

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Peserta Didik : Phillipus Julian Carlo
 Kelas : 6 B
 NIS : 0069670873/ 1718333060065
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2017-2018
 Sekolah : SD Santo Yusup I
 Alamat : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

Deskripsi

Spiritual	Carlo baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
Sosial	Carlo baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

Pengetahuan dan Keterampilan

M Satuan Pendidikan : 65

Materi Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
	Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kepercayaan Agama Budi Pekerti	80	B	93	A
				Sangat baik dalam, melakukan aktivitas (misalnya menulis refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan dan berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani.

<p>Indonesia</p>	<p>82</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara terhadap kehidupan sehari-hari.</p>	<p>90</p>	<p>A</p>	<p>Sangat baik dalam, menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampak dalam kehidupan sehari-hari.</p>
<p>Indonesia</p>	<p>69</p>	<p>C</p>	<p>Cukup dalam membandingkan karakteristik teks puisi dan teks prosa.</p>	<p>76</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam, menyampaikan penjelasan tentang tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual. Cukup dalam, menyampaikan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks secara lisan, tulis, dan visual, menyampaikan hasil membaca informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>
<p>Matematika</p>	<p>65</p>	<p>C</p>	<p>Cukup dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. Perlu bimbingan dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data.</p>	<p>87</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam, mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. Baik dalam, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah.</p>

<p>Pengetahuan</p>	<p>70</p>	<p>C</p>	<p>Cukup dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari.</p>	<p>83</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam, membuat model sistem tata surya.</p>
<p>Pengetahuan sosial</p>	<p>67</p>	<p>C</p>	<p>Cukup dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p>	<p>84</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam, menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya bangsa modernisasi bangsa Indonesia.</p>
<p>Budaya dan karya</p>				<p>86</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam membuat karya dua dimensi; Sangat baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik; Baik dalam membuat karya tiga dimensi.</p>

<p>bidikan ani, Olahraga Kesehatan</p>				86	B	<p>Sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kombinasi yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional. Baik dalam, mempraktikkan la kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai), mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p>
<p>uatan Lokal</p>						
<p>ahasa Sunda</p>	77	B	<p>Carlo baik dalam memahami teks wawancara tentang wirausaha.</p>	77	B	<p>Carlo baik dalam menyajikan teks laporan hasil wawancara wirausaha, baik dalam membacakan teks pidato tentang ke masyarakat dengan suara nyaring.</p>
<p>LH</p>	68	C	<p>Carlo baik dalam menjelaskan terjadinya bencana alam dan penanggulangannya, baik dalam menjelaskan jenis-jenis teknologi sederhana dalam pemeliharaan lingkungan.</p>	85	B	<p>Carlo baik dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan alam, baik dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan alam.</p>

Bahasa Inggris	65	C	Carlo cukup dalam menuliskan dengan benar kata atau kalimat dalam konteks mengungkapkan persetujuan atau ketidaksetujuan.	80	B	Carlo baik dalam membaca dan berbicara mengungkapkan seseorang, memberi respon, dan memberi saran, baik dalam membaca dan berbicara dengan nyaring kata atau kalimat kemampuan.
IK/ Komputer				78	B	Carlo cukup dalam membuat dan mengolah gambar secara cukup dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat di perangkat lunak pengolah kata.
Bahasa Mandarin	73	C	Carlo baik dalam menguasai materi "hua shi shei song de".	83	B	Carlo baik dalam menguasai goresan Hanzi "gankuai".

Prakurikuler

Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan

an-saran

o dapat lebih memahami materi pelajaran dengan bimbingan dari orang tua.

Anggi dan Berat Badan

Aspek Yang Dinilai	Semester	
	1	2
Anggi Badan	152 cm	153,5 cm
Berat Badan	43 kg	45 Kg

Aspek Kesehatan

Aspek Fisik	Keterangan
Pergerakan	Normal
Persepsi	Normal
Perilaku	Baik

Aspek Prestasi

Jenis Prestasi	Keterangan
-	
-	
-	

tidakhadiran

:	8 hari
:	4 hari
Keterangan	: - hari

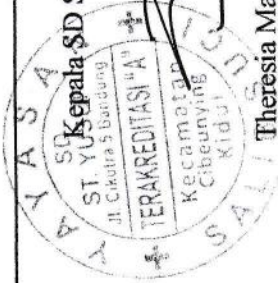
Bandung, 4 Juni 2018
Wali Kelas 6 B,

Eliza Lombong, S.Si

putusan :

dasarakan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

masuk ke kelas : 7 (Lulus)
tidak lulus di kelas : -



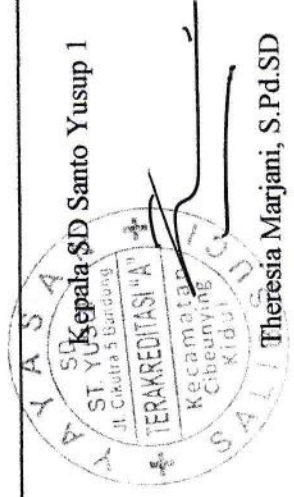
Theresia Marjani, S.Pd.SD

tidakhadiran

:	8 hari
:	4 hari
Keterangan	: - hari

Bandung, 4 Juni 2018
Wali Kelas 6 B,

Eliza Lombong, S.Si



Theresia Marjani, S.Pd.SD

putusan :

dasarakan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

lulus ke kelas : 7 (Lulus)
gagal di kelas : -