

RAPOR PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Junior Partogi Nababan

NISN/ NIS : 0037630166/ 1718333060044

Nama Sekolah : SD Santo Yusup 1

Alamat Sekolah : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

Kelas : 6A

Semester : 1 (satu)

Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

Deskripsi

1. Sikap Spiritual

Ogi baik dalam ketertarikan beribadah, berperilaku syukur, berdonor toleransi beragama.

2. Sikap Sosial

Ogi sangat baik dalam sikap tanggung jawab, perlu bimbingan dalam santun, baik dalam kejujuran, kedisiplinan, kepedulian, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 65

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|----|--|-------------|----------|--|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 92 | A | Ogi sangat baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah, baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus. | Ogi baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia y beranekaragam. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 91 | A | Ogi sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. | Ogi sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi. |

| | | | | | |
|---|-------------------------|----|---|---|---|
| 3 | Bahasa Indonesia | 93 | A | Ogi sangat baik dalam menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. | Ogi sangat baik dalam memaparkan informasi penting buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. |
| 4 | Matematika | 88 | A | Ogi sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif, baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. | Ogi sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 94 | A | Ogi sangat baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. | Ogi sangat baik dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan sebagai hasil penelusuran berbagai sumber, melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel, membuat laporan hasil percobaan tentang sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 96 | A | Ogi sangat baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | Ogi sangat baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bar Indonesia, cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN, menyajikan laporan tentang proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|---|--|
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | - | - | - | 86 | B | Ogi sangat baik dalam memainkan interval nada melodi lagu dan alat musik, baik dalam membuat patung. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | - | - | - | 84 | B | Ogi sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional, baik dalam mempraktikkan variasi kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan besar sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan in-kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push menghitung kelenturan lengan). |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| | Bahasa Sunda | 99 | A | Ogi sangat baik dalam memahami teks cerita pendek tentang penyelamatan makhluk hidup. | 93 | A | Ogi sangat baik dalam menceritakan isi teks caption tentang penyelamatan makhluk hidup. |
| | Pendidikan Lingkungan Hidup | 98 | A | Ogi sangat baik dalam menjelaskan pola hidup bersih, sehat, dan indah di rumah, sekolah, dan masyarakat. | 98 | A | Ogi sangat baik dalam mempraktikkan cara memelihara lingkungan biotik dan abiotik. |
| | Bahasa Inggris | 91 | A | Ogi sangat baik dalam menuliskan kalimat tentang makanan dan minuman, kesukaan dan kepenyakit. | 83 | B | Ogi baik dalam menyimak dan membaca kata atau kalimat seputar tempat umum dan letak. |
| | Bahasa Mandarin | 95 | A | Ogi sangat baik dalam menguasai materi "tang ren jie de guoqingjie". | 84 | B | Ogi baik dalam menguasai goresan Hanzi "wawa". |
| | Teknologi Informasi dan Komunikasi | - | - | - | 78 | B | Ogi baik dalam mengenal komponen komputer secara spesifik. |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|--|
| 1. | Pramuka | Ogi memahami teknik pramuka dan kepramukaan. |
| 2. | | |
| 3. | | |

D. Saran-saran

Ogi dapat mengerjakan tugas dengan tuntas, kembangkan ketelitian agar memperoleh hasil maksimal.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 140 cm | |
| 2. | Berat Badan | 37 kg | |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Normal |
| 2. | Penglihatan | Normal |
| 3. | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | - | - |
| 2. | - | - |
| 3. | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Izin | 9 | hari |
| Tampa Keterangan | - | hari |

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

.....

Mengetahui,
Kepala SPD Santo Yusuf I,
ST. YUSUF
A. Cibus Sabung
Kecamatan
Cibaurip
Kabupaten
Majalengka
Theresia Mariani, S.Pd.SD



Bandung, 16 Desember 2017
Wali Kelas 6A,

Dwi Hartiyanti, S.Pd

