama	91	B	Sangat baik dalam mewujudkan karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja. Baik dalam bertindak jujar dan adil dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Roh Kudus.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	Sangat baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	82	B	Baik dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksional dalam tulisan dengan bahasa sendiri. Cukup dalam memimpulkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif.

4	Matematika	90	A	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan sifat volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. Baik dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	91	A	Sangat baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor. Baik dalam melaporkan hasil percobaan pengukuran kalor pada benda (tetap).
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	94	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraria serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. Baik dalam menyajikan hasil analisis berstrukturnya interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.
7	Seni Budaya dan Prakarya	90	B	Sangat baik dalam menyajikan secara berkelompok lagu anak-anak dengan irungan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya. Baik dalam mengimbangi komik dengan menengokan proposisi, komposit, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	85	B	Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam pada alat yang berbeda (seperti: halok, kuda-kuda, palang) dan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungannya (misalnya: piramid) dalam kelompok kecil (dasar standen). Cukup dalam mempraktikkan aktivitas daya tahan aerobik dan anaerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani.

5. MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Bahasa Sunda	90	A	Ogi sangat baik dalam menggali isi teks bahasan tentang obat-obatan tradisional,bangga sebagai bangsa Indonesia serta mengapresiasi carpon tentang peristiwa, serta asal-usul suatu tempat
10	Pendidikan Lingkungan Hidup			
11	Bahasa Inggris	87	B	Mampu dengan baik dalam menulis, membaca, mengucapkan dan merespon kata atau kalimat tentang kesehatan fisik, cara memberi instruksi, warna pakaian, cara menanyakan harga barang, cara meminta dan mengundang seseorang dengan benar.
12	TIK			
13	Bahasa Mandarin	90	A	Sangat baik dalam menguasai kosakata,Hanzi,shengdiao dan pinyin secara tepat.

6. MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Bahasa Sunda	86	B	Partogi. baik dalam menjelaskan isi teks bahasan tentang obat-obatan tradisional,bangga sebagai bangsa Indonesia serta menceritakan carpon tentang peristiwa, dan asal-usul suatu tempat.
10	Pendidikan Lingkungan Hidup			
11	Bahasa Inggris	85	B	Partogi mampu mendengarkan dan berkomunikasi dengan baik dalam hal menanyakan harga barang, cara meminta dan mengundang seseorang dengan benar.
12	TIK	78	B	Partogi baik dalam mengenal perangkat lunak pengolah angka. Cukup dalam mengolah tabel dan rumis pada program aplikasi pengolah angka.
13	Bahasa Mandarin	81	B	Partogi baik dalam menulis huruf Hanzi sesuai bihua dan bisun.

7. EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	PRAMUKA	A	Partogi sangat baik dalam memahami syarat kecukupan umum pramuka dan aktif mengikuti kegiatan kepramukaan.
2			
3			

8. PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI**A. PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN**

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	135 cm	140 cm
2	Berat Badan	34 kg	36 kg
3	Pendengaran	Normal	Normal
4	Penglihatan	Normal	Normal
5	Gigi	Baik	Baik

B. CATATAN PRESTASI

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9. CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Partogi sangat baik dan aktif dalam mengikuti pembelajaran, perlu bimbingan dalam emosionalnya.

10. KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
5	1	-

Orang Tua / Wali

Bandung, 17 Juni 2017

Wali Kelas 5C

Katerina Suharti, S.Pd.SD

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada
semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 6 (Enam)
Tinggal di kelas : - -

Bandung, 17 Juni 2017

Kepala SD Santo Yusup 1



Theresia Marjani, S.Pd SD