

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Ekstrakurikuler | Nilai | Deskripsi |
|----|-----------------|-------|---|
| 1 | Pramuka | B | Baik dalam memahami Syarat Kecakapan Umum Pramuka dan aktif mengikuti kegiatan kepramukaan. |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |

D. CATATAN WALI KELAS

Martha mulai bekerja dengan rapi dan telah mengembangkan sikap positif untuk menanggapi setiap saran dari orang lain.

E. KONDISI FISIK DAN KESEHAT/

| No | Aspek Fisik | Keterangan | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|-------------|--------------|------------|
| 1 | Penglihatan | BERKACAMATA | Tinggi Badan | 145 cm |
| 2 | Pendengaran | BAIK | | |
| 3 | Berbicara | LANCAR | Berat Badan | 37 kg |
| 4 | Gigi | BAIK | | |

F. PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |
| 4 | - | - |

G. KETIDAKHADIRAN

| No | Ketidakhadiran | Hari |
|----|------------------|------|
| 1 | Ijin | - |
| 2 | Sakit | 3 |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

Orangtua/ Wali Siswa

(_____)

Bandung, 24 Desember 2016
Wali Kelas



Antonius Tri Leksono

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Theresia Marjani, S.Pd.SD



| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
|-------------------|--------------|----|---|--|----|---|--|
| a. Bahasa Daerah | 65 | 74 | C | Martha cukup dalam memahami dan mencermati teks narasi tentang penyelamatan makhluk. Cukup dalam mengamati teks narasi tentang tokoh dan penemu secara mandiri kemudian mengolah dan menuliskannya kembali dengan kata-kata sendiri. | 82 | B | Martha baik dalam mengolah dan menjelaskan isi teks deskripsi tentang pengaruh globalisasi terhadap lingkungan dan kehidupan manusia dalam bahasa Sunda secara lisan dan tulis. Baik dalam melantunkan isi teks pupuh tentang kehidupan berbangsa dan bemegara. |
| b. Bahasa Inggris | 65 | 67 | C | Martha cukup dalam bisa menuliskan kalimat sederhana dalam konteks letak tempat dan cara menunjukkan lokasi di luar ruangan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Martha akan mampu menuliskan kalimat sederhana dalam konteks makanan dan minuman. | 73 | C | Martha sangat baik dalam mampu mendengarkan ucapan seseorang dengan baik dan merespon dengan tepat dalam konteks pembicaraan tentang nama dan letak tempat-tempat umum. Cukup dalam mampu mendengarkan ucapan seseorang cegan baik sehingga bisa memberikan respon yang tepat dalam konteks makanan dan minuman. |
| c. TIK | 75 | - | - | - | 75 | C | Martha cukup dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah Presentasi. Cukup dalam membuat & mengolah gambar secara kreatif. |
| d. Mandarin | 65 | 84 | B | Martha baik dalam mengidentifikasi bunyi Hanyu Pinyin dan alau ujaran dalam suatu konteks dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat. Baik dalam menulis kata dan kalimat dengan huruf dan tanda baca yang | 84 | B | Martha baik dalam menulis huruf Hen sesuai ketentuan bihua dan bishun. |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|---|----|---|--|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 70 | 78 | C | Martha baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Cukup dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | 78 | C | Martha baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Cukup dalam menyajikan hasil indentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 75 | - | - | - | 87 | B | Martha baik dalam membuat karya benda 2 dimensi(reklame) Cukup dalam membuat karya benda 3 dimensi(patung). |
| 8 | Pendidikan Jaman, Olahraga, dan Kesehatan | 75 | - | - | - | 82 | C | Martha baik dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. Cukup dalam memorealisasikan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|----|---|---|----|---|--|
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 83 | B | Martha baik dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. Baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir. | 88 | B | Martha sangat baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti. Baik dalam menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (ekspansi) ilmiah secara lisan, tertulis, dan visual dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. |
| 4 | Matematika | 68 | 74 | C | Martha cukup dalam menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif. Cukup dalam menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. | 84 | B | Martha sangat baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari. Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | 77 | C | Martha baik dalam memahami cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Cukup dalam memahami cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. | 80 | B | Martha baik dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber. Cukup dalam menyajikan karya perkembangbiakan tumbuhan. |



LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2016 - 2017

Nama : Martha Lidya Arreta T.
NISN / NIS : 0052655603 / 1112.01.062.6438
Kelas : 6A

Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2016 - 2017

A. SIKAP

| | |
|--------------------|---|
| 1. SIKAP SPIRITUAL | Martha sangat baik dalam menunjukkan sikap positif dalam berinteraksi dan hormat terhadap guru, karyawan dan teman sebagai perwujudan iman dalam hidup. Sangat baik dalam mampu berdoa dengan khusus pada saat memulai dan mengakhiri pelajaran, dan aktif mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah. |
| 2. SIKAP SOSIAL | Martha sangat baik dalam menunjukkan sikap disiplin. Baik dalam memiliki rasa peduli terhadap sesama. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik | 75 | 83 | B | Martha baik dalam Memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi Cukup dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah. | 88 | B | Martha baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/ menuliskan refleksi/ puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga Negara Indonesia yang beranekaragam. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 70 | 78 | C | Martha baik dalam merasionalkan dampak pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara terhadap kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menelaah dampak persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara. | 85 | B | Martha sangat baik dalam melaksanakan keputusan bersama sebagai bentuk kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam melaksanakan tanggung jawab terkait keberagaman ekonomi masyarakat. |