

C. EKSTRAKURIKULER

No	Ekstrakurikuler	Nilai	Deskripsi
1	Pramuka	B	Carlo baik dalam memahami syarat kecakapan umum pramuka dan aktif mengikuti kegiatan kepramukaan.
2	Rampak Kendang dan Degung	75	Pemahaman materi masih harus ditingkatkan lagi.
3	Futsal	A	Carlo sangat baik dalam bermain futsal dan sudah menguasai teknik serta ketrampilan bermain futsal.

D. CATATAN WALI KELAS

Carlo ceria dan tekun dalam mengikuti pelajaran, dengan bimbingan akan membantu daya ingat serta pemahaman materi pembelajaran.

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No	Aspek Fisik	Keterangan	Aspek Fisik	Keterangan
1	Penglihatan	Normal		
2	Pendengaran	Normal	Tinggi Badan	142 cm
3	Berbicara	Lancar		
4	Gigi	Baik	Berat Badan	34 kg

F. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	-

G. KETIDAKHADIRAN

No	Ketidakhadiran	Hari
1	Ijin	-
2	Sakit	1
3	Tanpa Keterangan	-

Orangtua/Wali Siswa

( \_\_\_\_\_ )



Mengelihui,  
Kepala Sekolah

Theresia Mariani, S.Pd.SD

Bandung, 24 Desember 2016  
Wali Kelas

  
Katarina Suharti, S.Pd.SD

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Ekstrakurikuler	Nilai	Deskripsi
1	Pramuka	B	Carlo baik dalam memahami syarat kecakapan umum pramuka dan aktif mengikuti kegiatan kepramukaan.
2	Rampak Kendang dan Degung	75	Pemahaman materi masih harus ditingkatkan lagi.
3	Futsal	A	Carlo sangat baik dalam bermain futsal dan sudah menguasai teknik serta ketrampilan bermain futsal.

### D. CATATAN WALI KELAS

Carlo ceria dan tekun dalam mengikuti pelajaran, dengan bimbingan akan membantu daya ingat serta pemahaman materi pembelajaran.

### E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No	Aspek Fisik	Keterangan	Aspek Fisik	Keterangan
1	Penglihatan	Normal		
2	Pendengaran	Normal	Tinggi Badan	142 cm
3	Berbicara	Lancar		
4	Gigi	Baik	Berat Badan	34 kg

### F. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	-

### G. KETIDAKHADIRAN

No	Ketidakhadiran	Hari
1	Ijin	-
2	Sakit	1
3	Tanpa Keterangan	-

Orangtua/ Wali Siswa

Bandung, 24 Desember 2016  
Wali Kelas

(\_\_\_\_\_)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Katarina Suharti, S.Pd. SD

Theresia Marjani, S.Pd.SD

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	69	74	C	<p>Carlo baik dalam menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pengembangan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia. Cukup dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya mensejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya.</p>	81	B	<p>Carlo sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan bermasyarakat. Cukup dalam menyajikan hasil analisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pengembangan sosbud dan ekonomi Indonesia.</p>
7	Seni Budaya dan Prakarya	75	-	-		84	B	<p>Carlo baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tanda nada dengan iniringan musik. Baik dalam mempraktikkan pola tari pada gerak kriasi daerah.</p>
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	-	-		84	B	<p>Carlo sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan bola kecil sepedah atau tradisional. Cukup dalam mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.</p>

3	Bahasa Indonesia	70	76	C	Carlo baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks informasi. Cukup dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	78	C	Carlo baik dalam menyajikan pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. Cukup dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek 5 W + 1H menggunakan kosa kata baku.
4	Matematika	67	69	C	Carlo cukup dalam menjelaskan dan menentukan volum bangun ruang dengan menggunakan satuan volum serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Carlo akan mampu menjelaskan skala melalui denah.	70	C	Carlo baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volum bangun ruang dengan menggunakan satuan volum melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	74	C	Carlo baik dalam menjelaskan organ pemapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pemapasan manusia. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Carlo akan mampu menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara organ peredaran darah manusia.	83	B	Carlo sangat baik dalam membuat model sederhana alat pemapasan manusia. Cukup dalam menyajikan karya(misalnya poster, model, atau bermain peran)tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada manusia atau hewan.



LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA AKHIR SEMESTER GANJIL  
TAHUN PELAJARAN 2016 - 2017

Nama : Philipus Julian Carlo  
NISN / NIS : 0069670873 / 1213.01.069.6564  
Kelas : 5C

Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2016 - 2017

**A. SIKAP**

1. SIKAP SPIRITAL	Carlo sangat baik dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, patuh mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah, berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. Baik dalam bersyukur atas pemberian orang lain selalu merasa gembira dalam segala hal.
2. SIKAP SOSIAL	Carlo sangat baik dalam menghormati orang lain, berbicara dan berlatur kata halus, menunjukkan wajah ramah, bersahabat, dan selalu mengucapkan terima kasih apabila menerima bantuan dari orang lain. Baik dalam mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah dan berani tampil di depan umum.

**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama Katolik	75	78	C	Carlo baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo atau Ester. Cukup dalam melakukan aktivitas (menyusun doa syukur/puisi, menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah.	80	B	Carlo baik dalam melakukan aktivitas (menceritakan kembali, bermain peran, dsb) mengenai tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo atau Ester. Cukup dalam melakukan aktivitas (menyusun doa syukur/puisi, menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	77	C	Carlo baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Cukup dalam memprediksi pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	85	B	Carlo sangat baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.