



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI
SEKOLAH DASAR SANTO YUSUP 1
JL. CIKUTRA NO. 5 BANDUNG
TELEPON (022) 7231759

LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2016 - 2017

Nama Peserta Didik : PHILIPUS JULIAN CARLO
Nomor Induk / NISN : 1213.01.069.6564/ 0069670873 Kelas : 5C
Nama Sekolah : SEKOLAH DASAR SANTO YUSUP 1 Semester : 2 (dua)
Alamat Sekolah : JL. CIKUTRA NO. 5 BANDUNG Tahun Pelajaran : 2016-2017

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Carlo sangat toleran, patuh dalam menjalankan ajaran agama, dan berperilaku syukur atas apa yang didapat dari orang lain.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Memunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Carlo sangat peduli kepada orang lain, jujur mau mengakui kesalahan dan santun. Carlo sudah cukup percaya diri untuk tampil dan mengemukakan pendapat.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Pendidikan Agama	79	C	Baik dalam memahami bush-buah Roh yang ditubuhkan demi pengembanan kehidupan bersama dalam masyarakat. Cukup dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	Baik dalam menganalisis secara sederhana nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.

3	Bahasa Indonesia	79	C	Baik dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi. Cukup dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
4	Matematika	76	C	Baik dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya. Cukup dalam menjelaskan skala melalui denah.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	C	Cukup dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran). Cukup dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	74	C	Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. Cukup dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.

KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Pendidikan Agama	82	C	Baik dalam bertindak jujur dan adil dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Roh Kudus. Cukup dalam mempraktikkan hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.
3	Bahasa Indonesia	80	B	Baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif. Cukup dalam membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenakalan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan.

4	Matematika	79	B	Baik dalam membuat jaring-jaring, bangun ruang sederhana (kubus dan balok). Cukup dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	B	Baik dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber. Cukup dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. Cukup dalam menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.
7	Seni Budaya dan Prakarya	88	B	Sangat baik dalam menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan hasil pengamatan. Cukup dalam membuat karya kreatif dari bahan tali temali dengan cara sederhana yang mengacu pada kerajinan nusantara.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	82	C	Baik dalam mempraktikkan berbagai macam pola gerak dasar berirama bertema daerah dan nasional dalam kelompok kecil yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan), tanpa/dengan musik. Cukup dalam mempraktikkan aktivitas daya tahan aerobik dan anaerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani.

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Bahasa Sunda	79	B	Carlo baik dalam menggali isi teks bahasan tentang obat-obatan tradisional, bangsa sebagai bangsa Indonesia serta mengapresiasi carpon tentang peristiwa, serta asal-usul suatu tempat.
10	Pendidikan Lingkungan Hidup			
11	Bahasa Inggris	60	D	Sudah cukup mampu dalam menulis, membaca, mengucapkan dan merespon kata atau kalimat tentang kesehatan fisik, cara memberi instruksi, warna pakaian, cara menanyakan harga barang, cara meminta dan mengundang seseorang dengan benar.
12	TIK			
13	Bahasa Mandarin	82	B	Baik dalam menguasai kosakata, Hanzi, shengdiao dan pinyin secara tepat.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Bahasa Sunda	77	B	Carlo baik dalam menjelaskan isi teks bahasan tentang obat-obatan tradisional, bangsa sebagai bangsa Indonesia serta menceritakan carpon tentang peristiwa, dan asal-usul suatu tempat.
10	Pendidikan Lingkungan Hidup			
11	Bahasa Inggris	69	C	Carlo cukup mampu mendengarkan dan berkomunikasi dengan baik dalam hal menanyakan harga barang, cara meminta dan mengundang seseorang dengan benar.
12	TIK	77	B	Carlo baik dalam mengolah tabel dan rumus pada program aplikasi pengolah angka. Cukup dalam mengenal perangkat lunak pengolah angka.
13	Bahasa Mandarin	81	B	Carlo baik dalam menulis huruf Hanzi sesuai bisua dan bisun.

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	PRAMUKA	B	Carlo baik dalam memahami syarat kecakapan umum pramuka dan aktif mengikuti kegiatan kepramukaan.
2	FUTSAL	A	Carlo sangat baik dalam bermain futsal dan sudah menguasai teknik serta ketrampilan bermain futsal
3	Rampak Keodang	B	

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A. PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	142 cm	146 cm
2	Berat Badan	34 kg	40 kg
3	Pendengaran	Normal	Normal
4	Penglihatan	Normal	Normal
5	Gigi	Baik	Baik

B. CATATAN PRESTASI

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9. CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Carlo sudah menunjukkan perkembangan sikap tekun dalam mengikuti pelajaran, dengan bimbingan akan membantu daya ingat serta pemahaman materi pembelajaran.

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
2	-	-

Orang Tua / Wali

Bandung, 17 Juni 2017

Wali Kelas 5C



Katarina Suharti, S.Pd.SD

Keputusan :

Bandung, 17 Juni 2017

Kepala SD Santo Yusup 1

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 6 (Enam)

Tinggal di kelas : -



Theresa Marjani, S.Pd SD